平成２５年度

ＫＥＮＫＯ シラバス

（授　業　計　画　書）

（第１学年用）

広島県立広島工業高等学校

目　　次

はじめに

広島県立広島工業高等学校
校　長　田　口　　裕

これまで日本のものづくり産業を担う優秀な人材を数多く輩出してきたのは，いうまでもなく工業高校です。これからも，この役割に大きな変化はないでしょう。それを裏付けるように，就職状況が厳しい中にあっても工業高校への求人状況は大きく減少していません。また，これまで景気が悪くなると，大学進学を希望する割合が高くなる傾向がありましたが，本校では３年前から年を追う毎に１割ずつ就職希望者が増えおり，平成25年春に卒業する生徒については約八割が就職を選択しています。これは工業高校が普通科に比べ多様な進路選択ができ，とりわけ就職する場合には大変有利であることが生徒・保護者の皆さまに理解していただいた結果だと思っています。

このシラバスは，生徒の皆さんが本校で学ぶ時に必要な羅針盤です。授業の内容・目標，単位数，年間授業時間数，使用テキスト，学習方法，評価方法などがコンパクトにまとめられています。これを見れば，何を目的として何時間で学習するのか。評価基準はどうなっているのか。更には学校として生徒の皆さんに何を期待しているのかが分かるように工夫しています。従って，科目を選択するときや学習者が計画的に学ぶときに役立つと思いますのでしっかりと活用してください。大切なのは「志は高く」持ち，「具体的な目標」を持つことです。目標が決まれば，後は生徒の皆さん一人一人が，自分が将来なりたい職業を実現するために，各教科・科目の「年間授業計画」をもとにして，それぞれの学習計画を作り，学校での学習，家庭での学習を自主的・自発的に実践することです。そうすれば，希望する進路に進むことができるでしょう。

本校は明治30年に創立され，115年の間に約三万五千人余りの優秀な人材を社会に送り出した歴史と伝統のある工業高校です。このような学校で学ぶことに誇りと自信を持ち，「県工に来て良かった。」といえるように，日々の生活を大切にし，勉学にクラブ活動に努力を惜しまないでください。きっと明るい未来を拓くことができるでしょう。

平成２５年度入学者教育課程

機械科

<table>
<tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>#</th><th>#</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>#</th><th>#</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th><th>28</th><th>29</th><th>30</th></tr>
<tr><td>1年</td><td colspan="2">国語総合</td><td colspan="2">世界史Ａ</td><td colspan="3">数学Ⅰ</td><td colspan="2">科学と人間生活</td><td colspan="3">体育</td><td>保健</td><td colspan="2">芸術</td><td colspan="3">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ</td><td colspan="4">工業技術基礎</td><td colspan="2">製図</td><td colspan="2">情報技術基礎</td><td colspan="3">機械工作</td><td>特活</td></tr>
<tr><td>2年</td><td colspan="3">国語総合</td><td colspan="2">地理Ａ</td><td colspan="4">数学Ⅱ</td><td colspan="2">物理基礎</td><td colspan="2">体育</td><td>保健</td><td colspan="2">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ</td><td colspan="3">実習</td><td colspan="3">製図</td><td colspan="2">機械工作</td><td colspan="3">機械設計</td><td colspan="2">生産システム技術</td><td>特活</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3年</td><td rowspan="2" colspan="3">国語表現</td><td rowspan="2" colspan="2">現代社会</td><td rowspan="2" colspan="2">数学A</td><td rowspan="2" colspan="2">体育</td><td rowspan="2" colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="2" colspan="2">家庭基礎</td><td colspan="2">ア群 数学B</td><td colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="2" colspan="3">課題研究</td><td rowspan="2" colspan="5">実習</td><td rowspan="2" colspan="2">機械設計</td><td rowspan="2" colspan="2">原動機</td><td rowspan="2">特活</td></tr>
<tr><td colspan="2">製図</td><td colspan="2">生産システム技術</td></tr>
</table>

電気科（電力コース・電子コース・情報コース）

<table>
<tr><th></th><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>#</th><th>#</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>#</th><th>#</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th><th>28</th><th>29</th><th>30</th></tr>
<tr><td colspan="2">1年</td><td colspan="2">国語総合</td><td colspan="2">世界史Ａ</td><td colspan="3">数学Ⅰ</td><td colspan="2">科学と人間生活</td><td colspan="3">体育</td><td>保健</td><td colspan="2">芸術</td><td colspan="3">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ</td><td>製図</td><td colspan="2">工業技術基礎</td><td colspan="2">実習</td><td colspan="2">情報技術基礎</td><td colspan="4">電気基礎</td><td>特活</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2年</td><td>電力</td><td rowspan="3" colspan="3">国語総合</td><td rowspan="3" colspan="2">地理Ａ</td><td rowspan="3" colspan="4">数学Ⅱ</td><td rowspan="3" colspan="2">物理基礎</td><td rowspan="3" colspan="2">体育</td><td rowspan="3">保健</td><td rowspan="3" colspan="2">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ</td><td rowspan="3" colspan="4">実習</td><td rowspan="3">製図</td><td rowspan="3" colspan="2">電気基礎</td><td rowspan="3" colspan="2">電子技術</td><td colspan="2">電気機器</td><td colspan="2">電力技術</td><td rowspan="3">特活</td></tr>
<tr><td>電子</td><td colspan="2">通信技術</td><td colspan="2">電子情報技術</td></tr>
<tr><td>情報</td><td colspan="2">ハードウェア技術</td><td colspan="2">ソフトウェア技術</td></tr>
<tr><td rowspan="6">3年</td><td rowspan="2">電力</td><td rowspan="6" colspan="3">国語表現</td><td rowspan="6" colspan="2">現代社会</td><td rowspan="6" colspan="2">数学A</td><td rowspan="6" colspan="2">体育</td><td rowspan="6" colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="6" colspan="2">家庭基礎</td><td colspan="2">ア群 数学B</td><td colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="6" colspan="3">課題研究</td><td rowspan="6" colspan="4">実習</td><td rowspan="2" colspan="3">電力技術</td><td rowspan="6" colspan="2">電子技術</td><td rowspan="6">特活</td></tr>
<tr><td colspan="2">電気機器</td><td colspan="2">電力技術</td></tr>
<tr><td rowspan="2">電子</td><td colspan="2">ア群 数学B</td><td colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="4" colspan="3">電力技術基礎（学校設定科目）</td></tr>
<tr><td colspan="2">通信技術</td><td colspan="2">電子情報技術</td></tr>
<tr><td rowspan="2">情報</td><td colspan="2">ア群 数学B</td><td colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ハードウェア技術</td><td colspan="2">ソフトウェア技術</td></tr>
</table>

建築科

<table>
<tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>#</th><th>#</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>#</th><th>#</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th><th>28</th><th>29</th><th>30</th></tr>
<tr><td>1年</td><td colspan="2">国語総合</td><td colspan="2">世界史Ａ</td><td colspan="3">数学Ⅰ</td><td colspan="2">科学と人間生活</td><td colspan="3">体育</td><td>保健</td><td colspan="2">芸術</td><td colspan="3">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ</td><td colspan="2">工業技術基礎</td><td colspan="2">実習</td><td colspan="2">製図</td><td colspan="2">情報技術基礎</td><td colspan="2">建築構造</td><td>建築構造設計</td><td>特活</td></tr>
<tr><td>2年</td><td colspan="3">国語総合</td><td colspan="2">地理Ａ</td><td colspan="4">数学Ⅱ</td><td colspan="2">物理基礎</td><td colspan="2">体育</td><td>ア群 保健</td><td colspan="2">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ</td><td colspan="4">実習</td><td colspan="3">製図</td><td colspan="2">建築構造</td><td>建築計画</td><td colspan="2">建築構造設計</td><td>建築施工</td><td>特活</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3年</td><td rowspan="2" colspan="3">国語表現</td><td rowspan="2" colspan="2">現代社会</td><td rowspan="2" colspan="2">数学A</td><td rowspan="2" colspan="2">体育</td><td rowspan="2" colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="2" colspan="2">家庭基礎</td><td colspan="2">ア群 数学B</td><td colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="2" colspan="4">課題研究</td><td rowspan="2" colspan="3">製図</td><td rowspan="2" colspan="2">建築計画</td><td rowspan="2">建築施工</td><td rowspan="2" colspan="2">建築法規</td><td rowspan="2">特活</td></tr>
<tr><td>建築計画</td><td colspan="2">建築施工</td><td>建築構造設計</td></tr>
</table>

土木科

<table>
<tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>#</th><th>#</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>#</th><th>#</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th><th>28</th><th>29</th><th>30</th></tr>
<tr><td>1年</td><td colspan="2">国語総合</td><td colspan="2">世界史Ａ</td><td colspan="3">数学Ⅰ</td><td colspan="2">科学と人間生活</td><td colspan="3">体育</td><td>保健</td><td colspan="2">芸術</td><td colspan="3">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ</td><td colspan="2">工業技術基礎</td><td colspan="2">実習</td><td colspan="2">情報技術基礎</td><td colspan="2">測量</td><td colspan="3">土木基礎力学</td><td>特活</td></tr>
<tr><td>2年</td><td colspan="3">国語総合</td><td colspan="2">地理Ａ</td><td colspan="4">数学Ⅱ</td><td colspan="2">物理基礎</td><td colspan="2">体育</td><td>ア群 保健</td><td colspan="2">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ</td><td colspan="2">実習</td><td colspan="2">製図</td><td colspan="4">測量</td><td colspan="3">土木施工</td><td colspan="2">土木基礎力学</td><td>特活</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3年</td><td rowspan="2" colspan="3">国語表現</td><td rowspan="2" colspan="2">現代社会</td><td rowspan="2" colspan="2">数学A</td><td rowspan="2" colspan="2">体育</td><td rowspan="2" colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="2" colspan="2">家庭基礎</td><td colspan="2">ア群 数学B</td><td colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="2" colspan="3">課題研究</td><td rowspan="2" colspan="2">実習</td><td rowspan="2" colspan="2">製図</td><td rowspan="2" colspan="3">土木施工</td><td rowspan="2" colspan="2">土木基礎力学</td><td rowspan="2">特活</td></tr>
<tr><td colspan="2">土木構造設計</td><td colspan="2">社会基盤工学</td></tr>
</table>

化学工学科

<table>
<tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>#</th><th>#</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>#</th><th>#</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th><th>28</th><th>29</th><th>30</th></tr>
<tr><td>1年</td><td colspan="2">国語総合</td><td colspan="2">世界史Ａ</td><td colspan="3">数学Ⅰ</td><td colspan="2">科学と人間生活</td><td colspan="3">体育</td><td>保健</td><td colspan="2">芸術</td><td colspan="3">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ</td><td colspan="4">工業技術基礎</td><td colspan="2">情報技術基礎</td><td colspan="3">工業化学</td><td colspan="2">化学工学</td><td>特活</td></tr>
<tr><td>2年</td><td colspan="3">国語総合</td><td colspan="2">地理Ａ</td><td colspan="4">数学Ⅱ</td><td colspan="2">物理基礎</td><td colspan="2">体育</td><td>ア群 保健</td><td colspan="2">ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ</td><td colspan="6">実習</td><td colspan="3">工業化学</td><td colspan="2">化学工学</td><td colspan="2">セラミック化学</td><td>特活</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3年</td><td rowspan="2" colspan="3">国語表現</td><td rowspan="2" colspan="2">現代社会</td><td rowspan="2" colspan="2">数学A</td><td rowspan="2" colspan="2">体育</td><td rowspan="2" colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="2" colspan="2">家庭基礎</td><td colspan="2">ア群 数学B</td><td colspan="2">コミュニケーション英語Ⅱ</td><td rowspan="2" colspan="4">課題研究</td><td rowspan="2" colspan="4">実習</td><td rowspan="2" colspan="2">製図</td><td rowspan="2" colspan="2">工業化学</td><td rowspan="2">特活</td></tr>
<tr><td colspan="2">化学工学</td><td colspan="2">地球環境化学</td></tr>
</table>

普　通　教　科

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
国語	国語総合	１学年	必履修	２単位
目　　標	国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し伝え合う力を高めるとともに，思考力を伸ばし心情を豊かにし，言語感覚を磨き，言語文化に対する関心を深め，国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。			
使用教科書	高等学校標準国語総合（第一学習社）			
副教材・教具等	副教材　「④～②級　漢字の学習」（三省堂）			

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標・
４　月 ５　月	文学的文章（散文）の読解 ・世界は謎に満ちている ・体の声を聞く 文学的文章（古文）の読解 ・児のそら寝 ・三文にて歯二つ 漢字の学習 中間考査	・随想の読み方を習得する。 ・好奇心を持つことの大切さに目を向け、これからの高校生活への抱負を新たにする。 ・文明国で生活する中で「体の声を聞く」ことにどういう意味があるのか、自己に引きつけて考える。 ・古文に親しみを持ち，話のおもしろさを理解する。 ・話の構成や展開を把握し，登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・歴史的仮名遣い・文語文と口語文の違い・品詞の種類について理解する。 ・4級1回～6回
６　月 ７　月	文学的文章（散文）の読解 ・羅生門 文学的文章（古文）の読解 ・つれづれなるままに ・仁和寺にある法師 漢字の学習 期末考査	・近代の代表的な小説を読んで，基本的な読解方法を習得する。 ・登場人物の性格・心理・行動を的確に読み取る。 ・短編小説についての理解を深め，小説のおもしろさを味わう。 ・時代小説という形の中に普遍的な人間心理が描かれていることを理解する。 ・芥川龍之介に対する理解を深める。 ・随筆を読んで、人間、社会などに対する作者の思想や感情を読み取る。 ・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 ・表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。 ・４級７回～１２回

月	単元	内容
８月 ９月	論理的文章の読解 **・水の東西**	・二項対立的な評論の読解方法を習得する。 ・西洋文化と対比された，日本文化の特徴について理解を深める。 ・幅広く柔軟な思考力を養う。 ・日本文化の特徴について，興味・関心を持つ。
10月	文学的文章（漢文）の読解 **・訓読に親しむ（一）（二）（三）** **・五十歩百歩** **・矛盾** 漢字の学習 **中間考査**	・漢文に親しみをもち，漢文の構造を理解し，漢字・漢語の正しい意味・用法を理解する。 ・訓読のきまり，書き下し文のきまりを理解する。 ・古代中国人のものの見方・考え方を知り，それとの比較を通して，日本文化をより深く理解する。 ・漢文訓読の基本事項を確認しながら，平易で短い文章を読み，漢文の内容を理解する。 ・訓点に従って，漢文を正しく読み，書き下し文に改める。 ・故事成語のもとになった話の内容を捉え，故事成語の現在使われている意味について理解する。 ・４級１３回～１４回＊３級１回～４回
１１月 １２月	文学的文章（古文）の読解 **・なよ竹のかぐや姫** **・絵仏師良秀** 文学的文章（散文）の読解 **・とんかつ** 漢字の学習 **期末考査**	・昔話としてなじみのある作品を読み，古文に親しむ。 ・話の構成や展開を把握し，登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・現代に通じるテーマをもった文章を読み，古文に親しむ。 ・話の構成や展開を把握し，登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・芸術至上主義や職業意識について話し合い，理解を深める。 ・短編小説の基本的な読解方法を習得する。 ・登場人物の性格・心理・行動を的確に読み取る。 ・現代小説に触れ，小説を自分に引きつけながら読む姿勢を養う。 ・３級５回～１０回
１　月	文学的文章（古文）の読解 **・観音のご加護**	・説話を読み，話のおもしろさを理解する。 ・話の構成や展開を把握し，登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・話のおもしろさについて話し合い，理解を深める。

２　月	俳句創作 論理的文章の読解 ・日本語万華鏡	・標語・俳句を創作し，互いに鑑賞し，コンクールに応募する。 ・論理的要素を持つ随想を的確に読解する。 ・日本語と外国語との違いを認識し，いま外国語を学ぶことの意義を自分の問題として考える。
３　月	文学的文章（漢文）の読解 ・漁夫之利 漢字の学習 学年末考査	・漢文訓読の基本事項を確認する。 ・平易な短い文章を読み，漢文の内容を理解する。 ・訓点に従って，漢文を正しく読み，書き下し文に改める。 ・故事成語のもとになった話の内容を捉えたうえで，現在使われている意味について理解する。 ・古代中国人のものの見方・考え方を知り，それとの比較を通して，日本文化をより深く理解する。 ・３級１１回～１２回＊準２級１回～４回

履修者へ一言	①普段からできるだけ本に触れ，読書習慣を身につけて欲しい。 ②何事も受け身ですませるのではなく，自ら考え，自ら学ぶ態度を養って欲しい。 ③年３回，本校を会場とする漢字能力検定試験に合格できる力を養って欲しい。 ④ことばを使うときの場意識・相手意識を高めて欲しい。

「科目全体の観点別評価基準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の観点および趣旨		国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，言語文化に対する関心を深め，国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じ効果的に話し，的確に聞き取ったり話し合ったりして，自分の考えをまとめ深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き，自分の考えをまとめ深めている。	文章を的確に読み取ったり，目的に応じて幅広く読んだりして，自分の考えを深め，発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり，漢字などについて理解し，知識を身に付けている。
評価における比率（%）		２０％	２０％	２０％	２０％	２０％
評価資料および評価の割合	定期考査				50%	70%
	小テスト					30%
	授業の取り組み・姿勢	40%	50%		50%	
	提出物	40%		50%		
	作文・小論文			50%		
	発表	20%	50%			

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
論理的文章	・評論文を読み，筆者の独自な視点に注目し，書かれている内容について思考を深めようとしている。	・事実と意見との区別に注意し，筋道を立てて話すことができる。 ・発表を聞いて適切に評価をすることができる。	・文章の論理の展開や要旨を的確にとらえ，それに対する自分の考えを筋道を立てて書くことができる。	・論の展開や文章構成に注意して，筆者独自の視点や考え方を読み取ることができる。	・文章や文章成，語句の働き，表記の仕方などを理解している。 ・常用漢字の読みに慣れ，主な常用漢字が書けるようになる。
文学的文章【散文】	・小説や随想に親しみ，表現の意図や特色を捉え，豊かな思考力を育て，社会や人間に対しての自分なりの考えを持とうとしている。	・主題や論旨が明確になるように，構成を工夫して話すことができる。 ・発表を聞いて適切に評価をすることができる。	・話や文章の主題や要旨を叙述に即して的確にとらえ，必要に応じて要約したり，感想をまとめたり，自分の考えを筋道を立てて書くことができる。	・文章に描かれた人物，情景，心情等を表現に即して読み味わい，ものの見方，感じ方，考え方を広くし，人間，社会，自然などについて考えを深めることができる。	・文章や文章構成，語句の働き，表記の仕方などを理解できている。 ・常用漢字の読みに慣れ，主な常用漢字が書けるようになる。
文学的文章【韻文】	・詩，短歌，俳句などの韻文を身近なものとして親しみ，詩情を味わおうとしている。	・優れた表現に接してその条件を考え，自分の表現に役立てることができる。	・自分の感じたこと考えたことを，美しいことばとなるよう，短歌や俳句として表現することができる。	・形態に応じた表現上の特色，文体の特徴などに注意して読むことができる。	・形式，語句の働き，表記の仕方等を理解している。 ・常用漢字の読みに慣れ，主な常用漢字が書けるようになる。
文学的文章【古文】	・古文と現代文との違いを知るとともに，古文を楽しんで読もうとしている。	・目的や場に応じて効果的に話したり，朗読したりすることができる。	・文章の展開に即して，主題や要旨を的確にとらえ，必要に応じ要約したり感想をまとめたり，自分の考えを筋道を立てて書くことができる。	・音読，朗読，暗唱等を通して，古文に親しみ，作品を読解して，古人の知恵や生き方を読み取ることができる。	・文章のきまりや，語法を理解している。
文学的文章【漢文】	・漢文を楽しんで読もうとしている。	・目的や場に応じて効果的に話したり，朗読したりすることができる。	・文章の構成や展開に即して，主題や要旨を的確にとらえ，要約したり，感想をまとめたり，自分の考えを筋道を立てて書くことができる。	・音読，朗読，暗唱などを通して，漢文に親しみ，作品を読解して，中国古代の人々の知恵や生き方を読み取ることができる。	・文章のきまり，訓読のきまりなどを理解している。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
地理歴史科	世界史Ａ	１学年	必履修	２単位

目　　標	近現代史を中心とする世界の歴史を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連づけながら理解させ，現代の諸課題を歴史的観点から考察させることによって，歴史的思考力を培い，国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
使用教科書	新版 世界史Ａ（実教出版）
副教材・ 主な教具等	プリント
実験実習の場所	HR教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月	序章　世界史へのいざない	人類の歴史の大まかな枠組みを把握し，歴史に関する興味を持つ。
５　月	第１章　ユーラシア諸文明と交流 **中間考査**	東アジア・南アジア・東南アジア・西アジアの各世界が，いかなる風土の中から形成され，どのような特色をもつに至ったかを成立・発展をとおして把握する。
６　月 ７　月	第1章　ユーラシア諸文明と交流 **期末考査**	西アジア・オリエント世界・地中海世界が，いかなる風土の中から形成され，どのような特色をもつに至ったかを成立・発展をとおして把握する。 ギリシア・ローマ文化とキリスト教の一体化によって形成されたヨーロッパ世界の特質を理解する。
９　月 １０月	第２章　一体化に向かう世界と日本 **中間考査**	一体化へと向かう世界について学び，ヨーロッパ諸国がアメリカ・アジア・アフリカ地域との関係をどのように築こうとしたかを考察しつつ，そのかかわりについての理解を深める。 絶対主義国家成立と世界の結びつきについて理解を深める。
１１月 １２月	第３章　ヨーロッパ・アメリカの諸革命と世界の変動 第４章　現代世界のあゆみ **期末考査**	資本主義社会の確立について学ぶ。近代市民社会の成立過程を理解する。 列強の世界政策について学ぶ。南北戦争を中心に合衆国を考える。 ヨーロッパ諸国のアジア進出による諸民族の苦悩について理解を深める。 19世紀末～20世紀初頭の欧米諸国や日本における急激な社会の変化に着目し，現代社会の原型が成立したことを理解する。
１　月 ２　月 ３　月	第４章　現代世界のあゆみ 第５章　第二次世界大戦後の世界 **学年末考査**	第一次世界大戦から1920年代の国際政治の大きな流れを理解し，国際社会の枠組みの変化について理解を深める。世界恐慌の対応の差異から第二次世界大戦に至ったことを理解し，国家間のあり方について考える。 米ソの対立と戦後の国際関係について理解する。民族の独立と第三世界の台頭について理解を深める。東西対立の終焉と東側陣営の崩壊について理解する。 現代社会が持つ問題点について理解を深める。
履修者へ一言	・　現在の状況はすべて過去に由来することを理解し，新聞やニュースなどで現在の世界のできごとや状況を知ろうと努めていこう。 ・　教科書は興味が湧くよう工夫されているので，積極的に読み込もう。 ・　授業に常に集中し，知らないことを知ってやろうという意欲をもって学習していこう。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

評価の観点および趣旨		関心・意欲・態度 世界の歴史に対する関心と課題意識を高め追究する。	思考・判断・表現 多面的・多角的に考察し，公正に判断する。	資料活用の技能 追究し考察した過程や結果を適切に表現する。	知識・理解 基本的な事柄を理解し，その知識を身に付けている。
評価における比率（%）		３０%	２０%	１０%	４０%
評価資料および評価の割合	定期考査		３０%	３０%	６０%
	授業の取り組み姿勢	５０%	３０%	３０%	
	提出物	４０%	２０%	３０%	３０%
	授業の中の発表	１０%	２０%	１０%	１０%

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解
序章 世界史へのいざない	世界史を自然環境と歴史，日本史と世界史のつながりという視野で考えることができる。	自然環境と日本史・世界史のつながりにかかわるさまざまな主題について考察できる。	地図・写真・年表等を活用し，世界史を地理的諸条件や日本史と関連付けることができる。	自然環境と人類の活動が相互に作用し合っていることを理解できる。
第1章 ユーラシア諸文明と交流	各文化圏がどのような自然条件の中から成立したかを考えることができる。	古代社会の特質について理解を深め，現代社会との違いについて考察できる。	各文化圏の広がりと交流を地理的視野に立って把握することができる。	各文化圏の成立過程と特色が理解できる。東アジア世界では，日本との関連を理解できる。
第３章 一体化に向かう世界と日本	異文化との出会いが人々の生活にいかなる影響をあたえてきたかを考察できる。	ヨーロッパ諸国の世界進出が及ぼした影響を今日的視点から考えることができる。	ヨーロッパ諸国の世界進出にともなう大西洋を中心とする三角貿易やアジア貿易を，把握できる。	中世社会からの脱皮について理解できる。「一体化」の影響について世界的視野で理解できる。
第４章 欧米の諸革命と世界の変動	時代の大きな転換点で人々はどう生きたかを考えることができる。	現在の日本に大きな影響を及ぼしている欧米の合理的思想や諸制度について考察できる。	自由・平等・基本的人権の尊重という民主主義の成立過程を史料から把握することができる。	近代市民社会の成立と発展について理解できる。非ヨーロッパ地域の苦悩について理解できる。
第５章 現代世界のあゆみ 第６章 第二次大戦後の世界	二つの大戦のなかで日本がどう考え，行動したかを客観的に考えることができる。	世界平和実現のためにどう考え，行動すべきかについて考えることができる。	大国の世界戦略を中心とする世界の関係を，歴史の転換点ごとに地理的に把握することができる。	二つの世界大戦の原因とその影響，アジアの民族運動，冷戦と終結について理解できる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
数学	数学Ⅰ	１学年	必履修	３単位
目　　標	数と式，2次関数，図形と計量及びデータの分析について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに，数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。			
使用教科書	最新 数学Ⅰ(数研出版)			
副教材・ 主な教具等	パラレルノート　数学Ⅰ　（数研出版）			
実験実習の場所				

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４ 月	**中学校の内容の確認**	基本的な計算方法，計算順序，文字式の表し方，文字式の加減乗除ができる。
	第１章数と式	ある文字に着目して，整式を整理することができる。
	第1節　数と式	同類項をまとめて，整式を整理することができる。
	1．整式	指数法則を理解し，計算に用いることができる。
	2．整式の加法・減法・乗法	整式の加法・減法は，同類項をまとめることによってできることを理解している。
	3．展開の公式	分配の法則を用いて，式を展開することができる。
５ 月	4．式の展開の工夫	展開の公式を用いて，式を展開することができる。おきかえを利用し，多項式の展開の公式に帰着させることができる。
	中間考査	
	5．因数分解	共通因数を見つけ，共通因数のくくり出しができる。因数分解の公式を用いて，式を因数分解できる。
６ 月	6．いろいろな因数分解	整式を適切な形に整理したり，おきかえなどを利用したりして，因数分解の公式に帰着させることができる。
	7．実数	分数を循環小数で表すことができる。
７ 月	8．根号を含む式の計算	平方根を含む式の計算ができる。
	期末考査	
	第2節　1次不等式	
	9．不等式	不等式の性質，1次不等式の解法を理解し，1次不等式を解くことができる。
	10．不等式の性質	具体的な数に対して，不等式の解であるかどうかを調べることができる。
９ 月	11．1次不等式の解き方	不等式の意味を理解し，数量の大小を不等式を用いて表すことができる。
	12．連立不等式	
	13．不等式の応用	
	第２章２次関数	日常生活に見られる具体例から関数を見つけようとする。
	1．関数	身近な問題を，関数の式で表すことができる。
	2．関数とグラフ	xの関数yが与えられたとき，xの値に対するyの値を求めることができる。
	3．$y=ax^2$ のグラフ	$y=f(x)$や$f(x)$の表記を理解しており，関数の値$f(a)$を求めることができる。
	4．$y=ax^2+q$ のグラフ	2次関数$y=ax^2$のグラフの頂点，軸について理解している。2次関数$y=ax^2+q$のグラフの特徴を考察することができる。
	5．$y=a(x-p)^2$ のグラフ	2次関数$y=a(x-p)^2$のグラフの頂点，軸について理解している。放物線をかき，それを x軸方向に平行移動させることができる。
	6．$y=a(x-p)^2+q$ のグラフ	2次関数$y=a(x-p)^2+q$のグラフの特徴を考察することができる。放物線をかき，それをx軸方向，y軸方向に平行移動させることができる。
	7．$y=ax^2+bx+c$ のグラフ，研究	$y=ax^2+bx+c$を$y=a(x-p)^2+q$の形に変形し，そのグラフをかくことができる。
10月	8．2次関数の最大・最小	定義域が限られた場合において，2次関数の最大値，最小値を求めることができる。
	9．2次関数の決定	与えられた条件を関数の式に表現し，2次関数を決定することができる。
	中間考査	

11月	10. 2次関数のグラフとx軸の共有点	2次関数のグラフとx軸との共有点のx座標を求めることができる。2次関数のグラフと，2次方程式の関係を理解している。2次関数のグラフとx軸の共有点の個数や位置関係を，$D=b^2-4ac$の値から考察できる。
	11. 2次不等式	2次関数のグラフを利用して，2次不等式を解く方法を理解し，2次不等式を解くことができる。
	12. 2次不等式の応用	
	課題学習2	第2章で学んだ内容に関する課題について主体的に学習し，数学のよさを認識する。
	第3章図形と計量	
	第1節　三角比	三角比は，直角三角形の辺の比であることを理解している。
	1. 鋭角の三角比	直角三角形においてtan A，sin A，cos Aの値を求めることができる。
	2. 三角比の応用	三角比を使って，距離や高さを求めることができる。
12月	3. 三角比の相互関係	三角比の相互関係を用いて，三角比の1つの値から残り2つの三角比の値を求めることができる
	期末考査	
1月	4. 三角比の拡張	鈍角の三角比の値を求めることができる。鈍角も含めて三角比の相互関係を用いて，三角比の1つの値から残り2つの三角比の値を求めることができる。
	5. 三角比が与えられたときの角	座標または図形，表を用いて，θの三角比の値からθを求めることができる。
	第2節　正弦定理・余弦定理	
	6. 正弦定理	正弦定理を用いて三角形の外接円の半径や辺の長さを求めることができる。
	7. 余弦定理	余弦定理を用いて三角形の辺の長さや角の大きさを求めることができる。
	8. 三角形の面積	2辺の長さとその間の角の大きさが与えられた三角形の面積を求めることができる。
	9. 図形の計量	四角形を対角線で2つの三角形に分割して，面積を求めることができる。
	課題学習 3	第3章で学んだ内容に関する課題について主体的に学習し，数学のよさを認識する。
2月	**第3節　集合と命題**	
	14. 集合と部分集合	集合をそれぞれの場合に適した形で表すことができる。
	15. 共通部分，和集合，補集合	共通部分，和集合，補集合を求めることができる。
	16. 命題と集合	命題の真偽を，集合や反例などを用いて判定することができる。
	17. 命題と証明	直接証明するのが難しい命題については，対偶や背理法を用いるなどの間接証明の利用を考え，証明することができる。
	課題学習1	第1章で学んだ内容に関する課題について主体的に学習し，数学のよさを認識する。
3月	**第４章データの分析**	平均値や最頻値，中央値の定義や意味を理解し，それらを求めることができる。
	1. データの代表値 2. データの散らばり 3. 四分位範囲 4. データの相関	範囲の定義やその意味を理解し，それを求め，データの散らばりを比較することができる。分散，標準偏差の定義とその意味を理解し，それらに関する公式を用いて，分散，標準偏差を求めることができる。四分位範囲の定義やその意味を理解し，それを求め，データの散らばりを比較することができる。
	5. 相関係数	相関係数の定義とその意味を理解し，定義に従ってそれを求めることができる。
	6. 表計算ソフトによるデータの分析	相関係数の定義に従った式を表計算ソフトに入力し，相関係数と散布図を表示することができる。
	課題学習4	第4章で学んだ内容に関する課題について主体的に学習し，数学のよさを認識する。
	学年末考査	
履修者へ一言	①数学で使う用語の意味をしっかり理解する。（教科書の例を参考にしながら） ②問題を解くときは例や例題を参考に（真似）しながら解いてみる。 ③問題を自力で解けるようにするために，何度も反復して解いてみる。 ④文章問題は「日本語で書かれていることを数学の式で表すとどうなるか」を教科書や参考書を参考にする。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	表現・処理	知識・理解
評価の観点 および趣旨		数と式，2次関数，図形と計量及びデータの分析の論理や体系に関心をもつとともに，数学のよさを認識し，それらを事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断しようとする。	数と式，2次関数，図形と計量及びデータの分析において，事象を数学的に考察し表現したり，思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して，数学的な見方や考え方を身に付けている。	数と式，2次関数，図形と計量及びデータの分析において，事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	数と式，2次関数，図形と計量及びデータの分析における基本的な概念，原理・法則などを体系的に理解し，基礎的な知識を身に付けている。
評価における比率（%）		２０%	２０%	２０%	４０%
評価資料および評価の割合	定期考査	１０%	５０%	６０%	６０%
	小テスト	１０%	１０%	１５%	１５%
	授業の姿勢	４０%	２０%	１５%	１５%
	提出物	４０%	２０%	１０%	１０%

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	表現・処理	知識・理解
数と式	①数と式，１次不等式及び２次方程式に関心をもち，それらを問題解決のために主体的かつ意欲的に活用する。②事象を数学的にとらえることのよさを認識し，学習する理論を積極的に活用しようとする。	①数の体系を実数まで拡張する意義に気付かせ，数の概念についての理解を深める。②１次不等式や２次方程式を具体的な事象に関連した課題の解決に活用し，数学的に考察できるようにする。	①整式の展開･因数分解，無理数（有理化を含む）や絶対値の計算ができる。②演算をおこなう際，有効な方法で式を変形できる。③数量の関係を１次不等式や２次方程式で表現し，的確に処理することができる。	①数と式，１次不等式及び２次方程式において，基本的な整式の演算，有用な整式の展開・因数分解の方法，数の拡張，絶対値の意味，方程式・不等式解法とその応用を理解し，方程式と不等式等における基礎的な知識を身に付けている。
2次関数	①２次関数とそのグラフや値の変化，２次関数と２次方程式・２次不等式に関心をもち，問題解決に意欲的に取り組もうとする。②関数をグラフで表すことの有用性を認識し，主体的に事象を調べようとする。③２次方程式・不等式を具体的な事象に活用しようとする。	①関数概念の理解を深めることにより，具体的な事象について関数を用いて考察することができる。②２次関数と２次方程式，２次不等式の関係を，表，グラフなどを利用し論理的･多面的に考察することができる。③文字の入った関数の考え方を理解できる。	①関数を用いて数量の変化を的確に表現することの有用性を理解する。②いろいろな関数をグラフに表現できる。③関数の値の変化を調べ，関数の最大・最小や２次方程式・２次不等式をグラフを用いて理解し，的確に処理することができる。	①２次関数の性質とそのグラフの書き方を理解している。②２次関数の値の変化を調べ，その最大・最小とその応用を理解している。③２次関数と２次方程式・２次不等式について理解している。①②③において，解法のための基礎的な知識を身に付けている。
図形と計量	①鋭角・鈍角の三角比や図形との関係に関心を持ち，角の大きさなどを用いた計量の考えの有用性を認識するとともに，具体的な事象の考察に主体的かつ意欲的に活用する。平面図形や空間図形の性質に関心をもち，正弦定理・余弦定理などを積極的に活用しようとする。	①角の大きさなどを用いた計量を行うために，三角比の相互関係や，正弦定理･余弦定理などの三角形の辺と角の基本的な関係を理解でし，それを利用して，具体的な事象の考察に活用できる。②平面図形や空間図形の性質を理解し，論理的･多面的な考察ができる。	①具体的な事象の数量関係を三角比の記号を用いて正確に表現できる。②三角比の相互関係を的確に表現できる。③いろいろな事象に正弦・余弦定理を活用できる。④空間図形の性質を理解し，的確に三角比を用い，処理することができる。	①直角三角形における三角比の意味，それを鈍角まで拡張する意義及び図形の計量の基本的な性質について理解する。②正弦定理・余弦定理はもちろん，相似などの図形的な性質を平面図形や空間図形に利用することができる。
データの分析	①身近な統計における代表値の意味について考察しようとする。	データの分布の仕方によっては，代表値として平均値を用いることが必ずしも適切でないことを理解し，標準偏差，散らばり具合，箱ひげ図などを使って，データの分布を考察できる。	①統計の考え方を用いて整理分析し，平均値や最頻値，中央値・散布図，相関表など統計の表現し処理することができる。②表計算ソフトなどを用いて表示，処理することができる。	①データを整理・分析の方法として，分散，標準偏差，データの散らばりを比較することができる。②相関係数を用い散布図，数値化して扱うことができる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
理科	科学と人間生活	１学年	必履修	２単位

目　標	自然の事物・現象に関する観察，実験などを通して，自然に対する関心や探究心を高める。現在及び将来における科学の課題と身近な人間生活とのかかわりについて考察し、環境問題などへの理解を深める。
使用教科書	科学と人間生活　(実教)
副教材・主な教具等	教科担当が作成するプリント，VTR等 演示実験
実験実習の場所	理科教室・物理教室・化学教室・視聴覚教室

授　業　計　画

進行	授業内容	目　標
4 月	科学と技術の発展	・物質の成り立ちについて歴史的なながれを追いながら考察する。
	光や熱の科学	・化学の基本を理解する。
	光の性質とその利用	・光について反射・屈折・回折・干渉の性質を理解する。
5 月		・光は電磁波の一種であることを理解する。
	中間考査	・凸レンズの性質を理解する。
	熱の性質とその利用	・温度と熱の違いを理解する。
6 月		・物質の熱容量・比熱・熱量の保存について実験を通して理解し、身の回りで利用されていることに気づかせる。
		・力学的エネルギーと仕事の定義を理解する。
7 月	**期末考査**	・力学的エネルギー保存の法則について実験を通して理解する。
		・熱と仕事の関係を理解する。
		・人類の歴史はエネルギー確保の歴史であることを知り、そのための技術の発展とその問題点を考えさせる。
	物質の科学	・物質の最小単位である原子はおよそ百種類しかないが、組み合わせによって非常に多くの物質が生まれ、性質が決定されることに気が付かせる。
9 月	物質の成り立ち	・化学反応についても復習する。
		・金属，プラスチック，生物のつくる物質などについて，その性質や利用法を学習する。
10月	**中間考査**	・鉄・アルミニウム・銅などがどのようにしてつくられているか精錬法にもふれて理解する。
	食品と衣料	・食品を構成する主な成分である炭水化物・たんぱく質・脂質について理解する。
	生命の科学	・光合成の場である葉緑体の存在について学習する。
11月		・植物の屈光性、開花のしくみ、花芽形成について学習する。
		・人の目の構造について理解する。
12月	**期末考査**	・微生物発見の歴史について学習し、パスツールがどのようにして生物が自然発生しないことを証明したかについて理解を深める。
		・下水処理の仕組みを学習する。
	宇宙や地球の科学	・太陽や星の天球上の日周運動や年周運動を地球の自転運動と公転運動から理解する
1 月		・自然景観が風化作用、浸食作用、運搬作用、堆積作用などにより、長い時間の中で変化してきたことを理解する。
2 月	科学技術の進歩と人間生活	・科学技術の成果と今後の課題について考察し、科学技術と人間生活とのかかわりについて探求させる。
3 月		
	学年末考査	

履修者へ一言	20世紀には「知は力なり」という信念のもとに，様々な発見や発明が生まれ，今日の私たちの生活が成り立っています。また，我々が生活しているこの地球や地球上でおこる自然現象についても，多くのことがわかってきています。自然の見方や科学技術がどのように進歩してきたのか，工業を志すものとして，重要な知識が多くあります。しっかり身につけてください。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

評価の観点		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解
評価における比率（％）		２０％	３０％	１０％	４０％
評価資料及び評価の割合	定期考査	１０％	６０％	２０％	８０％
	小テスト		２０％		２０％
	提出物・レポート	４０％	２０％	４０％	
	授業の取組姿勢	５０％		４０％	

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解
科学と技術の発展	･科学の発展の歴史に興味をもち，意欲的に学習しようとする。	･現代の科学技術について歴史的な経緯を踏まえ，問題点を考えて，将来に向けての展望を持つことができる。	･科学と技術の発展に際し観察･実験の果たした役割についてまとめ，表現することができる。	･科学技術は人間生活を豊かにするが使い方を誤ると人類の将来だけでなく地球全体にも大きな影響を及ぼすことにもなることを理解できる。
1節　光の性質とその利用	･自然界に見られる光の現象，電磁波に関わる科学技術が生活とどのような関係を持つかに関心を持ち，意欲的に調べようとする。	･身の回りに光の現象を見出し，波の性質を使いそれらを科学的に分析し，総合的に判断できる。	･光の波としての性質を表す観察･実験の技能を習得し，結果や考察を適切に表現できる。	･光が波であることを，性質とから理解し，身の回りの現象として見出せる。 ･電磁波が日常生活で利用されていることを理解できる。
2節　熱の性質とその利用	･自然界に見られる熱，エネルギーに関する現象に関心を持ち，意欲的に調べようとする。	･身の回りに熱に関わる現象を見出し，熱の性質から科学的に思考し，熱を有効利用できるような判断ができる。	･熱量の保存や熱を仕事及び電流によって発生させる観察･実験の技能を習得し，その過程や結果を適切に表現できる。	･熱と温度とを区別でき，熱の性質をこれに関わる現象及び歴史から理解し，日常生活に適切に利用できる。
1節　材料とその再利用	･私たちの生活に役立っているセラミックス･金属などについて学び，生活のために改良すべき点はないか意欲的に学習しようとする。	･天然にある素材と人工的に作り出した素材が日常生活の中でどのように使われているかを考えることができる。	･種類，性質に関して簡単にできる観察･実験の技能を習得し，その結果を的確にまとめ考察を的確に表現することができる。	･身の回りのセラミックス･金属･プラスチックについてその製造法や資源の再利用について理解することができる。
2 節　食品と衣料	･身近な食品中の成分や，衣料材料の性質に関心を持ち，意欲的に学習しようとする。	･食品中の成分が生命体にどのような役割を果たしているか観察･実験を通して総合的に判断することができる。	･成分検出実験や，繊維の燃焼などの観察･実験の技能を習得し，その構造や成分の違いに関する考察を的確に表現することができる。	･食品中の成分や衣料材料についてそれぞれの性質を把握し理解できる。
1節　生物と光	･植物，動物の行動は，光と関わっていることに関心を持ち，意欲的に学習しようとする。	･光合成と光の強さや波長との関係などについて，実験を通して考察することができる。	･光合成や動物の行動性などに関する観察･実験技能を身につけ，結果や考察を的確に表現することができる。	･光合成，動物の行動など，植動物と光の関係について得た知識を，人間生活と関連づけて理解できる。
2 節　微生物とその利用	･微生物の存在や役割について関心を持ち，意欲的に学習しようとする。	･微生物の存在や働きについて，実験を通して考察することができる。	･身近な微生物に関する実験などを通し，観察･実験技能を身につけるとともに，結果や考察を的確に表現することができる。	･様々な微生物の存在や働き，生態系での役割について得た知識を，人間生活と関連づけて理解できる。
1節　身近な天体と太陽系における地球	･身近な天体と地球について関心を持ち，意欲的に調べようとする。	･星や太陽の見かけの運動が太陽系における地球の運動に起因することを観察を通して考察することができる。	･身近な天体に関わる運動の様子を観察し，その結果を解析する技能を習得し，結果や考察を適切に表現できる。	･太陽や月などの運行の周期性が，時や暦など人間生活と深く関わっていることを理解できる。
2節　身近な自然景観と自然災害	･身近な自然景観や自然災害に関心を持ち，意欲的に調べようとする。	･身近な自然景観の成因，日本列島の成り立ちを科学的に分析し，総合的に判断できる。	･身近な自然景観を適切に観察する技能を習得し，結果や考察を的確に表現できる。	･自然景観の成因や日本列島の成り立ちについて理解し，自然景観の恩恵と自然災害のリスクを理解できる。
これからの科学と人間生活	･科学と人間生活の間に現在生まれている新しい課題に関心を持ち，研究しようとする。	･科学と人間生活に関する課題について具体例をあげ，研究を通して生活のあり方について考えることができる。	･実験･調査･観察の技能や記録の正確さ，レポートの表現，課題とその結果にふさわしい発表の工夫ができる。	･課題研究から明らかにされた結果や関連する事項が理解できる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
保健体育	体育	１学年	必履修	３単位

目　　標	心と体を一体としてとらえ，健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して，生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに，健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。
使用教科書	現代保健体育（大修館）
副教材・ 主な教具等	
実験実習の場所	屋外運動場，体育館，屋外プール，格技場

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月 ５　月 ６　月 ７　月	体育理論 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 集団行動 球技 ・バレーボール **期末考査**	・現代社会におけるスポーツの重要性を認識するとともに，運動についての科学的理解を深め，それらを実践に生かすことができるようにする。 ・体ほぐしをしたり，体力を高めたりするとともに，これらの運動を生活の中で実践することができるようにする。 ・おもな行動様式を身につけ，学校生活や授業場面でお互いに協力して機敏・的確に行動できるようになる。 ・状況に応じたボール操作を習得するとともに，主体的に取り組む姿勢やフェアなプレイを大切にすること，また健康・安全を確保する態度を身につける。
８　月 ９　月 １０月 １１月 １２月	水泳 ・クロール ・平泳ぎ 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 武道 ・柔道 **期末考査**	・自己の目標を達成するための技能を高め，早く泳いだり，続けて長く泳いだりすることができるようにする。 ・体ほぐしをしたり，体力を高めたりするとともに，これらの運動を生活の中で実践することができるようにする。 ・相手の動きや「技」に対して，自己の能力に応じて次の運動の技能を高め，相手の動きに対応した攻防を展開して練習や試合ができるようにする。
１　月 ２　月 ３　月	陸上競技 ・長距離走 体つくり運動 ・体力を高める運動 **学年末考査**	・自己の能力に応じて記録を高めることができるようにする。 ・体力を高めるとともに，これらの運動を生活の中で実践することができるようにする。
履修者へ一言	・体育は、（１学年３単位，２学年２単位，３学年２単位）必修科目です。 ・体育と保健の評価・評定は、別々になります。 ・１学年で基礎基本をしっかり学びます。その後も学習したことを体育の授業に取り入れ２，３学年では、試合形式を多く取り入れます。 ・体育の授業が体育的行事とリンクしている部分があります。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで計画的に運動をしようとする。	自己の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して，運動の合理的な行い方や計画的な活動の仕方を考え工夫している。	自己の能力と各種の運動の特性に応じた技能を高め，運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに，体力を高めるための運動の合理的な行い方を身に付けている。	生活における運動の意義や必要性及び運動の特性と合理的な行い方を理解し，知識を身に付けている。
評価における比率（%）		３０%	２０%	３０%	２０%
評価資料および評価の割合	出欠席・見学（忘れ物・服装）	５０%			
	授業の行動観察（準備体操など）	３０%		２０%	
	種目の行動観察（各種目スキル）		５０%	３０%	４０%
	協力姿勢の行動観察（リーダーシップ，準備・片付けなど）	２０%	３０%		
	実技テスト（各種記録を含む）			５０%	４０%
	各種記録表（個人・班ノート）		２０%		２０%

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
バレーボール《球技》	・練習やゲームの場所の安全を確かめ，安全な練習方法で行おうとし，危険なプレイをしないなど，健康・安全に留意しようとする。	・チームや自分の能力に応じた適切な課題を設定している。	・三段攻撃を使って練習やゲームをすることができる。	・バレーボールの特性に応じた集団的技術や個人的技術の構造について，言ったり，書き出したりしている。
水泳	・水泳の事故防止の心得を守り，練習をする上でのルールを守るなど，互いの健康・安全に留意しようとする。	・自分の能力に応じた目標記録や課題を定めている。	・選択した泳法の基本的な技能を身に付けることができる。	・水泳の事故防止の心得や練習場のルール，事故がおきたときの対処について，言ったり，書き出したりしている。
柔道《武道》	・基本的な技を習得する喜びや，楽しさを味わおうとする。 ・練習や試合で礼儀作法を重視しようとする。	・基本的な技を身につけることができるよう，基本動作と技の連携を図っている。	・練習するときに，身に付けた基本動作と対人的技能で攻撃をしたり，相手の技をかわしたりすることができる。	・柔道の伝統的な考え方，特性，技の系統性，基本動作や対人的技能の構造について，言ったり書き出したりしている。
長距離走《陸上競技》	・全力をつくして競争したり，記録を向上させたりする陸上競技の楽しさや喜びを味わおうとする。	・自分の能力に応じた目標記録や課題を定めている。	・自分の能力に応じ，速く走ったり，長く走ることができる。	・長距離走の特性や技術の構造について，言ったり，書き出したりしている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
保健体育	保健	１学年	必履修	１単位

目　　標	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし，生涯を通じて自らの健康を適切に管理し，改善していくための資質や能力を育てる。
使用教科書	現代保健体育（大修館）
副教材・ 主な教具等	保健ノート（大修館）
実験実習の場所	保健教室，図書室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月	現代社会と健康	・我が国の疾病構造や社会の変化に対応して，健康を保持増進するためには，ヘルスプロモーションの考え方を生かし，人々が適切な生活行動を選択し実践すること及び環境を改善していく努力が重要であることを理解できるようにする。
５　月	ｱ) 健康の考え方	ｱ) 健康の考え方やその保持増進の方法は，国民の健康水準の向上や疾病構造の変化に伴って変わってきており，健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択が重要となっていること，また，我が国や世界では，様々な保健活動や対策などが行われていることを理解する。
６　月	ｲ) 健康の保持増進と疾病の予防	ｲ) 健康を保持増進するとともに，生活習慣病を予防するためには，食事，運動，休養及び睡眠の調和のとれた生活の実践及び喫煙，飲酒に関する適切な意志決定や行動選択が必要であること，薬物乱用は心身の健康などに深刻な影響を与えることから行ってはならないこと，また，医薬品は正しく使用する必要があること，感染症の予防には，適切な対策が必要であることを理解する。
７　月	**期末考査**	
８　月	ｳ) 精神の健康	ｳ) 人間の欲求と適応機制には様々な種類があること及び精神と身体には密接な関連があること，また，精神の健康を保持増進するためには，欲求やストレスに適切に対処するとともに，自己実現を図るよう努力していくことが重要であることを理解する。
９　月		
１０月		
１１月		
１２月	**期末考査**	
１　月	ｴ) 交通安全	ｴ) 交通事故を防止するためには，車両の特性の理解，安全な運転や歩行など適切な行動，自他の生命を尊重する態度及び交通環境の整備　などが重要であること，また，交通事故には　責任や補償問題が生じることを理解する。
２　月	ｵ) 応急手当	ｵ) 傷害や疾病に際しては，心肺蘇生法などの応急手当を行うことが重要であること，また，応急手当には正しい手順や方法があることを理解する。
３　月	**学年末考査**	

履修者へ一言	第１学年，第２学年において，それぞれ１単位ずつ履修する。 各学期に学期末テストを実施します。 体育の時間においても保健に関する指導を適切な場面でしていきます。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
評価の観点および趣旨		個人生活や社会生活における健康・安全に関心をもち，意欲的に学習に取り組もうとする。	個人生活や社会生活における健康・安全について，課題の解決を目指して考え，判断している。	個人生活及び社会生活における健康・安全について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し，知識を身に付けている。
評価における比率（%）		３０%	２０%	５０%
評価資料および評価の割合	定期考査		２０%	８０%
	学習ノート	５０%	３０%	２０%
	取り組み姿勢（忘れ物・態度・発表）	５０%	５０%	

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
健康の考え方	・健康の考え方や保持増進の方法の変化，適切な意志決定や行動選択の重要性及び我が国や世界の保健活動や対策の実践などについて，仲間と協力し，資料を集めたり，調べたことを記録したりしようとしている。	・健康の考え方や保持増進の方法の変化，適切な意志決定や行動選択の重要性及び我が国や世界の保健活動や対策の実践などについて，資料などをもとに，整理し分析して課題を見付けている。	・健康の考え方や保持増進の方法の変化，適切な意志決定や行動選択の重要性及び我が国や世界の保健活動や対策の実践などについて，具体例を挙げている。
健康の保持増進と疾病の予防	・調和のとれた生活の実践，喫煙，飲酒，薬物乱用に関する適切な意志決定や行動選択と心身への影響，感染症の予防などについて，仲間と協力し，資料を集めたり，調べたことを記録したりしようとしている。	・調和のとれた生活の実践，喫煙，飲酒，薬物乱用に関する適切な意志決定や行動選択と心身への影響，感染症の予防などについて，資料などをもとに，整理し分析して課題を見付けている。	・調和のとれた生活の実践，喫煙，飲酒，薬物乱用に関する適切な意志決定や行動選択と心身への影響，感染症の予防などについて，具体例を挙げている。
精神の健康	・人間の欲求と適応機制には様々な種類があること，精神と身体には密接な関連があること，精神の健康を保持増進するにはストレスへの適切な対処や自己実現への努力が必要であることについて，仲間と協力し，資料を集めたり，調べたことを記録したりしようとしている。	・人間の欲求と適応機制には様々な種類があること，精神と身体には密接な関連があること，精神の健康を保持増進するにはストレスへの適切な対処や自己実現への努力が必要であることについて，資料などをもとに，整理し分析して課題を見付けている。	・人間の欲求と適応機制には様々な種類があること，精神と身体には密接な関連があること，精神の健康を保持増進するにはストレスへの適切な対処や自己実現への努力が必要であることについて，具体例を挙げている。
交通安全	・交通事故の防止には，車両の特性の理解，安全運転や歩行などの適切な行動，自他の生命尊重の態度，交通環境の整備が必要であること，交通事故には責任や補償問題が生じることについて，仲間と協力し，資料を集めたり，調べたことを記録したりしようとしている。	・交通事故の防止には，車両の特性の理解，安全運転や歩行などの適切な行動，自他の生命尊重の態度，交通環境の整備が必要であること，交通事故には責任や補償問題が生じることについて，資料などをもとに,整理し分析して課題を見付けている。	・交通事故の防止には，車両の特性の理解，安全運転や歩行などの適切な行動，自他の生命尊重の態度，交通環境の整備が必要であること，交通事故には責任や補償問題が生じることについて，具体例を挙げている。
応急手当	・心肺蘇生法等の応急手当の意義や正しい手順・方法について，仲間と協力し，資料を集めたり，調べたことを記録したりしようとしている。	・心肺蘇生法等の応急手当の意義や正しい手順・方法について，資料などをもとに，整理し，分析して課題を見付けている。	・心肺蘇生法等の応急手当の意義や正しい手順・方法について，具体例を挙げている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
芸術	音楽Ⅰ	１学年	選択必履修	２単位

目　　標	音楽の幅広い活動を通して，生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに，感性を高め，創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし，音楽文化についての理解を深める。
使用教科書	Mousa１（教育芸術社）
副教材・ 主な教具等	リコーダー，五線ノート，はさみ，のり（各自で準備） ギター，チューナー，プリント，楽譜（学校で準備）
実験実習の場所	音楽教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　　　標
４　月 ５　月	校歌を歌おう 楽典	・校歌の歌唱を通して，階名唱をする技術や，正しい音高・リズムで歌唱する能力を身につける。 ・ト音記号，へ音記号での音の読み方や様々なリズムパターンを理解し，読譜の能力を高める。
６　月 ７　月	器楽独奏の楽しみ（リコーダー）	・リコーダーの基本的な奏法を身につける。 ・フレーズを知覚し，音楽のまとまりを感じながら演奏する。 ・参考音源や他の人の演奏の鑑賞を通して，同じ曲でも様々な表現方法があることを感じ取る。
９　月 １０月	ギターにチャレンジ	・ギターのチューニングの仕方，基本的な奏法，楽譜の見方を身につける。 ・コードネームの仕組みを理解する。 ・ギターによる様々な演奏の鑑賞を通して，ギターの様々な可能性を把握する。
１１月 １２月		・曲の雰囲気，歌詞などをもとに自分がどのように表現したいかを考え，奏法の違いによる音色，雰囲気の変化を感じ取り，それらを生かして表現する力を身につける。
１　月 ２　月 ３　月	アレンジしてアンサンブルしよう	・コードネームを使って構成を変化させ，イメージをもって編曲をする。 ・主体的に音楽を創作する態度を養う。 ・他のパートとのかかわりに留意しながらアンサンブルする態度を養う。 ・パートの融合とバランスに配慮し，調和のとれた表現をする技能を身につける。 ・他のグループの演奏から表現の工夫などを分析的に聴き取る力をつける。
	和楽器の魅力	・鑑賞を通して，和楽器の音色の特徴を感じ取る。 ・西洋楽器と和楽器のコラボレーションについて考察する。
履修者へ一言	・実技のみではなく，より音楽活動の幅を広げるために，音楽理論の学習も行う。 ・実技試験，筆記試験，提出物，練習態度など様々なことから評価をするので，毎時間の授業を大切に過ごすこと。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力
評価の観点および趣旨		音楽活動の喜びを味わい，音楽や音楽文化に関心をもち，主体的に音楽表現や鑑賞の学習に取り組もうとする。	音楽を形づくっている要素を知覚しそれらの働きを感受しながら，音楽表現を工夫し，表現意図を持っている。	創意工夫を生かした音楽表現をするための技能を身に付け，創造的に表している。	音楽を形作っている要素を知覚し，それらの働きを感受しながら，解釈したり，価値を考えたりして，音楽に対する理解を深め，よさや美しさを創造的に味わっている。
評価における比率（%）		３０％	３０％	２５％	１５％
評価資料および評価の割合	授業に取り組む姿勢	１００％	２０％		２０％
	提出物		５０％		８０％
	実技試験		３０％	５０％	
	筆記試験			５０％	

評価の観点および評価規準

	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力
校歌・楽典	・意欲的に校歌の歌唱に取り組もうとしている。		・校歌を正しく階名唱することができる。 ・楽譜の読み方や様々なリズムパターンを理解している。	
器楽独奏	・練習計画を立て，計画に沿って主体的に練習を進めている。	・曲のフレーズを感じフレーズを生かした表現を工夫している。 ・参考音源を聴き，感じ取ったことを自分の表現に生かしている。	・リコーダーの基礎的な奏法を身につけている	
ギターにチャレンジ	・意欲的にギターの演奏の習得に取り組んでいる。 ・自分のイメージを意欲的に表現しようとしている。	・奏法の違いによる音色の変化を感じ取っている。 ・曲の雰囲気に合わせて奏法を工夫しながら表現している。	・ギターの基礎的な奏法を身につけている。 ・コードネームの仕組みを理解している。	・ギターによる様々な演奏の鑑賞から，曲の雰囲気と奏法の関係について分析できている。
アンサンブルアレンジ・	・主体的に音楽を創作しようとしている。	・イメージを持って編曲している。 ・他のパートとの関わりやバランスを感じ取りながら表現している。	・コードネームを使ったアレンジの技能を身につけている。 ・調和のとれた表現をする技能を身につけている。	・他のグループの演奏から表現の工夫等を分析的に聴き取っている。
和楽器				西洋楽器と比較し，和楽器の音色の特徴を捉えている

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
芸術	美術	１学年	選択必履修	２単位
目　　標	美術の幅広い創造活動を通して，美的体験を豊かにし美術を愛好する心情を育てるとともに，感性を高め，創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし，美術文化についての理解を深める。			
使用教科書	美術Ｉ「光村図書」			
副教材・主な教具等	描画　（鉛筆・定規等）　彩色（透明水彩絵の具・アクリル絵の具等） 彫塑（彫刻刀・紙ヤスリ等）			
実験実習の場所	美術教室			

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月 ５　月	オリエンテーション 鉛筆によるデッサン 色の世界	・美術の必要性，授業への取り組み姿勢などについて説明する。 ・対象をしっかり見ることの大切さや基礎的な観察力を養う。 ・鉛筆による描画技法を理解する。 ・教科書の作品を例に色のしくみや役割，その特質などを理解する。
６　月 ７　月	名画模写	・世界の名画を鑑賞する。（日本の絵画についても理解を深める）） ・西洋絵画の技法を学ぶ。 ・原作者の心情，制作意図を探る。 ・アクリル絵の具の使用方法をマスターする。
９　月 １ 0月	イラストレーション （ペン画による線描・点描） （淡彩）	・デザインが現代社会でどのような役割を担っているか理解する。 ・イラストレーションの存在意義を考える。 ・ペンによる描画技法を学ぶ。 ・透明水彩絵の具の技法を学ぶ。 ・想像力を働かせ，独創的な表現を試みる。
１ 1月 １ 2月	木彫レリーフ 彫刻	・世界の彫塑作品を鑑賞する。（日本の彫塑についても理解を深める） ・彫刻の幅広い表現技法について学ぶ。 ・テーマに基づいた独創的な表現力を深める。 ・丁寧な仕上がりを心がけ，手仕事のすばらしさを体験する。
１　月 ２　月 ３　月	木彫レリーフ 彩色 色彩・平面構成	・彫刻作品に彩色を施し，作品の完成度を高める。 ・彫刻と絵画の融合した表現を体験する。 ・デザイン作品を鑑賞する。（日本のデザインについても理解を深める） ・色彩理論の基本を理解する。 ・平面構成力，色彩構成力を身につける。 ・想像力を働かせ，独創的な表現を試みる。
履修者へ一言	・実技教科なので授業態度重視です。 ・作品制作が主体となりますので，自主的・積極的な制作活動が必要です。 ・作品は限られた制作時間内に計画をしっかりもって進めていくことが必要です。 ・未完成・未提出の作品は評価することができません。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		美術への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
評価の観点および趣旨		美術を愛好し，表現の主題や形式などに幅広く関心をもち，意欲的，主体的に表現や鑑賞の活動を行い，その喜びを味わおうとする。	感性を働かせて美術のよさや美しさを感じ取り，豊かに発想し創造的に工夫して表現する。	創造的な表現をめざし，材料・用具を生かして表現する技能を身に付ける。	作者の心情や意図と表現の工夫，生活や自然と美術との関わり，日本 の美術の歴史などを理解し，そのよさや美しさを味わう。
評価における比率（%）		３０%	２５%	２５%	２０%
評価資料および評価の割合	作　品		５０%	５０%	
	小テスト・小課題	２０%	３０%	３０%	２０%
	授業への取り組み	８０%	２０%	２０%	８０%

評価の観点および評価規準

	美術への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
絵画 彫刻	・美に対する自己の考えや思いを主体的に表現しようとする。 ・表現意図に応じて，用具の発見，活用に積極的につとめている。	・対象をよく観察し，感じ取ったよさや美しさや情感を基に発想できる。 ・色彩と形体，面や質感，量感，空間などの造形要素を理解し，表現の構想を練ることができる。	・意図に応じて表現方法を選択し，必要な表現技法を身につけている。 ・材料の特性や用具の使い方などを理解し，効果的に活用できる。	
デザイン	・願望や夢を基に発想・構想し，自己表現につとめる。 ・色彩や形体が生活環境で果たす役割を理解しようとする。	・生活上でデザインが果たしている役割について理解し，用途や美しさを考慮して表現を構想する。 ・デザインの持つ美的秩序や構成を表現に生かす工夫ができる。	・材料や用具の創造的な生かし方を工夫する。 ・色彩や形体の機能を考え，それを効果的に表現する技能を身につけている。	
鑑賞	・制作の背景にある作者の作品に込められた心情を感じ取ろうとする。 ・作者の考えや作品を尊重することができる。			・造形作品が，生活を心豊かに演出していることを理解できる。 ・自然の中の美的秩序や美しい空間を発見し，それらのよさや美しさを味わうことができる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	１学年	必履修	３単位

目　　標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。
使用教科書	All Aboard! Communication EnglishⅠ
副教材・ 主な教具等	参考書　「高校総合英語 Harvest 3rd Edition」［桐原書店］ ワークブック　「アプローチノート」［桐原書店］ 単語帳　「Data Base 1700」［桐原書店］ ワークブック　「Data Base 1700 Workbook」［桐原書店］ 辞書　「ビーコン英和辞典」［三省堂］
実験実習の場所	ホームルーム教室他

授　業　計　画

進行	授業内容	目　標
４　月	Warm-uP 1,2,3	カタカナ語と英語の発音の違いに気づく。アルファベットが正しく書ける。学校生活で使われる英語表現を学ぶ。
	Lesson 1	Ｅメールで海外の生徒と交流する際、自己紹介の仕方を学ぶ。
５　月	Lesson 2	留学生の生活について学び、手紙の書き方を習得する。
	中間考査	
	Lesson 3	日本のマンガ文化について発言された内容を理解し、それに対する自分の意見や感想を表現することができる。
６　月	Lesson 4	日本でラーメンが国民食となった背景や理由を理解し、自分の好きな食べ物について表現する方法を学ぶ。
７　月	**期末考査**	
	Lesson 5	外国語学習におけるパックンマックンの態度を理解し、自分の好きなことについて適切に表現することができる。
９　月	Lesson 6	歌川国芳に関する紹介文を読み、絵や写真について自分の考えを表現することができる。
１０月	**中間考査**	
	Lesson 7	コウテイペンギンの現状と地球温暖化の影響について理解し、旅行の計画を相手に提案することができる。
１１月	Lesson 8	英国で庭造りを学んだ上野さんのインタビューを読み、自分が将来つきたい職業について説明することができる。
１２月	**期末考査**	
１　月	Lesson 9	大戦後の沖縄の惨状を見た日系アメリカ人の試みに学び、相手に感謝する適切な表現方法を理解する。
２　月	Lesson 10	フィンランド人と森のつながりについて学び、自分の家族について話すことができる。
３　月	Lesson 11	すばる望遠鏡をつかって宇宙にかける科学者の思いについて理解し、自分の願望について表現することができる。
	学年末考査	

履修者へ一言	積極的な授業参加と丁寧なノート作成が基本です。また辞書を活用し，予習習慣を身に付けるとともに，予習プリント課題プリントなども確実にこなしていきましょう。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
評価の観点および趣旨		コミュニケーションに関心を持ち，積極的に言語活動を行いコミュニケーションを図ろうとする。	日常的な話題について，情報や考え等伝えたいことを英語で話したり，書いたりして表現する。	日常的な話題について，英語で聞いたり読んだりして，情報や考え等相手が伝えようとすることを理解する。	日常的な話題についての学習を通し，言語やその運用についての知識を身につけるとともにその背景の文化を理解する。
評価における比率（%）		１０%	２０%	４０%	３０%
評価資料および評価の割合	定期考査 (課題考査を含む)		８０%	８０%	８０%
	授業の取り組み姿勢	４０%	１０%		
	提出物	６０%		２０%	
	小テスト		１０%		２０%

評価の観点および評価規準

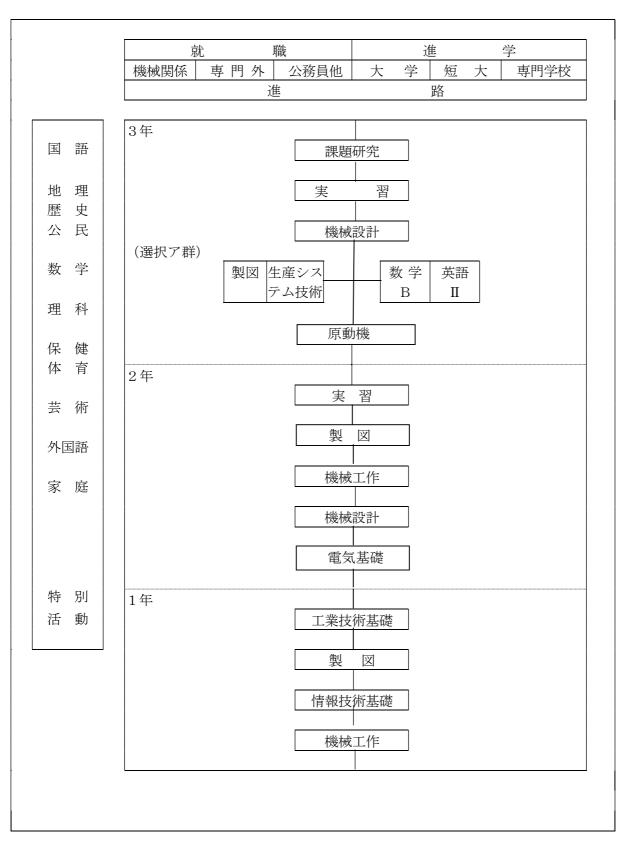
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
Warm-up 1,2,3	カタカナ語と英語のもともとの発音の違いに注意して積極的に発音しようとする。	場面に応じて，基本的な日常会話表現を使うことができる。	発音された単語を正しく聞き取ることができる。	カタカナ語と英語のもともとの発音等の違いが理解できる。
Lesson 1	高校生の自己紹介の文に関心を持ち､積極的に自己紹介しようとしている。	自己紹介によく使われる表現を使って、簡単な自己紹介ができる。	書かれた自己紹介の内容について正しく読むことができる。	自己紹介によく使われる表現を知っている。動詞の過去形について理解している。
Lesson 2	学校生活の報告について関心を持ち､積極的に学校生活について報告使用としている。	伝えたい内容を手紙の形式に従って書くことができる。	留学生の学校生活についてかかれた情報の概要を読み取ることができる。	英語で手紙を書く際に適切な表現を理解している。現在進行形、過去進行形について理解している。
Lesson 3	日本のマンガやアニメの海外での人気の背景に関心を持ち､それに対して自分の感想を述べようとしている。	これからの予定について、相手に適切に伝えることができる。	日本のマンガやアニメ文化について話し手の考えを読み取ることができる。	マンガやアニメ文化の海外での評価を知っている。助動詞の表す話し手の考えを理解している。
Lesson 4	日本のラーメン文化に関心を持ち､自分の好きな食べ物について積極的に話している。	自分の好きな食べ物について、正確に伝えることができる。	ラーメンについての書き手の考えを正確に読み取ることができる。	ラーメン文化の背景を理解している。相手を誘う場面の表現を理解している。
Lesson 5	パックンマックンの外国語学習方法について関心を持ち､ペアワークに積極的に取り組んでいる。	自分の好きなことについて、正確に伝えることができる。	外国語学習におけるパックンマックンの考えを正確に読み取ることができる。	コミュニケーションにおける相づちの役割を知っている。動名詞の基本を理解している。
Lesson 6	歌川国芳について関心を持ち､絵や写真について積極的に自分の考えを述べようとしている。	英や写真について自分の考えを述べたり、書いたりできる。	歌川国芳に関する紹介文を読み、概要や要点をとらえることができる。	歌川国芳の浮世絵を現代マンガの関連性を理解している。受動態の基本を理解している。
Lesson 7	コウテイペイギンについて関心を持ち､積極的に旅行の計画を提案しようとしている。	旅行の計画を相手に正確に提案することができる。	コウテイペイギンに関する説明を読み、概要や要点をとらえることができる。	コウテイペイギンの現状と地球温暖化の影響について理解している。現在完了の基本を理解している。
Lesson 8	上野さんの人生や自然に対する考えについて関心を持ち､自分のつきたい職業について積極的に話そうとしている。	自分が将来つきたい職業について、表現することができる。	英国で庭園について学んだ上野さんのインタビューの概要と要点をとらえることができる。	上野さんの自然観について理解している。Itの用法について基本的な知識を身につけている。
Lesson 9	第2次世界大戦後の沖縄の惨状と日系アメリカ人の試みについて関心を持ち､意欲的に読んだり聞いたりしている。	場所や人について説明することができる。相手に感謝する場面で適切な表現ができる。	第2次世界大戦後の沖縄の惨状と日系アメリカ人の試みについて概要と要点をとらえることができる。	ハワイと沖縄の関係について理解している。関係代名詞について基本的な知識を身につけている。
Lesson10	フィンランド人と自然の関係について関心を持ち､意欲的に読んだり聞いたりしている。	比較表現を適切に使って家族について話すことができる。	フィンランドに関する説明を読み、概要や要点をとらえることができる。	フィンランド文化における森での習慣を理解している。比較表現の基本を理解している。
Lesson11	すばる望遠鏡や科学者の宇宙に対する思いについて関心をもち､積極的にペアワークに取り組んでいる。	仮定法過去形を使って自分の願望を表現できる。写真や記事に自分の感想を表現できる。	すばる望遠鏡に関する説明を読み、概要や要点をとらえることができる。	すばる望遠鏡の現状と宇宙にかける科学者の思いを理解している。仮定法過去形の基本を理解している。

機　械　科

学科名	機　械　科

学科の目標	機械工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ，機械技術の意義や役割を理解させるとともに，機械技術の諸問題を主体的に解決する能力と実践的な態度を育てる。
学科の到達目標	（1）機械技術の基本的理論を理解し，技術の工夫・改善の能力を備えること。 （2）機械工作に関する基礎的な知識・技能を体得し，創意を加え，実践的に活動する能力をもつこと。 （3）基礎的機械工具の設計・製図・素材製作・加工・仕上・組立に必要な知識，実務能力を体得すること。 （4）工場で一般に行われる試験検査，及び機械の操作・調整・修理に必要な基本的知識・技能を体得すること。 （5）工場施設および機械設備における動力関係の基礎知識と，簡単な調整・修理の技能を有すること。 （6）関連する諸種のエネルギー変換装置の原理，基礎知識を有すること。 （7）工場の経営管理の基本的機構・方法，特に現場における品質管理・作業研究などの科学的生産手段を理解し，その一翼を担うことができること。
学科生へのメッセージ	・自ら考え，自ら判断し，自ら解決すること。 ・労をいとわず，実際に体を使って仕事のできる柔軟性を備えた実践的技術者を目指して何事にも，積極的に取り組んでください。 ・機械科は「ものづくり」が大切です。実際に身体を動かして，ものを作ることを常に心掛けてください。 ・授業をしっかりと聞き，ノートを必ずとるようにしてください。また，授業に必要なものは，忘れないようにいつも準備しておいてください。 ・健康に気を付けて，休まないように心がけてください。

【学科の学習構造】

学　科　名	機　械　科

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	工業技術基礎	１学年	必履修	４単位

目　　標	工業に関する基礎的技術を実験・実習によって体験させ，各分野における技術への興味・関心を高め，工業の意義や役割を理解させるとともに，工業に関する広い視野を養い，工業の発展を図る意欲的な態度を育てる。
使用教科書	工業技術基礎（実教出版）
副教材・主な教具等	機械実習１・２（実教出版）
実験実習の場所	機械科実習棟

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４ 月	○塑性加工	塑性加工を通して，機械や工具の取り扱いを習得し，ものづくりの面白さ，大切さを学び，真剣にまた意欲的に取り組む姿勢を身に付ける。
５ 月	**中間考査**	
６ 月	○機械加工 金属の被削性 を利用	基本的な機械構造を持つ，切削加工の代表する工作機械(旋盤)を活用し，機械の操作，切削工具の種類と使い方，測定器具の使い方を習得し，旋盤作業の基本を習得しながら，ものづくりに大切な意欲的な態度を身に付ける。
７ 月	**期末考査**	
９ 月	**中間考査**	
１０月	○鋳造 金属の可融性 を利用する加工	鋳物製作の基本を「門札作り」を通して，模型製作・型ごめ・Ａｌの溶解・鋳込み・後処理・仕上げの流れを理解し習得する。鋳造に関する知識と技術を学び，ものづくりの楽しさを味わう。真剣に・意欲的に取り組む態度を持つ。
１１月		
１２月	**期末考査**	
１ 月	○マシニングセンタ	ネームプレートの製作を通して，NCプログラムの基礎基本及びマシニングセンタの概要と操作方法を習得する。
２ 月	**学年末考査**	
３ 月		

履修者へ一言	ものづくりの楽しさ・大切さを体感し，知識や技術を身に付け，体を動かし汗をかくことをいとわず，実験・実習に意欲的に取り組むことを目的にしています。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

評価の観点および趣旨		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
		基礎的技術について関心を持ち，その改善・向上を目指して意欲的に取り組む	基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている	安全や環境に配慮し，実際の仕事を合理的に計画し，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現する	工業の各分野に関する基礎的な知識を身に付け，現代社会における工業の意義や役割を理解している
評価における比率（%）		２０%	３０%	３０%	２０%
評価資料および評価の割合	製作課題作品			６０%	
	レポート			４０%	
	授業の取り組み姿勢	１００%			
	安全作業，整理整頓		１００%		
	作業の手順・機械・機器の操作を理解				１００%

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
塑性加工	・基礎的な技術について関心を持って取り組んでいる。	・実習内容を理解し,使用する機械や工具を正しく使って安全に作業ができる。	・安全作業，機械操作，工具の取扱いが正しくでき,図面通りの課題と実習の内容の結果をまとめ報告書の作成ができる。	・製作図通りの作品ができている。 ・製作工程を理解し，手順通りに作品を作ることができる。
機械加工	・ものづくりを通して技能の習得に意欲的で，向上心がある。	・正しい機械操作を行い，危険を伴う行動を理解し，注意しながら作業ができる。	・製作過程の体験から優れた品質の製品を製作することができ，実習内容の報告書をまとめられる。	・製作工程を理解し手順どおりに製品を作ることができている。 ・使用する機械の取り扱いを正しく理解し，使用できる。
鋳造	・作業を通し，安全作業を念頭においた行動ができ，協調性，責任感などがある。	・トラブルを未然に防止する作業ができる。 ・手順を理解し，臨機応変に作業をしている。	・様式の整理されたレポートを書いている。 ・誤字・脱字のないレポートを書いている。	・金属の特性と加工法を理解している。 ・事故防止の知識と技術とを身に付けている。
マシニングセンタ	・失敗をしても，冷静にその原因を考え,前向きな態度で作業を行うことができる	・操作手順を考えながら安全に対する意識を持っている。	・機械を正しい操作手順で,操作して作品を作ることができ，機械のエラーに対して冷静にその原因を考え対応できる。	・プログラムの構成を理解して正しくプログラミングができ，実習内容の結果を報告書にまとめられる。

教科名	教科名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	機械製図	１学年	必履修	２単位

目　　標	製図に関する日本工業規格及び学科の専門分野の製図について基礎的な知識と技術を習得させ，製作図，設計図などを正しく読み，図面を構想し作成する能力と態度を育てる。
使用教科書	機械製図（実教出版）
副教材・ 主な教具等	機械製図演習ノート（実教出版） 広島県工業クラブ連盟主催技術コンクール「機械製図」の課題など
実験実習の場所	機械科東実習棟３階第１製図室またはＨＲ教室

授　　業　　計　　画

進　行	授　業　内　容	目　　標
４月 ５月 ６月 ７月	製図の基礎 1. 機械製図 2. 製図用具とその使い方 3. 線の種類と用法 4. 投影法とその練習問題 5. 展開図	・「機械製図」の目標を理解する。 ・製図用具の正しい使い方を習得する。 ・製図用具の使い方に馴れる。 ・線や文字の反復練習をする。 ・線の種類と用法の学習をする。 ・図形のあらわし方を習得する。 ・第三角画法による正投影法を習得する。 ・ＴＩ画法について学習する。 ・投影図から等角図のえがき方を習得する。 ・展開図の仕方を習得する。 ・相貫線について理解する。
９月 10月 11月 12月	製作図 1. 図面の様式 2. 図形のあらわし方 3. 寸法記入法	・図面の様式について理解する。 ・角図から正投影図のえがき方を確実に身に付ける。 ・つりあいの取れた図がかけるように練習をする。 （正しい寸法の記入，丁寧に書かれた数字・文字，用法に基づいた線の太さ・濃さなど）・文字・数字をきれいに，丁寧に書く習慣を身に付ける。
１月 ２月 ３月	製作図 4. 面の肌・はめあい 5. ねじ	・寸法記入法の基本を身に付ける。 ・面の肌・はめあいのかき方を学習する。 ・ねじの種類，ねじ製図について学習する。 ・ねじの図示法を理解する。 ・ボルト・ナットの略画法を習得する。
履修者へ一言	課題に取り組むときには，集中して，限られた時間内に完成させるように真剣に取り組むこと。また，設計者の考えを図面によって，第三者に伝えるものであるから，相手の人に読みやすく，迅速に理解できるように，正しく，明瞭に書くことに心掛けること。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

評価の観点 および趣旨		関心・意欲・態度 製図に関する基礎的な知識や技術への関心を持ち，意欲的に学ぶ姿勢が見られる	思考・判断・表現 製図に関する事象について正確に把握し，適切に分析・判断ができる	技能 製図に関する知識や技術がどのような場面で活用できるか表現ができる	知識・理解 製図の基礎的な知識や技術を習得し，ものづくりの作図手順を理解している
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価割合	成果物（製図作品）	２０ %	４０%	４０%	４０%
	提出物（演習ノート）	２０%	４０%	４０%	４０%
	授業の取組み姿勢	６０%	２０%	２０%	２０%

評価の観点および評価基準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
機械製図の基礎	説明を静かに集中して聞くことができる。		製図をかく心得が理解できている。	製図の目標等が正しく理解できている。
製図用具とその使い方	用具を正しく使うことができる。		テンプレートなど補助用具の活用ができる。	用具の名前が正しく言えることができる。
投影法	考えながら製図することができる。	規格に基づいた図示法で図面がかける。	練習問題に根気強く取り組むことができる。	第三角法で正投影法をえがくことができる。
線の種類と用法	集中して線をかくことができる。	用法に基づいて，線の太さ・濃さを表すことができる。	あまり使用されない線の用法についても確実に理解できている。	線の用法が正しく理解でき，それを図面に表示することができる。
立体的な図示法	製図機械を正しく使用できる。	各種の図示法が正しくできている。きれいに・正確に図示できている。	楕円のテンプレートなどが活用できている。	等角図・頭角投影図・キャビネット図の区別ができ，それぞれの図法でかくことができる。
展開図	製図用具を正しく使用し，集中して作業に取り組むことができる。	基本的な立体の展開図をえがくことができている。	相貫線のある立体図の展開図をえがくことができる。	基本的な展開図や相貫線について理解できている。
図面の様式	各種の用紙を大切に使用できる。	規格に基づいた様式に備えられる。	図面の配置などをきちんとできる。	用紙の種類や製作図の様式が理解できている。
図形の表し方	規格通りにきれいにかける。	第三角法で正投影法をえがける。	等角図から正投影法に直すことができる。	正投影法やその他の図示法で図形をかける。
寸法記入法	製図機械などの活用がスムースにできる。	規格に基づいた寸法記入ができる。	規格に基づいた寸法記入ができる。	規格に基づいた寸法記入が正確にできている。
面の肌・はめあい	テンプレートなどの活用ができている。	面の肌・はめあいなどの図面への記入が正しくできている。	材料や工作法により，図面に面の肌記号やはめあい記号の記入ができる。	製作図の中に，正しく図示できている。
ねじ	説明を集中して聞くことができる。	ねじ製図の基本図示ができている。	ボルト・ナットが略画法で描くことができる。	ねじの図示・寸法記入などが正しくできている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	情報技術基礎	１学年	必履修	２単位

目　　標	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させるとともに，情報技術に関する基礎的な知識と技術を習得させ，情報及び情報手段を活用する能力と態度を育てる。
使用教科書	情報技術基礎（実教出版）
副教材・主な教具等	情報技術検定問題集３級BASIC（実教出版）
実験実習の場所	ＨＲ教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　　標
４ 月 ５ 月	・産業社会と情報技術 **中間考査**	・コンピュータの歴史と特徴を理解する。 ・コンピュータの利用形態，情報技術の進展が産業社会に及ぼす影響について理解する。 ・情報のモラルと管理について理解する。
６ 月 ７ 月	・プログラミングの基礎 **期末考査**	・流れ図，基本的なプログラミングについて理解する。 ・言語としてＢＡＳＩＣなどを使用する。 ・プログラム及びデータの取り扱いを習得する。
９ 月 １０月	・プログラミングの応用 ・BASICのプログラミングの復習 **中間考査**	・サブルーチン，配列処理について理解する。 ・３級情報技術検定標準問題集を活用し，これまで学習してきた内容について理解を深める。
１１月 １２月	・ハードウェア **期末考査**	・論理回路の理解と習得する。 ・処理装置の構成と動作を習得する。 ・周辺装置（各種入出力装置，補助記憶装置など）の構造や動作を理解し習得する。
１ 月 ２ 月 ３ 月	・マルチメディア・制御・通信 ・コンピュータの歴史と活用 **学年末考査**	・マルチメディアの活用について理解する。 ・データ通信とネットワークの基礎的な知識と技術を習得する。 ・コンピュータの発達，産業界におけるコンピュータの利用について理解する。
履修者へ一言	これからの情報化社会において，大量の情報に対して的確な選択を行うとともに，コンピュータなどの情報機器を活用し，情報を選択・処理・発信できる能力が必要になります。情報化社会に参加する上での正しい知識と技術を身に付け社会を構成する一員となれるよう学習していきましょう。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		コンピュータがどのように利用され，どのような基本構成なのかなどについて，関心を持ち，意欲的に学習に取り組んでいる。	コンピュータの特徴を生かして，どのように利用されているか考察できる。	コンピュータがどのように利用されているか，教科書の記述内容や興味を持ったことを，ノートにまとめたり，発表したりできる。	情報・データ・情報処理・情報化社会などの用語を理解している。
評価における比率（%）		２０％	１０％	２０％	５０％
評価資料および評価の割合	中間考査・期末考査				８０％
	小テスト				２０％
	ノート・課題		８０％	１００％	
	授業に取り組む姿勢	７０％	２０％		
	出欠席状況	３０％			

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
産業社会と情報技術	・授業中静かに，集中して講義を聞くことができている。 ・情報及び情報技術に関する諸問題について関心を持って，意欲的に取り組む態度を身に付けている。 ・演習問題の解答やノートの提出が確実にできている。	・情報や情報技術に関する諸問題について改善・向上をめざして，創意工夫をする能力を身に付けている。 ・例題等，説明をもとに，演習的な問題を，自らの思考を深め判断し，回答していくことができる。	・著作権制度や保護についても理解できている。	・コンピュータの歴史と特徴を理解している。 ・コンピュータの利用形態，情報技術の進展が産業社会に及ぼす影響について理解できている。
プログラミングの基礎 プログラミングの応用			・プログラムについて文章化の必要性を知り，効果的な開発手法の基礎を習得している。	・流れ図，基本的なプログラミングについて理解できている。プログラム及びデータの取り扱いを習得できている。
ハードウェア			・複雑な動作についてもシュミレータなどを使用して習得できている。	・論理回路の理解と習得ができている。処理装置の構成と動作を習得している。周辺装置の構造や動作を習得している。
マルチメディア・制御通信			・情報通信ネットワークにおいて各種の伝送制御手順やプロトコルを理解している。	・マルチメディアの活用について理解している。 ・データ通信とネットワークの基礎的な知識と技術を習得している。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	機械工作	１学年	必履修	３単位

目　　標	機械工作に関する基礎的な知識と技術を習得させ，実際に活用する能力と態度を育てる。
使用教科書	機械工作１（実教出版））
副教材・主な教具等	機械工作１演習ノート（実教出版））
実験実習の場所	ＨＲ教室

授　業　計　画

進行	授　業　内　容	目　　標
４ 月	・機械工業のあゆみ	・将来，機械技術者として機械技術のあゆみを理解し，機械工業界での技術者の役割を果たす心構えを養う ・製鉄の歴史から，その加工法である工作機械の発達を理解する。
５ 月	・工業材料とその加工法 ・工業材料の性質と種類 **中間考査**	・工業材料の性質と種類について理解する。 ・純金属，合金の機械的性質や結晶構造・組織その加工法 について理解する。
６ 月	・炭素綱 ・合金鋼	・炭素鋼の性質・特徴・加工性を理解する。 ・合金鋼の性質・特徴・加工性を理解する。
７ 月	**期末考査**	
９ 月	・鋳鉄	・鋳鉄の性質・特徴・加工性を理解する。
１0月	・非鉄金属材料 中間考査	・非鉄金属材料の種類・性質・特徴・加工性について理解する。
１1月	・非金属材料 ・機能性材料	・非金属材料の種類・性質・特徴・加工性について理解する。 ・機能性材料の種類・用途について理解する。
１2月	・複合材料 期末考査	・複合材料の種類・用途について理解する。
１ 月	・鋳造 ・塑性加工	・鋳造について，その特徴と工作法を理解する。 ・塑性加工の種類とその特徴について理解する。
２ 月	・溶接	・溶接について，種類とその特徴について理解する。
３ 月	・表面処理 **学年末考査**	・表面処理について，種類とその工作法・特徴を理解する。

履修者へ一言	実習と連携し，ものづくりの楽しさを実感するための基礎知識となるので，前向きに取り組んで欲しい。そのことにより，実習の楽しさが倍増する。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		機械工作に関する基礎的な知識や技術へ関心を持ち，意欲的に学ぶ姿勢が見られる。	機械工作に関する事象や問題点について「何故そうなるか」を分析，判断ができる。	機械工作に関する知識や技術がどのような場面で活用できるか表現することができる。	機械工作の基礎的な知識や技術を理解し，ものづくりの場面において関連させることができ
評価における比率（%）		２５％	２５％	２５％	２５％
評価資料および評価の割合	定期考査	３０％	７０％	５０％	７０％
	提出物（ノート，演習ノート）	２０％	３０％	３０％	３０％
	授業の取組み姿勢	５０％		２０％	

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
・機械工業の歩み	・授業中は静かに，集中して講義を聴くことができている。	・演習ノートやノートの提出が確実にできる。	・製鉄の歴史から，その加工法の工作機械について理解している。	・金属加工の周辺技術について理解している。
・工業材料とその加工法	・機械工作に関する諸問題について関心を持って意欲的に取り組む態度を身に付けている。	・提出に関しては期限を守っている。	・金属材料の性質・種類・用途について理解している。	・工業材料の性質・加工法・用途について理解している。
・鋳造			・砂型による鋳型製作熔解・鋳造について理解している。	・砂型鋳造法以外の精密鋳造法について理解している。
・塑性加工			・塑性加工の一般的な特徴・種類と各々の加工法の概要を理解している。	・金属の各種接合方法について理解している。
・溶接			・金属の接合方法の特徴と溶接法について理解している。	・金属の各種接合方法について，その特徴接合方法について理解している。
・表面処理			・金属の表面処理目的とメッキの種類と特徴について理解している。	・金属の表面処理の各種方法について理解している。

電　気　科

学 科 名	電 気 科
学科の目標	電気技術に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ，電気工業およびこれに関連する諸分野の業務に従事するために必要な能力と実践的な態度を育てる。 健全な社会の構成員としての技能・技術者の育成を図る。 一般教養の涵養，基本的生活習慣の確立などの調和の取れた発達を目指す。
学科の到達目標	電力･電子･情報の３コースを設定し２年次からコースに分かれます。 電力コース（専門科目履修者）については電気主任技術者三種の「学校認定」制度を活用できる教育課程になっています。 電子コース（専門科目履修者）については工事担任者の「科目認定」制度を活用できる教育課程になっています。 各コースの特徴は次の通りです。 電力コース：電力事業，電気工事業，各事業所の関連保守事業を中心とする業務向き。 電子コース：エレクトロニクス・通信関連産業向き。 情報コース：情報・通信関連産業の業務向きに対応。
学科生への メッセージ	1. 1 年次においてはコースに分かれず共通的な内容を学習します。 2.コース選択は科目の学習内容や自己の適性，将来の進路を考えながら保護者・担任とよく相談してください。 3.関連する国家資格が数多くあります。専門技術の資格取得に積極的に挑戦しましょう。 4.知識・技能・技術を自分のものにするために，目標を立てて自学・自習することを心がけましょう 5.授業以外の行事や特別活動へも積極的に参加し，実際の体験を通して幅広い人間形成に努めましょう。

電気科　学習構造

普通教科
国　語
地歴公民
数　学
理　科
保健体育
外国語
家庭科
特別活動
課題研究
3年
電子技術
2・3年
電力技術
3年
電力技術
2・3年
ソフトウェア技術
2・3年
電子情報技術
2・3年
電気機器
2・3年
ハードウェア技術
2・3年
通信技術
2・3年
実　習
1・2・3年
電力コース
情報コース
電子コース
製　図
1・2年
電気基礎
1・2年
工業技術基礎
1年
情報技術基礎
1年

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工業	工業技術基礎	１学年	必履修	２単位

目　　標	工業に関する基礎的技術を実験・実習によって体験させ，各分野における技術への興味・関心を高め，工業の意義や役割を理解させるとともに，工業に関する広い視野を養い，工業の発展を図る意欲的な態度を育てる。
使用教科書	工業技術基礎（実教）
副教材・ 主な教具等	テスター製作キット 関数電卓
実験実習の場所	電気関係実習室（電気棟，Ｅ棟，他）

授　業　計　画

進行	授業内容	目　　標

１０名程度のグループで１年間の次のパートをローテーションします。
実習パート
① 電気計測Ｉ
② 電気工事
③ パソコンによる制御（コンピュータの利用）
④ 電気工作（テスターの製作）

評価方法	各授業毎のレポート，製作作品及び授業取り組み態度の総合評価 （作品の完成度や考察のまとめ方や内容及びレポート提出時の質疑応答に的確に答えられること。）
履修者へ一言	・実習中心の教科です。 ・専門の知識・技術をさまざまな体験を通して身に付けます。 ・１０名程度のグループで学習します。詳細については，別途指示します。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		実習について関心を持ち,その改善･向上を目指して意欲的に取り組むとともに,創造的･実践的な態度を身に付けている。	実習について自ら思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用し，適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている。	実習に関する基礎的・基本的な技術を身に付け，環境に配慮し，実際の仕事を合理的に計画し，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現する。	実習に関する基礎的・基本的な知識を身に付け，現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		４０％	１０％	４０％	１０％
評価資料および評価の割合	実習態度	５０％	５０％		
	作品・実験結果	５０％	５０％	５０％	５０％
	提出物・ﾚﾎﾟｰﾄ			５０％	５０％

評価の観点および評価規準

	関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
電気計測I	授業前の準備や忘れ物がなく,電気事象の測定について興味関心を持っている。	電気事象の測定について分析的に考え，事実に基づき科学的に判断できている。	電気事象の測定について科学的に探求し,過程や結果を的確に表現できている。	電気事象の測定について測定方法や法則を理解し,知識や技能を身に付けている。
電気工作	授業前の準備や忘れ物がなく,電気部品の取り扱いについて興味関心を持っている。	電気部品の取り扱いを分析的に考え,事実に基づき科学的に判断できている。	電気部品の取り扱いの技術について科学的に探求しようとしている。	電気部品の知識や工作技術を身に付けている。
電気工事	授業前の準備や忘れ物がなく,電気工事について興味関心を持っている。	電気工事を分析的に考え，事実に基づき科学的に判断できている。	電気工事技術について科学的に探求し,過程や結果を的確に表現できている。	電気工事について工具の使用方法や工事の知識や技能を身に付けている。
パソコン	授業前の準備や忘れ物がなく,プログラミング技術について興味関心を持っている。	プログラム作成についてより効率的な方法を習得しようとしている。	プログラム作成について,処理方法や出力様式についても探求し工夫している。	プログラム作成について操作方法や表現を理解し,知識や技能を身に付けている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工業	実習	１学年	必履修	２単位

目　　標	工業の専門（電気）分野に関する基礎的な技術を実際の作業を通して総合的に習得させ，技術革新に主体的に対応できる能力と態度を育てる。
使用教科書	電気・電子実習１（実教出版）
副教材等	関数電卓
実験実習の場所	電気関係実習室（電気棟，E棟，他）

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標

１０名程度のグループで１年間の次のパートをローテーションします。
実習パート
⑤　電気計測Ｉ
⑥　電気工事
⑦　パソコンによる制御（コンピュータの利用）
⑧　電気工作（テスターの製作）
内容については電気主任技術者３種の認定を考慮した内容となっている。

評価方法	各授業毎のレポート，製作作品及び授業取り組み態度の総合評価 （作品の完成度や考察のまとめ方や内容及びレポート提出時の質疑応答に的確に答えられること。）
履修者へ一言	実習中心の教科です。 専門の知識・技術をさまざまな体験を通して身に付けます。 詳細については，別途指示します。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		実習について関心を持ち,その改善･向上を目指して意欲的に取り組むとともに,創造的･実践的な態度を身に付けている。	実習について自ら思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用し，適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている。	実習に関する基礎的・基本的な技術を身に付け，環境に配慮し，実際の仕事を合理的に計画し，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現する。	実習に関する基礎的・基本的な知識を身に付け，現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		４０%	１０%	４０%	１０%
評価資料および評価の割合	実習態度	５０%	５０%		
	作品・実験結果	５０%	５０%	５０%	５０%
	提出物・ﾚﾎﾟｰﾄ			５０%	５０%

評価の観点および評価規準

	関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
電気計測I	授業前の準備や忘れ物がなく,電気事象の測定について興味関心を持っている。	電気事象の測定について分析的に考え，事実に基づき科学的に判断できている。	電気事象の測定について科学的に探求し,過程や結果を的確に表現できている。	電気事象の測定について測定方法や法則を理解し,知識や技能を身に付けている。
電気工作	授業前の準備や忘れ物がなく,電気部品の取り扱いについて興味関心を持っている。	電気部品の取り扱いを分析的に考え，事実に基づき科学的に判断できている。	電気部品の取り扱いの技術について科学的に探求しようとしている。	電気部品の知識や工作技術を身に付けている。
電気工事	授業前の準備や忘れ物がなく,電気工事について興味関心を持っている。	電気工事を分析的に考え，事実に基づき科学的に判断できている。	電気工事技術について科学的に探求し,過程や結果を的確に表現できている。	電気工事について工具の使用方法や工事の知識や技能を身に付けている。
パソコン	授業前の準備や忘れ物がなく,プログラミング技術について興味関心を持っている。	プログラム作成についてより効率的な方法を習得しようとしている。	プログラム作成について,処理方法や出力様式についても探求し工夫している。	プログラム作成について操作方法や表現を理解し,知識や技能を身に付けている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工業	製　図	１学年	必履修	１単位

目　　標	製図に関する日本工業規格及び専門（電気）分野の製図について基礎的な知識と技術を習得させ，製作図，設計図などを正しく読み，図面を構想し作成する能力と態度を育てる。
使用教科書	電気製図（実教出版０２１）
副教材･主な教具等	生徒用製図用具一式
実験実習の場所	Ｄ棟３階・電気科製図教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月	１　製図の基礎 製図用器具とその使い方 製図に関する規格	・製図に関連する規格や図記号などＪＩＳ規格で電気製図に必要な知識を習得する。
５　月	線と文字 図記号 投影図法 ・第三角法	・図面を作成する際必要な線・文字・記号の書き方，また製図用器具・材料の取り扱い方を習得する。 ・各種の投影法とその特徴を理解する。
６　月	・等角図 ・断面図 ・展開図	
７　月		
９　月	☆基礎製図検定全員受検 ２　製作図	基礎製図検定取得
１０月	線の用法②図示の方法 尺度と寸法記入 寸法公差	・製図に用いる線の種類と用法を理解する。 ・製図を書く際の主投影図の選び方，寸法記入法，記号の用い方，適した図示方法を理解する。
１１月	表題欄・部品欄及び材料記号 ３　機械要素	
１２月	ねじ ボルト・ナット・小ねじ	・ボルト・ナット・小ねじのＪＩＳによる製図方法や規格寸法・種類などを理解する。
１　月	歯車	・歯車の種類・製図方法・規格などを理解する。 ・一般の電気設備・電気機器の設計・製図の基礎を習得する。
２　月		
３　月		

履修者へ一言	・製図は製品を作ろうとするとき，また機器や部品の販売・修理あるいは使用する場合などに必要なものです。また，電気科の生徒はそれに加えて建物の電気配線など，将来の仕事をするうえで欠かすことができません。 ・１年生では基礎的なことがらを学習します。 ・欠席すると作品の完成が遅れることになります。休まないようにしましょう。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		図面を作成するための製図機器に関心を持ち，製図機器の使い方を意欲的に学び，実際に製作図を作成する能力を身に付けようとしているか。	投影図や製作図を正しく読みとることができ，実際に製品を作る側の要求を判断して正確な図面を構想し，迅速かつ容易に作成できる能力を身に付けているか。	製図機器を正しく使って図面を正確に作成したり，実際の製作図を表現できる能力を身に付けているか。	製図についての基礎的な知識を理解し，製図機器を使って図面を構想し，作成する能力を身に付けているか。
評価における比率（%）		１０%	３０%	３０%	３０%
評価資料および評価の割合	授業への取り組み姿勢	７０%	１０%	１０%	１０%
	提出物	１０%	３０%	３０%	３０%
	課　題	１０%	３０%	３０%	３０%
	製　図	１０%	３０%	３０%	３０%

評価の観点および評価規準

	関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
製図の基礎	電気製図に関する基礎的な知識や技術に関心を持ち，その改善・向上を目指して創造的・実践的な態度を身に付ける。	･電気製図に関する基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている。	・製図の各分野に関する基礎的・基本的な技術を習得し，実際に活用する能力を持ち，その成果を的確に表現することができる。	・電気製図に関する基礎的な知識を身に付け，工業における製図の意義や役割を理解している。
投影図法		･基礎的な投影図法を理解し物体の捉え方が判断できる。	・投影図が正しく的確に図示できる。	・投影図法の基礎的な知識を身に付けている。
製作図機械要素		･機械要素の基本的な種類を思考し判断できる。	・機械要素を正しく的確に図示できる。	･機械要素の規格を調べ，その違いを理解できる。
製作図「屋内配線図」		･屋内配線図とその描き方を思考し，図示方法を的確に判断できる。	・回路図を正しく的確に図示できる。	・回路図から実際の配線を理解できる。
製作図「回路接続図」		･回路図とその描き方を思考し，図示方法を的確に判断できる。		

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工業	情報技術基礎	１学年	必履修	２単位

目　　標	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させるとともに，情報技術に関する基礎的な知識と技術を習得させ，情報及び情報手段を活用する能力と態度を育てることを目標とする。
使用教科書	新しい情報技術基礎（オーム社）
副教材・主な教具等	
実験実習の場所	HR教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　　標
４ 月	産業社会と情報技術 情報化の進展と産業社会 コンピュータの基本構成と動作	・産業社会と情報技術に関する基礎的な知識を理解する。 ・現代社会における情報の意義や役割，情報化の進展が産業社会に及ぼす影響を理解する。
５ 月	周辺装置 情報のモラルと管理 ソフトウェアの基礎 **中間考査**	・処理装置の構成と動作を理解する。 ・周辺装置について理解する。 ・ソフトウェアに関する基礎的な知識と技能を理解する。
６ 月 ７ 月	オペレーティングシステムの基礎 アプリケーションソフトウェアの活用 プログラミングの基礎 流れ図 **期末考査**	・オペレーティングシステムに関する基礎的な知識と技術を理解する。 ・アプリケーションソフトウェアの種類と活用方法を理解する。 ・プログラム言語に関する基礎的な知識と技術を理解する。 ・流れ図の基礎的な知識と技術を理解する。
8･9月 １0月	C 言語の基礎 **中間考査**	・C 言語の基礎的な知識と技術を理解する。
１1月 １2月	ハードウェアの基礎 数値の表現と取り扱い 論理回路の基礎 **期末考査**	・２進数，１０進数，１６進数を理解する。 ・２進数の加算・減算を理解する・基本論理回路である AND 回路，OR 回路，NOT 回路，NAND 回路，EX-OR 回路を理解する。
１ 月 ２ 月 ３ 月	マルチメディアの概要・基礎・応用 情報技術検定３級対策 データ通信の基礎 ネットワークの基礎 **学年末考査**	・マルチメディアの概要・基礎・応用を理解する。 ・データ通信の基礎を理解する。 ・ネットワークの基礎を理解する。
履修者へ一言	最初はいままでの『情報』というイメージとは違い戸惑うかもしれませんが，授業に臨む姿勢・準備を怠らず，集中して受ければ充分理解できる教科です。また，情報技術基礎は『情報技術検定』へとつながる教科です。一時間一時間を大切にし，検定合格を目指してください。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点 および趣旨		情報について関心を持ち，授業に臨む姿勢ができており，意欲的に学習に取り組む態度を身に付けている。	産業社会における情報活用の在り方を考え，考察し，判断することができる。	利用目的に応じ効率よく作業を行うことができ，工業技術者として望ましい情報活用ができる。	情報技術，情報活用に関する基礎的な知識と技術が理解できている。
評価における比率（%）		２０%	２０%	３０%	３０%
評価資料および評価の割合	定期考査		３０%	３０%	６０%
	小テスト		２０%	２０%	４０%
	提出物	３０%	２０%	２０%	
	発表	２０%			
	授業に臨む姿勢･準備	１０%	３０%	３０%	
	レポート・課題	４０%			

評価の観点および評価規準

	関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
産業社会と情報技術	授業に臨む姿勢・準備ができており，意欲的に学習に取り組もうとしている。	情報活用のモラルや管理の在り方，著作権について自ら思考を深め，正しい判断ができる。	情報技術が産業社会に及ぼす影響を理解し，工業技術者として望ましい情報活用ができる。	産業社会と情報技術に関する基礎的な知識を身に付け，現代社会における情報の意義や役割を理解している。
ソフトウェアの基礎	提出物・レポート・課題を期限内に提出している。	利用目的に対し効率よく作業するためのアプリケーションソフトウェアが何かを適切に判断することができる。	電源の投入から切断までの簡単な操作方法を習得し，アプリケーションソフトを実際に活用することができる。	ソフトウェアに関する基礎的な知識と技術が理解できている。
プログラミングの基礎	授業中の発表に積極的に参加しようとしている。	直線な処理，判断と繰り返し処理などの基本的な処理の流れを理解し，流れ図の流れを適切に判断することができる。	流れ図に基づき処理内容に適した言語プログラムを作成することができる。	プログラム言語に関する基礎的な知識と技術，プログラム及びデータの取り扱いについて理解できている。
ハードウェアの基礎	授業中に行う問題を積極的に解こうとしている。	OR ， AND ， NOT ， NAND,EX-OR などの回路の動作についての思考を深め，処理結果を判断することができる。	処理装置の構成と動作，周辺装置を理解し，利用目的に応じ，装置を組み合わせ活用することができる。	論理回路に関する基礎的な知識と技術，処理装置の構成と動作及び周辺装置について理解できている。
マルチメディア・制御・通信	授業中に行う問題を積極的に解こうとしている。	マルチメディアの概要を理解し，これからのマルチメディアの在り方について思考を深めることができる。	ネットワークのしくみを理解し，インターネットや電子メールなどを活用することができる。	ネットワークのしくみを理解し，インターネットや電子メールなどを活用することができる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工業	電気基礎	１学年	必履修	４単位

目　　標	基本的な電気現象を量的に取り扱う方法，電気的諸量の相互関係とそれらを式の変形や計算による方法など電気に関する基礎的な知識と技術を習得し，実際に活用する能力と態度を身に付けることを目標とする。
使用教科書	工業１０６　電気基礎１　新訂版（実教出版）
副教材・主な教具等	
実験実習の場所	ＨＲ教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
4 月	第１章　直流回路 直流回路の電圧と電流	・オームの法則、抵抗の直列接続、並列接続、電池の接続、キルヒホッフの法則について理解し、キルヒホッフの法則を用いて未知電流を求めることができる。
5 月	電力と熱エネルギー **中間考査**	・電流の発熱作用、電力と電力量、温度上昇と許容電流、ゼーベック効果、ペルチエ効果などについて理解する。
6 月	電気抵抗 電流の化学作用と電池	・抵抗率、導電率、抵抗温度係数、絶縁抵抗、接触抵抗、接地抵抗などについて理解する。 ・ファラデーの法則、一次電池、二次電池について理解する。
7 月	第２章　電流と磁気 電流と磁界 **期末考査**	・アンペアの右ねじの法則について理解させ、電流によってどのような磁界がつくられるかを理解する。
9 月	磁界中の電流に働く力 磁性体と磁気回路	・電磁力の向きと大きさの求め方、方形コイルに働くトルクの求め方、平行な線状導体間に働く力の求め方について理解する。 ・環状鉄心の磁気回路及び鉄のBH曲線（磁化曲線）について理解する。
10 月	電磁誘導と 電磁エネルギー **中間考査**	・電磁誘導現象、誘導起電力の向きと大きさ、インダクタンス、電磁エネルギーについて理解する。
11 月	第３章　静電気 電荷と電界 コンデンサ	・帯電体による静電現象を身近な例によって理解させ、クーロンの法則を利用して静電力の計算ができる。 ・電界・電位・静電容量について理解する。 ・コンデンサの並列・直列接続について理解し、合成静電容量の計算ができる。
12 月	絶縁破壊と放電現象導 **期末考査**	・絶縁破壊現象、絶縁破壊電圧の強さ、放電現象について理解する。
1 月	第４章　交流回路 交流の基礎 Ｒ、Ｌ、Ｃの働き	・正弦波交流の発生原理、角周波数と周波数の関係、正弦波交流の瞬時値と実効値・平均値などについて理解する。 ・ベクトル表現、Ｒ、Ｌ、Ｃ単独回路とＲＬ・ＲＣ・ＲＬＣ直列回路に関するベクトル表現と計算方法などについて理解する。
2 月	工業標準テスト	・電気の知識定着の度合い，専門知識の向上を図る
3 月	交流電力 **学年末考査**	・消費電力、力率、皮相電力、無効電力及び無効率などに関する物理的な意味を理解する。
	交流電力	・消費電力、力率、皮相電力、無効電力及び無効率などに関する物理的な意味を理解し，それらに関する計算ができる。
履修者へ一言	電気科で学習する内容の基礎となるものです。最初は理解しづらいかもしれませんが，あきらめずに続けることが大切です。理解するための近道は，授業をしっかり聞き，たくさんの問題にチャレンジすることです。復習をし，繰り返し問題を解いていけば,自然に理解できるようになってきます。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		電気に関する事象は数式により表現できることへの興味を持ち，新しい事柄に対して積極的に学習に取り組む。	常に，物理的な意味を考え，変化に対する結果を考察することができる。	電気事象を正確に観察するための注意を怠らず，実験器具の機能を正確に理解して取り扱うことができる。	一つひとつの知識を融合させ，種々の電気事象に対して適切な考え方をすることができる。
評価における比率（%）		２０%	２０%	３０%	３０%
評価資料および評価の割合	定期考査		１０%	３０%	７０%
	小テスト		３０%	３０%	３０%
	提出物	３０%			
	発表	１０%	２０%		
	授業への取り組み姿勢	２０%			
	レポート・課題	４０%	４０%	４０%	

評価の観点および評価規準

	関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
直流電気回路	・授業を休まず，板書をていねいに分かりやすくまとめようとしている。 ・ノート・課題などを確実にかつ期限までに提出している。 ・電気現象に興味や関心を持ち，意欲的にその原理を理解しようとしている。 ・さまざまな電気量の計算を積極的にかつ正確に行おうとしている。	・さまざまな電気量を式の変形や計算によって処理するための基礎的な知識や技術を適切に活用することができる。	･電気に関する単位や諸量を適切に表すことができる。 ・オームの法則により，諸量を求めることができる。	・電流と電子の関係，電圧・電流･抵抗の関係について理解している。
電力と熱エネルギー			・電流･電圧・抵抗の関係から電力･電力量を求めることができる。	･電流によって発生する熱量の関係及び，電力・電力量について理解している。
電流と磁気		・さまざまな磁気現象について，深く考えることができる。	・磁力・磁界･磁束および磁気回路において各諸量を計算し，求めることができる。	･磁気の働きや電流と磁気の関係について理解している。
電磁誘導と電磁エネルギー		･磁気に関する基本法則からどのような電気技術が進歩しているのかを考えることができる。	・誘導起電力の大きさ・向きを表すことができる。	･磁界の働きから電流を発生させる現象,電磁誘導作用について理解している。
静電気		・電気力線の性質から電波などについて，応用的に考えることができる。	・２点間に働く静電力を表し，計算することができる。合成静電容量を求めることができる。	・コンデンサの働き・性質・気中放電現象について理解している。
交流回路		・生活の中で交流電力の利用を，実社会で如何に活用し，役立てるかを考えることができる。	・正弦波・非正弦波交流を表すことができる。正弦波交流の大きさを表すことができる。	・正弦波交流の周期・周波数･瞬時値と最大値および平均値･実効値について理解している。

建　築　科

学　科　名	建　築　科

学科の目標	人間生活にとって欠かすことのできない条件として，「衣・食・住」があげられます。本校建築科での学習内容は，この「住」の建築物です。「建築物」は，個人的・社会的な人間生活を包み込むものであり，便利で快適でより安全な生活空間の創造が求められています。 最近の科学技術の飛躍的な発展は，建築の分野においても新材料の開発・施工技術の向上・コンピュータの導入と，めざましい進歩をもたらしています。 これらの新しい知識・技術を生かして建築物の創造に携わっていくために，建築科では建築設計製図（建築製図の読み書き）を中心にして，各種実習・実験・建築構造（建築物の骨組み）・建築計画（建築物のプラン）・建築構造設計（建築物の力学）・建築施工（建築物の工事）・建築法規（建築物の法律）などを学習しています。
学科の到達目標	建築に関する知識と技術を習得させ，建築技術関係の分野において建築物の設計製図・施工などの業務に従事する技術者を養成しています。 卒業後，三年以上の実務経験で，二つの国家試験等が受験できます。一つは，２級建築士が受験できます。この２級建築士に対応できる学科科目・建築製図の習得をさせています。また，2級建築施工管理技士が受験できます。この試験については，在学中に学科を受験することができ，合格者は学科が免除され実地試験のみとなります。
学科生へのメッセージ	建築科の卒業生には，建築業界の職場で（建築の現場）・建築設計（建築の設計事務所・積算事務所）・その他多くの職種，建築の公務員として活躍されています。また，最近は工学部建築学科（四年制大学）・各種専門学校への進学希望が多く，学校での補習（数学・英語）も行われています。 本校の教育課程においては，就職希望者は持ちろん進学希望者にも積極的に対応できるカリキュラムとなっています。 本校での高校生活がより一層充実できるよう努力してください。

建築科学習構造

就　職
施工技術者　技能者　設計　積算　公務員　その他
進　学
大学・短大　専門学校　その他
設計（部材）1単位
計画（各論）1単位
施工 2単位
計画（各論）2単位
施工 1単位
法規 2単位
課題研究 4単位
建築施工
建築計画
ものづくり
構造実験
情報Ⅴ
情報Ⅳ
設計製図
コース選択
製図 3単位
自由設計
鋼構造
RC造
数学B 2単位
英語Ⅱ 2単位
△△△3年次△△△
設計（静定）2単位
計画 1単位
施工 1単位
実習 4単位
測量
建築計画
構造設計
情報Ⅲ
製図 3単位
課題設計
鋼構造
RC造
構造（RC・S）2単位
△△△2年次△△△
実習 2単位
構造Ⅱ
木工
造形Ⅱ
情報Ⅱ
製図 2単位
課題設計
木造模写
基礎製図
普通教科枠を示す
工業技術基礎 2単位
構造Ⅰ
電気スタンド
造形Ⅰ
情報Ⅰ
情報技術基礎 2単位
構造（木造）2単位
設計（力の釣り合い）1単位
△△△1年次△△△

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	工業技術基礎	１学年	必履修	２単位

目　　標	工業に関する基礎的技術を実験・実習によって体験させ，各分野における技術への興味・関心を高め，工業の意義や役割を理解させるとともに，工業に関する広い視野を養い，工業の発展を図る意欲的な態度を育てる。
使用教科書	高等学校工業用「工業技術基礎」実教出版 高等学校工業用「建築構造」実教出版
副教材・ 主な教具等	初めてのデザイン教室　　エルテ出版 その他自主編成資料　，　各種模型・木工用工具
実験実習の場所	建築棟工業基礎実習室，木造実習室，コンピュータ室，Ｅ校舎造形室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月	オリエンテーション	・授業の進め方，報告書について理解する。
	情報Ⅰ（パソコン）	・パソコンの仕組みと構成を理解する。
	造形Ⅰ（デザイン）	・立方体を基本とする構造や形を理解する。
５　月	電気スタンド	・概要説明，設計製図の作成方法を習得する。
	構造（木造軸組模型）	・模型台の作製・基礎伏せ図の作図方法を習得する。
	中間考査	
	情報Ⅰ（パソコン）	・簡単な計算・プログラムの作り方仕組みを習得する。
６　月	造形Ⅰ（デザイン）	・ワインボトル（円柱，円錐）のスケッチの作成方法を習得する。
	電気スタンド	・支柱の穴あけ，台座の製作方法を習得する。
７　月	構造（木造軸組模型）	・基礎の役割理解と作製，床組各部材の理解と作製方法を習得する。
	期末考査	
	情報Ⅰ（パソコン）	・インターネットの基礎を理解する。
９　月	造形Ⅰ（デザイン）	・リンゴ３個とコーヒー茶碗〔球〕の構図を理解する。
	電気スタンド	・真鍮パイプの加工作業を習得する。
	構造（木造軸組模型）	・床組の理解と作製，柱・梁について理解する。
１０月	**中間考査**	
	情報Ⅰ（パソコン）	・インターネットの活用と実践方法を習得する。
	造形Ⅰ（デザイン）	・静物を描くことで，光と陰や遠近法の表現技法を習得する。
１１月	電気スタンド	・調光装置，シェードの製作方法を習得する。
	構造（木造軸組模型）	・軸組構成部材の理解と作製方法を習得する。
１２月	**期末考査**	
	情報Ⅰ（パソコン）	・インターネットの実践方法を習得する。
１　月	造形Ⅰ（デザイン）	・屋外での校舎の模写技法を習得する。
	電気スタンド	・電気スタンドの組立・配線作業と点検方法を理解する。
	構造（木造軸組模型）	・小屋組を理解し部材の作製方法を習得する。
２　月	現場見学	・木構造をより深く確かなものとして理解するために実際の現場を見学する。現場の都合により年度途中に変更することもある。
３　月	**学年末考査**	

履修者へ一言	工業基礎は実社会の基礎・基本につながり，実習服工具の整理整頓・清掃・集合隊形なども指導していきます。各種の工具の正しい使用方法を身に付け，安全作業に心がけて，作品を最後までやり遂げるよう努める。グループ作業が中心となるので，各自が積極的な取り組みを心掛ける。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		工業技術に関する諸問題について関心を持ち，その改善・向上を目指して意欲的に取り組むとともに，創造的，実践的な態度を身に付けている。	工業技術に関する諸問題の適切な解決を目指して広い視野から自ら考え，基礎的･基本的な知識と技術を活用し，創意工夫する能力を身に付けている。	工業の基礎・基本的な技術を身に付け，安全や環境に配慮し，合理的に計画し，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現する。	工業の基礎・基本的な技術を身に付け，工業の発展と環境との調和の取れた在り方や現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価における比率（％）		２５％	２５％	３０％	２０％
評価資料および評価の割合	出席状況	２５％			
	学習態度	５０％	３５％	２０％	２０％
	作品		２５％	４０％	４０％
	提出物（レポート等）	２５％	４０％	４０％	４０％

評価の観点および評価規準

	関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
情報Ⅰ	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀについて関心を持ち，ｺﾝﾋﾟｭｰﾀを利用していく上での創造的実践的な態度を身に付けようとしている。	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀ社会について考え，著作権・ﾌﾟﾗｲﾊﾞｼｰの保護について理解し適切に判断でき，ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑの流れを判断思考することができる。	流れ図記号の意味が理解でき，活用できる。 ｷｰﾎﾞｰﾄﾞの位置を把握し，流れ図からﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑｺｰﾄﾞを記述できる。	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀについて理解し，意義や必要性を理解している。 ｲﾝﾀｰﾈｯﾄを活用しての情報収集方法を理解し，活用できる。
造形Ⅰ	現代社会の中でのﾃﾞｻﾞｲﾝの重要性に関心を持ち，またﾃﾞｻﾞｲﾝを通して表現することのおもしろさを知って意欲的に取り組もうとしている。	対象物に応じた表現方法を判断することができる。 全体の構図･構成を判断し,より効果的なﾃﾞｻﾞｲﾝを考えることができる。	線の強弱をつけることができる。線の角度と方向直線に慣れ，水平線でも垂直線・斜線でもひくことができる。 肘を中心に腕を動かし線を引くことができる。	遠近法や透視図法の基本的な原理を知り，様々の形態のものに応用でき３次元的に表すことができる。
電気スタンド	形態・質を変化させる加工について関心を持ち，必要な器具を適切に使用している。また技術を積極的に身に付けようとしている。	加工技術について考え,基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し,創意工夫する能力を身に付けることができる。	製品を構成する部品の計測ができ，製品を図面化できる 基礎的な技術を使って，原材料を加工する。 その過程や作品を的確に発表できる。	必要な機能を理解し，作成手順を知ることができる。 加工方法や材料の性質を理解し，的確な管理を行い製作できる。
構造	木構造に関心を持ち，理解を深めるために意欲をもって取り組んでいる。 図面の表示方法についても，理解を深めるために努力している。	縮尺の概念を理解することができる。 各部材の組み合わせ方･補強方法などが理解できる。 効率よく,より良いものを作ろうと努力することができる。材料の無駄遣いをなくすように努力をすることができる。	作製方法を理解して，よい作品を作ろうと努力することができる。 作業内容によって工具などを的確に選択でき，使用方法については工夫に努めている。また，安全作業を心掛けて大切に扱うことができる。	各部材が諸図面にどのように表示されているのかを理解できる。 当該部材について，その役割や他の部材との関連，更に接合方法についても理解ができる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	実　習	１学年	必履修	２単位
目　　標	工業の専門（建築）分野に関する基礎的な技術を実際の作業を通して総合的に習得させ，技術革新に主体的に対応できる能力と態度を育てる。			
使用教科書	高等学校工業用「情報技術基礎」実教出版「建築実習２」実教出版			
副教材・ 主な教具等	パソコン教科書Word／Excel／Power Point2007 建築製図道具一式 各種模型・木工用工具　，　自主編成資料			
実験実習の場所	建築棟工業基礎実習室，木造実習室，コンピュータ室，Ｅ校舎造形室			

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月	オリエンテーション	
	情報Ⅱ（コンピュータ）	・コンピュータの基本的な構成とその役割を理解する。
５　月	造形Ⅱ（透視図）	・住宅の和風・洋風玄関の透視図模写を習得する。
	木　工	・製作図に基づき部材を取るための製材を習得する。
	構造Ⅱ（木造軸組模型）	模型台の作製，基礎伏せ図を理解する。
	中間考査	
	情報Ⅱ（コンピュータ）	・ＯＳやWord，Excelの概要を理解し，Wordの基礎(1)を習得する。
６　月	造形Ⅱ（透視図）	・直方体の透視図，屋根の平行透視図を描く方法を習得する。
	木　工	・木工機械による加工，寸法を部材に墨付ける方法を習得する。
７　月	構造Ⅱ（木造軸組模型）	・基礎の役割理解と作製と基礎伏せ図を理解する。床組各部材の理解と作製方法を習得する。
	期末考査	
	情報Ⅱ（コンピュータ）	・Wordの基礎(2)を習得する。
９　月	造形Ⅱ（透視図）	・成角足線透視図で平屋建を描く方法を習得する。
	木　工	・部材加工(1)を習得する。
１ 0月	構造Ⅱ（木造軸組模型）	・床組の理解と作製と柱・梁を理解する。
	中間考査	
	情報Ⅱ（コンピュータ）	・Wordの基礎(3)，Excelの基礎(1)を習得する。
	造形Ⅱ（透視図）	・陰影図，室内透視図を描く方法を習得する。
１ 1月	木　工	・部材加工(2)，組み立て方法を習得する。
	構造Ⅱ（木造軸組模型）	・軸組構成部材を理解し，作製方法を習得する。
１ 2月	**期末考査**	
	情報Ⅱ（コンピュータ）	・Excelの基礎（２）を習得する。
１　月	造形Ⅱ（透視図）	・室内透視図を描く(洋風)方法を習得する。
	木　工	・組み立て・完成・点検・手直しを習得する。
２　月	構造Ⅱ（木造軸組模型）	・小屋組を理解し，作製する方法を習得する。
	現場見学	・木構造をより深く確かなものとして理解するために実際の現場を見学する。現場の都合により年度途中に変更する場合もある。
３　月	**学年末考査**	
履修者へ一言	実習は実社会の基礎・基本につながるので，実習服・工具の整理整頓や清掃・集合隊形なども指導していきます。各種の工具の正しい使用方法を身に付け，安全作業に心がけて，作品を最後までやり遂げるよう努める。グループ作業が中心となるので，各自が積極的な取り組みを心掛ける。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		工業技術に関する諸問題について関心を持ち，その改善・向上を目指して意欲的に取り組むとともに，創造的，実践的な態度を身に付けている。	工業技術に関する諸問題の適切な解決を目指して広い視野から自ら考え，基礎的・基本的な知識と技術を活用し，創意工夫する能力を身に付けている。	工業の基礎・基本的な技術を身に付け，安全や環境に配慮し，合理的に計画し，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現する。	工業の基礎・基本的な技術を身に付け，工業の発展と環境との調和の取れた在り方や現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	３０%	２０%
評価資料および評価の割合	出席状況	２５%			
	学習態度	５０%	３５%	２０%	２０%
	作品		２５%	４０%	４０%
	提出物（レポート等)	２５%	４０%	４０%	４０%

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
情報Ⅱ	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀについて関心を持ち，ｺﾝﾋﾟｭｰﾀを利用していく上での創造的・実践的な態度を身に付けようとしている。	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀの基本的な構成や役割を理解し，応用することができる。 ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ接続，Word，Excelなどの基本を理解し応用することができる。	情報に関わるﾓﾗﾙや著作権について理解することができる。 Word，Excelなどを利用し，目的に応じた表現や処理をすることができる。	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀの歴史を理解できる。 Excelで作られた表をWordの文章に取り込むことができる。ｲﾝﾀｰﾈｯﾄなどからの情報を取り込むことができる。
造形Ⅱ(透視図法)	建築物を平面的に図面化したものより視覚的に立体化したものを描き出す透視図方法に関心を持ち，表現方法を自ら研究・工夫しようとしている。	ものが立体的に見えることの原理原則を知り，ものの見方が異なる場合でも，それらを応用的に考え適用していく判断力がある。	透視図法を理解し，計画されている建築物を完成された姿として，より具体的で現実感があり，さらに見る人に対してその建築物を印象的に訴えることのできる表現をすることができる。	透視図を描く上での図法上の原則を理解するとともに，建築物各材料の質感の表現方法，添景の表現方法など，また着色方法など様々な知識･技術を修得し，応用することができる。
木　工	ものづくりに関心を持っている。 慎重で確実な作業態度を身に付けようとしている。 常に仕上がりを意識し，丁寧で正確さを求めようとしている。	基礎基本を理解し，作業の状況や危険性を考えて判断行動できる。 製作図をもとに完成された姿を創造しながら正確に仕上げるために合理的な方法で取り組むことができる。	施工上の難点を理解し，きれいで正確な仕上がりを求めるための工夫をすることができる。その為の技術を習得できる。 各工具の使い方を修得し，きれいで正確に仕上げることができる。	木材の特徴を理解し，製作物にふさわしいものを選択，施工できるだけの能力を身に付けることができる。 成果や反省を整理でき，更に工夫改善，応用を考えることができる。
構造Ⅱ	木構造に関心を持ち，理解を深めるために意欲をもって取り組もうとしている。 図面の表示方法についても，理解を深めるために，努力しようとしている。	縮尺の概念を理解することができる。 各部材の組み合わせ方・補強方法などが理解できる。 工夫して，効率よく，よいものを作ろうと努力することができる。	作製方法を理解して，よい作品を作ろうと努力することができる。 作業内容によって工具などを的確に選択でき，工夫に努めている。また，安全作業を心掛けて大切に扱うことができる。	各部材が諸図面にどのように表示されているのかを理解できる。 当該部材について，その役割や他の部材との関連，更に接合方法についても理解できる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	製図	１学年	必履修	２単位

目　　標	製図に関する日本工業規格及び専門（建築）分野の製図について基礎的な知識と技術を習得させ，製作図・設計図などを正しく読み，図面を構想し作成する能力と態度を育てる。
使用教科書	高等学校工業用　「建築設計製図」　実教出版「新版　新しい建築製図」
副教材・主な教具等	学芸出版建築実習棟　製図室
実験実習の場所	建築棟製図室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４月 ５月	製図の基本 線の練習 文字の練習 レタリング 添景　表示記号 **中間考査**	・線の描き方や種類，文字・数字の描き方など建築製図の基礎を理解する。 ・着色の仕方，製図の表示記号を理解する。 ・製図に取り組む姿勢，考え方（期限を守る，正速美）など，基本的なことを十分理解する。
６月 ７月	平屋建専用住宅設計図 平面図，立面図，断面図 **期末考査** 東日本製図コンクール課題	・製図の教科書を見て，バランスなども考えながら，木造平屋建の製図を，縮尺どおり正確に書き写す。 ・各種図面を描く中で，建築設計製図の基本的な表現方法を理解する。 ・全国から集まる製図コンクールに向けて，４ヶ月間学んだものを集中して表現し，金賞を目指す。（作品は夏休み中に仕上げる）
９月 １０月	平屋建専用住宅設計図 立面図・断面図 各伏図・軸組図 断面詳細図 **中間考査**	
１１月 １２月	自由設計＜平屋建専用住宅＞ 自由設計の説明 エスキス **期末考査**	・建築科の生徒として，約半年間学んだ知識をもとに，自分の理想の家（平屋建）を設計する。 ・教科書を写す製図と違い，自分で工夫したり，集めた資料を研究したりすることで，木構造についての知識を深める。
１月 ２月 ３月	作図 ２階建専用住宅 配置図・平面図 立面図・断面図 断面詳細図・各伏図・軸組図 **学年末考査**	・木造２階建専用住宅の描き方を，教科書の通りに書き写し，理解する。
履修者へ一言	歴史と伝統ある県工建築科の製図を地道にまじめに努力すれば，全国の製図コンクールでも入賞が可能です。 建築製図に求められるもの（技術・センス・期限厳守など）をよく知り，高い目標を持って取り組んでください。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		各種建築工事に使用される設計図書を作成することに関心や探究心を持ち，建築設計製図の意義や役割の理解および諸問題の解決を目指して，主体的に学習に取り組むとともに，建築技術者としての望ましい心構えや態度を身に付けようとしている。	各種建築工事に使用される設計図書作成に関する諸問題を総合的な見地から的確に把握し，自ら考察を深め，建築設計製図における基礎的・基本的な知識を活用して，適切に判断し，創意工夫して設計製図法を身に付けようとしている。	各種建築工事に使用される設計図書作成に関する基礎的・基本的な知識を習得するとともに，創意工夫して設計製図法を探求する方法を身に付け，それらの過程や結果およびそこから導き出される考え方を的確に表現することができる。	建築設計製図に関する学習や作図・課題演習を通して，建築設計製図に関する基本的な概念や総合的な把握の仕方を習得し，各種建築工事における設計図書の意義や役割，作図手順を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価の割合	出席状況	２０%			
	学習態度	６０%	２０%	２０%	２０%
	作品	２０%	８０%	８０%	８０%

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
建築製図の基礎学習	決められた期限の中でまじめに取り組もうとしている。	線や文字の描き方等，正確に表現できるように創意工夫する能力を身に付けることができる。	すべての建築製図の基礎となる知識を，身に付け，その成果を的確に表現できる。	先輩の作品などを見たり，先生の話を聞いて，自分なりに工夫した作品にしようと努力できる。
各図面の描き方	決められた期限の中でまじめに取り組もうとしている。	平面図等の描き方を活用して，正確に表現できるように，創意工夫する能力を身に付けることができる。	上から見た図面，横から見た図面など，各図面の表現を的確にできる。	先輩の作品などを見たり，先生の話を聞いて，自分なりに工夫した作品にしようと努力できる。
東日本製図コンクール	決められた期限の中でまじめに取り組もうとしている。	図面の表現方法を，創意工夫する能力を身に付けることができる。	細かな部材など，全ての線・文字に意味があることを再確認し，最大限に正確に描くことができる。	全国でトップとなるためには何が必要か知り，実行できる。（枚数・取組時間等）
木造平屋建専用住宅自由設計	決められた期限の中でまじめに取り組もうとしている。 工夫して取り組もうとしている。	図面を，正確に描き，バランスよく表現できるように，創意工夫する能力を身に付けることができる。	建築基準法を遵守し，実際に建築可能な設計図を書くことができる。	決められたルール以外は，自由に自分のセンスで表現し，見る者を惹きつけることができる。
木造２階建専用住宅設計図	決められた期限の中でまじめに取り組もうとしている。	平面図等の描き方を活用して，正確に表現できるように，創意工夫する能力を身に付けることができる。	平屋建から更に発展した２階建図面の表現を的確にできる。	先輩の作品などを見たり，先生の話を聞いて，自分なりに工夫した作品にしようと努力することができる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	情報技術基礎	１学年	必履修	２単位

目　　標	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させるとともに，情報技術に関する基礎的な知識と技術を習得させ，情報及び情報手段を活用する能力と態度を身に付ける。
使用教科書	「情報技術基礎新訂版」実教出版
副教材･主な教具等	関数電卓（取扱説明書）
実験実習の場所	ホームルーム教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４ 月 ５ 月	現代社会とコンピュータ 　ﾊﾟｰｿﾅﾙｺﾝﾋﾟｭｰﾀの基本構成 　ﾊｰﾄﾞｳｪｱとｿﾌﾄｳｪｱ 　ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ，ﾃﾞｰﾀの保守と安全 **中間考査**	・コンピュータで扱うデータ･情報を理解する。 ・コンピュータの基本構成･利用例を理解する。 ・ハードウェア・ソフトウェアについて理解する。 ・著作権・プライバシーの保護･コンピュータシステムの安全保護について理解する。
６ 月 ７ 月	コンピュータの基本操作 　コンピュータの使用と健康 　プログラムの作り方 プログラミングの基礎 　プログラム言語 **期末考査**	・コンピュータの基本操作を理解する。 ・VDT作業による健康阻害について理解する。 ・流れ図の作成を習得する。 ・プログラムの基本的な作成の仕方を習得する。
９ 月 10月	四則計算のプログラム 　データの読み込み 　分岐処理，繰り返し処理 **中間考査**	・数値･文字等の定数と変数の扱い方や,各関数の扱い方を習得する。
11月 12月	プログラミングの応用 　サブルーチン，配列処理 ファイルとグラフィック 　ファイル処理，グラフィック **期末考査**	･大きなプログラムではサブルーチンや配列を使った処理が重要であることを理解する。 ・ファイルの概念を理解する。 ・グラフィックとテキストの違いを理解する。
１ 月 ２ 月 ３ 月	ソフトウェア 　ｵﾍﾟﾚｰﾃｨﾝｸﾞｼｽﾃﾑの基礎 　アプリケーションソフトウェア ハードウェア 　データの表し方 論理回路の基礎 　処理装置の構成と動作 　周辺装置 データ通信とｺﾝﾋﾟｭｰﾀ制御 　データ通信 　コンピュータ制御 コンピュータの歴史と特徴 　コンピュータの発達 　コンピュータの特徴 　産業界のコンピュータ利用 **学年末考査**	・オペレーティングシステムとは何かを理解する。 ・ワープロ･表計算等を取り上げ基本的操作を理解する。 ・２進数,１０進数,１６進数について理解する。 ・コンピュータの基本回路について理解する。 ・データ通信システムの構成を理解する。 ・デジタル信号，アナログ信号，LANについて理解する。 ・身近な電気製品から制御の概念を理解する。 ・コンピュータの進歩の歴史を半導体との関連で理解する。 ・ＦＡ，ＯＡ，ＡＩなどの概念を理解する。
履修者へ一言	理屈の上で理解しようとするのではなく，積極的に実際にコンピュータを操作することが大切である。アルゴリズム（プログラムの構造）を学習し，簡単なフローチャートを作成し，簡単なBASICプログラム作成する。コンピュータの基本操作理解の決め手は失敗を恐れず，まずさわってみること・操作してみること。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点 および趣旨		情報技術に関する諸問題について関心を持ち，意欲的に取り組むとともに，創造的，実践的な態度を身に付けている。	情報技術に関して適切な解決を目指して広い視野から自ら考え，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている。	情報技術の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身に付け，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現する。	情報技術の基礎的・基本的な技術を身に付け，社会と工業の発展との調和の取れた在り方や現代社会における情報技術の意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価の割合	出席状況	２０%			
	学習態度	５０%	２０%	１０%	３０%
	定期試験		４０%	５０%	５０%
	提出物	３０%	４０%	４０%	２０%

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
現代社会とコンピュータ	コンピュータを利用していく上での創造的・実践的な態度を身に付けようとしている。	コンピュータ社会について自ら考え，著作権・プライバシーの保護について理解し適切に判断できる。	データ･情報とは何かを知り,コンピュータのハードウェア・ソフトウェアの構成について的確に表現できる。	現代社会にコンピュータが必須のものであることを理解し，その意義や必要性を理解できる。
コンピュータの基本操作	パーソナルコンピュータの基本的操作に関心意欲を持とうとしている。	VDT作業による健康阻害について理解できる。	流れ図記号の意味が理解でき，活用できる。	流れ図が作成でき，プログラムの基本構造を記述できる。
プログラミングの基礎	積極的にｷｰﾎﾞｰﾄﾞに触れようという意欲を持とうとしている。	流れ図とコマンドが対応していることを理解できる。	キーボードの位置を把握し，流れ図からプログラムコードを記述できる。	数値・文字等の定数と変数の扱い方が理解できる。
プログラミングの応用	複雑なプログラムにも取り組もうとする意欲的な態度を持とうとしている。	複雑なプログラムも簡単なプログラムの集合であることが判断できる。	複雑なプログラムをサブルーチンで表現できる。	大きなプログラムではサブルーチンや配列を使った処理が重要であることを理解できる。
ﾌｧｲﾙとｸﾞﾗﾌｨｯｸ	データについて関心を持とうとしている。	データとファイルの関係について判断できる。	グラフィックとテキストの違いを表現できる。	データをファイルとして扱うことを理解できる。
ソフトウェア	ＯＳがコンピュータシステムのコアであることについて関心を持とうとしている。	オペレーティングシステムがどのようなものであるか判断できる。	ワープロ・表計算ソフトを利用して基本的操作ができる。	オペレーティングシステムがソフトウェアとハードウェアをつなぐものであることを理解できる。
ハードウェア	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀのﾊｰﾄﾞｳｪｱがどのような構成になっているのか関心を持とうとしている。	ハードウェア･周辺機器を使ってどのようなことができるか自ら創意工夫することができる。	２進数１６進数１０進数が相互に変換できる。論理回路を読むことができる。	２進数を用いて論理回路上でデータの流れを理解できる。
ﾃﾞｰﾀ通信とｺﾝﾋﾟｭｰﾀ制御	データ通信について興味関心を持とうとしている。	アナログ信号とディジタル信号の違いについて判断できる。	データ通信からLAN，インターネットの仕組み説明できる。	身近な電気製品で制御の概念を理解できる。
コンピュータの歴史と特徴	コンピュータの発達について興味関心を持とうとしている。	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀの発達が半導体の発達と密接な関係があることを理解できる。	日常生活・産業界におけるコンピュータの利用について説明できる。	ＦＡ，ＯＡ，ＡＩの概念を理解できる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	建築構造	１学年	必履修	２単位

目　　標	建築物の構造及び建築材料に関する基礎的な知識と技術を習得させ，実際に活用する能力と態度を育てる。
使用教科書	高等学校工業用　　「建築構造」　　実教出版
副教材・主な教具等	「建築構造図集」　　実教出版
実験実習の場所	ホームルーム教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月	建築構造 建築のあらまし 建築と法規・基準 木構造	・建築科科目の中での位置づけ及び建築構造以外の教科との関連を理解する。 ・建築物は骨組・基礎・仕上から構成されていることを理解する。
５　月	構造形式 木材 地業基礎 木材の接合 **中間考査**	・我国での発展過程を説明し理解する。 ・各構造形式の特徴のあらましを理解する。 ・標本等を示し特徴・性質・用途を理解する。 ・基礎の役割と地盤等との関連を学習する。 ・接合部の概略を知り，荷重に適応する接合方法及び金物が選択できるようにする。
	軸組	・製図と関連付け，軸組とは壁の骨組であることを知り，壁量算定方法を理解する。
６　月	小屋組	・小屋組は建築物の用途規模等により種類構成を選択しなくてはならないことを学習し，部材の名称・役割・材種・寸法及び接合・補強方法を理解する。 ・部材構成を力学的に比較説明し，間仕切壁の有無により小屋組も変
７　月	**期末考査**	ることを理解する。
	床組	・床の支持状態により他の骨組との接合状態が変わることを学習し，各部の名称・部材の役割等を理解する。
９　月	階段	・階段の種類，け上げ・踏面と勾配の関係そして建築基準法による制約があることを理解する。
10月	**中間考査**	・建築物の各部位に求められている性能を学習し，理解する。
	仕上計画	・部材構成と名称・開閉方式・金物等を把握する。また，設置目的を満足し，建築部位としての性能も要求されると共に，気密性及び外部開口部の雨仕舞が重要である事を理解する。
11月	開口部	・使用材料により屋根勾配，下地の構成等が変化することを理解する。
12月	**期末考査**	
		・各種の屋根葺材料の規格・寸法・特徴を学習し，葺下地と合わせて屋根の構成を理解する下地材・仕上材と骨組との関連を学習し理解する。
１　月	外部仕上	・床・壁・天井，それぞれに和風・洋風仕上があり，使用する材の名称・役割・間隔・大きさ等が室の使用目的により変ることを理解する。
２　月	内部仕上	
３　月	**学年末考査**	

履修者へ一言	建築構造の授業を受けると，自然と建築物に興味を持つようになります。興味を持ったら，さらに深く自分から学習するようにしてみて下さい。又，建築物の構成から構造の安全性を知って下さい。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		建築物の構造や材料に関心を持ち，これらに関する基礎的な知識や技術の習得に意欲をもって取り組むもうとしている。	建築物の構造や材料に関する基礎的な知識や技術の習得をもとに，自ら思考し，判断したり創意工夫する能力を身に付けている。	建築物の構造や材料に関する基礎的な知識や技術の習得をもとに，合理的かつ的確に遂行する技能を身に付けるとともに，成果を適切に表現することができる。	建築物の構造や材料に関する基礎的な知識や技術を身に付け，現代社会における建築物の構造や建築材料の意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		２５％	２５％	２５％	２５％
評価資料および評価の割合	出席状況	２０％			
	授業の取組み姿勢	３０％	５０％		
	定期試験			５０％	８０％
	提出物	５０％	５０％	５０％	２０％

評価の観点および評価規準

	関心･意欲･態度	思考･判断･表現	技能	知識･理解
第1章 建築構造	建築物は快適なものであることを知り，意欲を持って取り組もうとしている。	人命を守るために建築物にどんな工夫がなされているか学習し,その安全性を判断できる。	建築物の構成・材料・組立て方などについて学習し，図等で正確に表現できる。	他の科目との関係を知り，さらに効果的な学習ができることを理解できる。
第2章 木構造 構造形式	各構造形式に関心を持ち選択するために必要な知識を習得しようとしている。	木材の選び方,組立て方で多くの構造形式があることを知り,特徴を説明することができる。	各構造形式の特徴を理解したうえで，それらを具体的に表現できる。	在来工法に加え種々の工法が輸入されていることを知り，特徴を理解することができる。
木　材	木材の特徴や性質について関心を持ち，長所・短所を知ろうとしている。	木材は,樹種により比重･強度が違うことを学び,使用する場所に適する樹種を選択できる。	木取りにより表れてくる木材の木理を理解し，それらを図として正確に描くことができる。	材料は規格が決められていることを学び，合板・集成材についても理解できる。
地　業 基　礎	建築物の最も重要な部分である基礎・地業に関心を持とうとしている。	基礎の形式は状況によって変化することを理解し,どの形式を選択するか判断できる。	基礎の形式や地業の形式を正しく理解し，正確に表現することができる。	役割を知り，上部構造部からの荷重が基礎・地業を通して地盤に伝えられることを理解できる。
木材の 接　合	接合でより長大な部材ができることを知り，その接合方法に関心を持とうとしている。	場所,荷重の掛かり方で接合の種類を選択しなければならないことを知り,適切な方法を選択できる。	実習と関連付けて，簡単なものを実際に木材に墨付けして，加工することができ，接合部の形などを図示できる。	多くの方法があることを認識し，金物や接着剤等学習し，特徴及び使用方法を理解できる。
軸　組 小屋組 床　組	構造・どのような方法で荷重を支え伝達しているかに関心を持とうとしている。	各部位での使用材料･組み立て方などを学習し,外力に対し抵抗している力を理解できる。	部材の名称や構成方法などを学び，理解した上で図や図面として表すことができる。	荷重の伝わり方を学び，様々な荷重に対しどの部材が有効に働いているかを理解できる。
階　段	役割を知り，構成に関心を持ち，使いやすく安全なものに関心を持とうとしている。	法規によって規制されていることを知り,適切な計画ができる。	種類や構造的なことを理解し，正確に表現できる。	使いやすさ，安全性に気を配らなければならないことを理解できる。
仕上計画 開口部 仕上げ	どんな性能を求められているかに関心を持とうとしている。	材料について学習し,理解したうえで,最適なものを選択できる。	性能に対し，どのような仕上げにすればよいのかを学び，理解できる。	耐候性等が必要なことを認識し，雨仕舞や安全性等対処できる知識を身に付けることができる。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工業	建築構造設計	１学年	必履修	１単位

目　　標	建築構造設計に関する基礎的な知識と技術を習得させ，構造物を合理的に設計する能力と態度を育てる。
使用教科書	高等学校工業用　「建築構造設計」実教出版
副教材・主な教具等	「基本式の理解と活用　建築構造設計」実教出版
実験実習の場所	ホームルーム教室

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４月 ５月	建築構造設計を学ぶにあたって 1「力のつりあい」 力 **中間考査**	・力の単位，力の３要素，力の図式を理解する。 ・力のモーメントを理解する。
６月 ７月	力の合成と分解 （１点に働く力の合成と分解） **期末考査**	・１点に作用する力の図式方法，算式方法を習得する。
９月 10月	力の合成と分解 （平行な力の合成と分解） **中間考査**	・平行な力の図式方法，算式方法を習得する。
11月 12月	力のつりあい （1点に働く力のつりあい） （作用点の違う力のつりあい） **期末考査**	・１点に作用する力の図式条件，算式条件を習得する。 ・作用点の違う力の図式条件，算式条件を習得する
１月 ２月 ３月	２「構造物」 構造物 荷重 反力 安定 静定 **学年末考査**	・構造物を骨組みとして捉えることを理解する。 ・荷重の種類と扱い方を理解する。 ・構造物の支持方法と反力を理解する。 ・反力を理解し，求める方法を習得する。 ・構造物の安定・不安定，静定・不静定を見極められる方法を習得する。
履修者へ一言	建築構造設計の教科書のみでなく，実験実習など他の教科との関連付けを行い，必要に応じて実験も行う。 様々な練習問題を繰り返しさせることにより，建築構造設計の基本的な知識を十分理解し，身に付けさせる。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心･意欲･態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		建築物の安全性に興味・関心を持ち，建築構造設計の学習に意欲的に取り組むとともに，建築技術者の一員として多用な構造設計に挑む心構えと態度を身に付けようとしている。	建築構造設計に関する知識と技術を身に付けて，建築物全体の安全性について適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている。	建築構造設計を進める手順を理解し，建築物をよく観察して，その安全性について的確に判断し表現できる。	建築構造設計に関する知識と技術を活用して，建築物の安全性について的確に判断できる設計能力を身に付けている。
評価における比率（%）		３０%	２０%	２０%	３０%
評価資料および評価の割合	出席状況	４０%			
	学習態度	５０%	７０%	７０%	
	定期試験		２０%	２０%	７０%
	提出物	１０%	１０%	１０%	３０%

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
力の釣り合い	構造物を安全に維持するための力について関心を持ち意欲的に知ろうとする態度を身に付けようとしている。	力の性質を理解した上で力の合成・分解・釣り合いを考えることができる。	力を数量的に表したり，作図・計算により処理することができる。	力の基本的な性質を理解する。また図式，算式による処理の方法を理解できる。
構造物	多様な構造形式，力，その支持方法に関心を持ち考えようとする態度を持とうとしている。	実際の構造物を観察し，モデル化して判断することができる。	各種の構造物をモデル化して的確に表現し考えることができる。	各種の構造，荷重，支持方法の組み合わせを理解し，反力を計算することができる。

土　木　科

学　科　名	土　木　科
学科の目標	土木に関する知識と技術を習得させ，土木建設技術分野において，土木工事の計画・設計・施工・維持管理などの業務に従事する技術者を養成する。
学科の到達目標	【学習】 ①図面が読め，図面が描ける。 ②測量ができる。 ③構造物設計のための基礎的理論を理解する。 ④土および水の性質とそれらの働きを理解する。 ⑤コンクリート・鋼材の性質とそれらの強さを理解する。 ⑥道路・鉄道・橋・トンネル・河川・ダム・上水道・下水道・港湾・空港・土地造成などの公共施設の計画・設計・施工・維持管理に関する概要を理解する。 ⑦コンピュータに関する基礎知識を理解する。 【進路】 ①建設会社の工事部門 ②設計会社（測量設計，構造設計，地質調査など） ③公務員（国土交通省，県庁，市役所，町村役場の技術職） ④進学（大学，短大，専門学校など）
学科生への メッセージ	土木技術といえば「土と木を用いてものを造る」というイメージをもっていませんか。英語では「Civil Engineering」といいます。「Civil」とは「市民の」という意味です。人々が便利に・安全に・快適に生活するために必要な技術のことです。土木に関する基礎を学び，自然環境との調和を考えた豊かな社会基盤をつくるグランドデザイナーを目指します。 具体的には， ①治水（洪水を防ぐ）：河川の改修，海岸の改修 ②利水（水の利用）：水源の保護（ダムを造り生活用水，農業用水，工業用水を確保する） ③交通：道路，鉄道，港湾，空港の整備 ④都市計画と環境問題：健康で豊かな生活ができるように，交通，電気，ガス，上水道，下水道，廃棄物処理などの計画を行います。 土木技術は広範囲な内容をもっています。これらの公共的な施設を土木構造物といいます。これらの施設の計画・設計・施工（実際に造ること）維持管理を行う技術を土木技術といいます。 土木科では，まじめにコツコツと粘り強く学習する姿勢が大切です。しっかりと頑張ってください。

土木科の学習構造

［平成25年度入学生］

普通教科
国語･地歴公民･数学･理科
保健体育･芸術･外国語･家庭

工業の基礎科目
工業技術基礎
情報技術基礎

工業の共通科目
課題研究・実習・製図

土木科の専門科目
測量・土木施工・土木基礎力学

選択普通科目
数学B・英語Ⅱ

選択専門科目
社会基盤工学
土木構造設計

取得可能な資格
測量士・測量士補・２級土木施工管理技術検定（学科）
・危険物取扱者・火薬類取扱保安責任者
・小型車両系建設機械・計算技術検定・情報技術検定
・パソコン利用技術検定など

進　学
国公私立工学部土木系学科
専門学校土木系学科

就　職
企業（建設会社　測量・設計・
地質調査会社）
公務員（国土交通省　県庁・
市役所　町村役場）

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	工業技術基礎	１学年	必履修	２単位

目　　標	工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ，現代社会における工業の意義や役割を理解させるとともに，環境に配慮しつつ，工業技術の諸問題を主体的，合理的に解決し社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。
使用教科書	工業技術基礎　（実教出版）
副教材・ 主な教具等	
実験実習の場所	土木科実習棟および校内敷地

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月 ５　月	①コンピュータ実習 　タッチタイピングの習得 ②トランシット実習 　トランシットの基本操作 ③製図実習 　いろいろな文字の練習 ④電気実習 　屋内配線の仕組み	・各パートガイダンス ・タッチタイピングの習得方法を理解する。 ・トランシットの基本操作を理解する。 ・いろいろな文字の種類を理解する。 ・屋内配線の仕組みを理解する。
６　月 ７　月	①タッチタイピングのテスト ②水平角の測定 ③文字の練習 ④屋内配線図面基礎	・タッチタイピングのテストを通して打ち方を理解する。 ・水平角の測定方法を理解する。 ・文字のかき方を理解する。 ・屋内配線図面のかき方を理解する。
９　月 １０月	①長文の入力練習 ②多角形の内角測定 ③文字の練習 ④屋内配線図面基礎	・長文の入力方法を理解する。 ・多角形の内角測定方法を理解する。 ・文字のかき方を理解する。 ・屋内配線図面のかき方を理解する。
１１月 １２月	①文章入力のテスト ②多角形の内角・距離測定 ③地図記号 ④配線実習	・文章入力のテストを通して文章作成方法を理解する。 ・多角形の内角・距離測定方法を理解する。 ・地図記号のかき方を理解する。 ・配線の方法を理解する。
１　月 ２　月 ３　月	①ワープロの活用と応用 ②多角形の計算 ③平面図 ④配線実習	・ワープロの活用と応用方法を理解する。 ・多角形の計算方法を理解する。 ・平面図のかき方を理解する。 ・配線の方法を理解する。

履修者へ一言	座学と実習は密接に関連しています。座学で学習する内容を充分理解し，図面，作品，課題，報告書の提出期限を守りましょう。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		工業技術に関する諸問題について関心を持ち，その改善・向上を目指して意欲的に取り組むとともに，創造的，実践的な態度を身に付けている。	工業技術に関する諸問題の適切な解決を目指して広い視野から自ら思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている。	工業の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身に付け，環境に配慮し，実際仕事を合理的に計画するとともに，その成果を的確に表現することができる。	工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け，現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価の割合	実習の取り組み姿勢	５０ %	５０%		５０%
	提出物	５０%	５０%	８０%	５０%
	発表			２０%	

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
コンピュータ	コンピュータについて関心を持ち，タッチタイピングの習得に意欲的に取り組もうとする態度を身に付けようとしている。	文章入力の際に、どの様に工夫すれば正確に早く打てるかを考え、創意工夫することができる。	文章入力テストを実施することによりタッチタイピング技術やワープロ活用技術を習得し，その成果を的確に表現できる。	タッチタイピング技術の定着から、ワープロ活用の技術を習得し、その応用が理解できている。
トランシット	地面に決められた角度を求める方法として具体的例を挙げる態度を身に付けようとしている。	トランシットの各部の名称,働きが理解できる。	トランシットを正しく据えて，三角形の内角の測定ができ，野帳記入及び誤差計算ができる。	マイクロメーターを正確に読むことができ，倍角法によって四角形の内角測定が理解できている。
製図実習	製図について関心を持ち，意欲的に取り組む姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	図面を的確に判断し,創意工夫する能力を身に付けることができる。	正確な図面を書くことができ，実際に活用する能力と実践的な態度を身に付けている。	製図に関する基礎的・基本的な知識を身に付けており，図面の意義や役割を正しく理解できている。
電気実習	電気に関心を持ち，意欲的に取り組む姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	電流，電圧，電気抵抗の関係および違いが判断できる。	屋内配線図を正確に読み取ることができる。	電気に関する基礎的・基本的な知識を身に付けており，現代社会において電気工事が持つ意義や役割を理解できている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	実習	１学年	必履修	２単位

目　　標	工業の専門（土木）分野に関する基礎的な技術を実際の作業を通して総合的に習得させ，技術革新に主体的に対応できる能力と態度を育てる。
使用教科書	
副教材・ 主な教具等	
実験実習の場所	土木科実習棟および校内敷地

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
4　月 5　月	①平板実習 平板の基本操作 ②水準測量 水準測量の基本操作 ③製作実習 舗装用コンクリート平板ブロック製作図 ④測量製図 いろいろな線の練習	・各パートガイダンスを理解する。 ・平板の器械・器具の基本操作を理解する。 ・水準測量の器械・器具の基本操作を理解する。 ・舗装用コンクリート平板ブロック製作図（表面デザイン）のかき方を理解する。 ・いろいろな線の種類を理解する。
6　月 7　月	①放射法 ②昇降式 ③型枠加工・組み立て（寸切ボルト加工） ④線の練習	・放射法による平面図の作成方法を理解する。 ・昇降式による高低差測量を理解する。 ・型枠加工・組み立て（寸切ボルト加工）方法を理解する。 ・線のかき方を理解する。
9　月 10月	①道線法 ②器高式 ③鉄筋・加工組み立て（溶接） ④線の練習	・道線法による骨組測量を理解する。 ・器高式による高低差測量を理解する。 ・鉄筋・加工組み立て（溶接）の仕方を理解する。 ・線のかき方を理解する。
11月 12月	①細部測量 ②交互水準測量 ③コンクリート打設・養生 ④地図記号	・細部測量の方法を理解する。 ・交互水準測量の方法を理解する。 ・コンクリート打設・養生の仕方を理解する。 ・地図記号のかき方を理解する。
1　月 2　月 3　月	①校内平面図作成 ②くい打ち調整法 ③品質管理（X ーR管理図） ④平面図	・校内平面図作成方法を理解する。 ・くい打ち調整法を理解する。 ・品質管理（XーR管理図）のかき方を理解する。 ・平面図のかき方を理解する。
履修者へ一言	座学と実習は密接に関連しています。座学で学習する内容を充分理解し，図面，作品，課題，報告書の提出期限を守りましょう。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点 および趣旨		土木分野の基礎的な知識と技術に関心を持ち，その習得に向けて意欲的に取り組むとともに実際に活用しようとする態度を身に付けている。	実験・実習のなかで諸問題の解決をめざして自ら思考を深め，知識と技術を活用して適切に判断する能力を身に付けている。	土木分野の基礎的な知識と技術を身に付け，実際に活用するとともに，その成果を表現することができる。	実験・実習の体験・学習を通して，基礎的な知識と技術を理解している。
評価における比率（%）		２５％	２５％	２５％	２５％
評価資料および評価の割合	実習の取り組み姿勢	５０％	５０％		５０％
	提出物	５０％	５０％	８０％	５０％
	発表			２０％	

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
平板測量	平板測量による放射法，道線法，交会法による測定について理解しようとする態度を身に付けようとしている。	平板測量器具の各部の名称，特性が理解できる。	平板を正しく用い，放射法，道線法，交会法による測定ができる。	道線法による測定で生じた閉合の調整ができ，細部測量を行い，縮尺に応じた平面図の作成が理解できている。
水準測量	水準測量が我々の生活にどのように関わっているかに関心を示し，観測や計算処理に対し意欲を示して取り組もうとする態度を身に付けようとしている。	レベルの視準軸と気泡管軸の原理を理解し，観測の際には現場の状況に応じて，適切な思考能力を持ち判断ができる。	レベルを正しく据えて標尺を正しく読み取り，昇降式，器高式の測量が理解できる。またその結果を野帳に正しく記入でき計算ができる。	昇降式，器高式測量の知識を交互水準測量や精密水準などの応用的分野に発展させることが可能であることを理解できている。
製作実習	ｺﾝｸﾘｰﾄ構造物に関心を持ち，その製作に意欲的に取り組む姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	ｺﾝｸﾘｰﾄに含まれる材料の比率を理解するとともに，状況に応じた材料選びができる。	道具などの基礎的・基本的な操作と安全な取り扱いができ，設計図通りの構造物を製作することができる。	ｺﾝｸﾘｰﾄに関する基礎的・基本的な知識を身に付けており，工事現場においてｺﾝｸﾘｰﾄを使用する意義や利点などを理解できている。
測量製図	測量製図について関心を持ち，意欲的に取り組む姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	図面を的確に判断し，創意工夫する能力を身に付けることができる。	製図道具やドラフタを正確に利用し，図面を正しく書くことができる。	測量製図に関する基礎的・基本的な知識を身に付けており，図面の意義や役割を正しく理解できている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	測　量	１学年	必履修	２単位

目　　標	測量に関する知識と技術を習得させ，実際に活用する能力と態度を育てる。
使用教科書	測量（実教出版）
副教材・ 主な教具等	土木実習２(実教出版) 巻尺・ﾄﾗﾝｼｯﾄ・平板一式・ﾚﾍﾞﾙ・標尺
実験実習の場所	

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　　標
４　月 ５　月	距離の測量 角の測量 **中間考査**	・「測量」の概要及び意義を認識するとともに，正しい距離測量技術を習得する。 ・ﾄﾗﾝｼｯﾄの各部の名称および特性を理解する。 ・角度や整準，求心を正確迅速に読取り，行う技術を習得する。
６　月 ７　月	角の測量 骨組測量 **期末考査**	・１対回の観測法，野帳の記入法を習得する。 ・ﾄﾗﾊﾞｰｽ測量の目的，種類と測量精度を理解する。 ・踏査選点，交角・距離の測定方法を習得する。 ・三角，三辺測量の目的，計画，踏査選点，実施及び成果作成を理解する。
９　月 １０月	細部測量 **中間考査**	・平板標定を正確迅速に行う技術を習得する。 ・道線法とﾄﾗﾊﾞｰｽの調整法について習得する。 ・ｱﾘﾀﾞｰﾄﾞによる高低差の測定方法及びｽﾀｼﾞｱ法について習得する。 ・座標法，倍横距法，三角区分法，屈曲部における面積計算を習得する。
１１月 １２月	高低の測量 **期末考査**	・水準測量，ｸｲ打ち調整法の目的及び基本的用語を理解する。 ・方法，目的，基本測量による分類並びに気泡管，標尺の特性を習得する。 ・昇降式，器高式の測定法及び野帳の記入法を習得する。 ・縦横断測量及び各種数量計算，そして，両端断面平均法，点高法，等高線法による土積の計算を習得する。
１　月 ２　月 ３　月	測量の誤差 **学年末考査**	・誤差の原因・性質による種類を理解する。 ・測定値の計算処理（最確値・標準偏差）を習得する。 ・測定条件が同じ場合の計算方法を習得する。 ・測定条件が異なる場合の計算方法を習得する。
履修者へ一言	測量の学習には次のことが大切になります。 (1)何事にもコツコツと真剣に取り組む姿勢を持つ。 (2)文字や数字は，丁寧にわかりやすく記入する習慣をつける。 (3)暗記的な学習ではなくて，原理にもとづいて筋道を立てて理解をしていく。 (4)測定結果がおもわしくない場合は，その原因を究明し，いさぎよく再測定を行う。 (5)測量士・測量士補国家試験受験対策として，早朝および放課後に補習授業を行っています。欠かさずに受講して底力を養おう。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

評価の観点および趣旨		関心・意欲・態度 測量に関心を持ち、主体的に取組む態度を身に付けている。	思考・判断・表現 測量における基本的な知識を活用して判断する技術を身に付けている。	技能 創意工夫して測量技術を探求する方法を身に付け、的確に表現する。	知識・理解 各種建設工事における測量の意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価の割合	定期考査			５０%	８０%
	小テスト			２０%	２０%
	授業の取組み姿勢	５０%	５０%		
	提出物	５０%	５０%		
	課題			３０%	

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
距離の測量	・繊維製巻尺･鋼巻尺･ｲﾝﾊﾞｰﾙ巻尺の目盛の刻み方および特性を理解しようとしている。	・巻尺の正しい引出し方および仕舞い方ができる。 ・巻尺の目盛りを正しく読み取ることができる。	・平坦地の距離測定･距離計算ができる。 ・傾斜地の距離測定･距離計算ができる。	･巻尺の伸縮による補正の仕方が理解できる。 ・距離の補正計算ができる。
角の測量	・各部の名称及び働きを理解しようとしている。 ・角度を正確迅速に読取ろうとしている。	・器械を測点に正確迅速に据付けることができる。	・単角の１対回観測，野帳記入及び野帳計算をして，正確な交角を求めることができる。	･４視準点の２対回観測を行い倍角差，観測差を求めて，観測値の良否を判断できる。
骨組測量	・進んで閉合ﾄﾗﾊﾞｰｽの測定角の調整をしている。 ・方位角及び方位の計算に意欲を持って取り組んでいる。 ・三角，三辺測量の目的を理解しようとしている。	・任意角のCOS及びSINの真数を求めることができる。 ・緯距・経距の計算ができる。 ・三角の計画，踏査選点が理解できる。	･緯距･経距の調整ができる。 ・合緯距・合経距を求めて，各測点をﾌﾟﾛｯﾄすることができる。 ・三角の水平角測定，調整が理解できる。	・結合ﾄﾗﾊﾞｰｽの角度の調整，緯距・経距の調整を行って，各測点の座標値を決定することができる。 ・三角の辺長，座標計算が理解できている。
細部測量	・各種器具の名称及び特性を理解しようとしている。	・平板を正しく標定できる。 ・放射法，道線法，交会法による測定ができる。	･道線法の測定結果により生じた閉合誤差を，ﾄﾗﾊﾞｰｽ調整することができる。 ･座標法により面積を計算することができる。	･複雑な地形の細部測量を行い，所定の縮尺に対応した地形図を作成することができる。
高低の測量	・進んで気泡管の感度を求めようとしている。 ・ｸｲ打ち調整法を理解しようとしている。 ・両端断面平均法にを用いて土積の計算をしようとしている。	・器械を正確迅速に据付けられる。 ・前後に揺らしている標尺の目盛りを正確に読みとれる。 ・点高法により土積の計算ができる。	・昇降式，器高式の観測及び野帳を正しく記入して，各点の標高を求めることができる。 ･等高線法により土積の計算ができる。	･縦横断測量を行い縦横断面図が書ける。 ･縦横断面図に計画線を入れて，各種数量が求められる。 ･地形図上でﾌﾟﾗﾆﾒｰﾀｰを用いて，山の土量やﾀﾞﾑの貯水量を求めることができる。
測量の誤差	・誤差の原因による種類を理解しようとしている ・誤差の性質による種類を理解しようとしている。	・誤差曲線の現象から誤差の公理を理解する能力を身に付けている。	･測定条件が同じ場合の計算ができる。 ･測定条件が異なる場合（軽重率）の計算ができる。	･最確値や標準偏差等の基礎知識を身に付け，その意義や役割を理解している。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	土木基礎力学	１学年	必履修	３単位

目　　標	土木構造物における基礎力学に関する知識と技術を習得させ，実際に活用する能力と態度を育てる。
使用教科書	土木基礎力学１（実教出版）
副教材・ 主な教具等	
実験実習の場所	

授　　業　　計　　画

進行	授業内容	目　　標
４　月 ５　月	土木構造物と力 力の合成と分解 梁の外力 **中間考査**	・構造物の受ける力の種類を理解する。 ・力の合成と分解，力の水平分力と鉛直分力を理解する。 ・梁の受ける外力と反力を理解する。
６　月 ７　月	梁の内力 梁を解く **期末考査**	・梁の受けるせん断力，曲げモーメントを理解する。 ・せん断力図，曲げモーメント図を理解する。
９　月 １０月	梁の影響線 **中間考査**	・反力，せん断力，曲げモーメントの影響線を理解する。
１１月 １２月	部材断面の性質 **期末考査**	・断面一次モーメント，断面二次モーメントを理解する。
１　月 ２　月 ３　月	トラス **標準テスト** **学年末考査**	・トラスの意味を学習し，部材力を理解する。

履修者へ一言	この土木基礎力学は，計算が多く出てきます。そのため，分からないことを先延ばしにせず，その都度理解できるまで取組む必要があります。 授業において必要な教科書・ノート・筆記用具は必ず必要とします。

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

評価の観点および趣旨		関心･意欲･態度 土木基礎力学に関心を持ち，意欲的に取り組む態度を身に付けている。	思考・判断・表現 土木基礎力学に関して思考を深め，適切に判断する能力を身に付けている。	技能 土木基礎力学の各分野における技術を習得し，成果を的確に表現する。	知識・理解 土木基礎力学の各分野における知識を習得し，社会での役割を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価の割合	定期考査			５０%	８０%
	小テスト			２０%	２０%
	授業の取り組み姿勢	５０%	５０%		
	提出物	５０%	５０%		
	発表			３０%	

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
土木構造物と力	土木構造物に関心を持ち，意欲的に学習する姿勢と今後に生かそうとする実践的な態度を身に付けようとしている。	土木構造物に関する学習を通して，身の回りにある構造物がどのように分類されるのか判断できる。	土木構造物に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，様々な土木構造物の名称やどのような場所で施工されているか答えることができる。	土木構造物に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，現代社会において，それがどのような意義や役割を持っているか理解できている。
梁の外力	梁の外力に関心を持ち，意欲的に学習する姿勢と今後に生かそうとする実践的な態度を身に付けようとしている。	梁の外力に関する学習を通して，身の回りにある構造物の支点反力がどのように使い分けし利用されているか判断できる。	梁の外力に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，様々な梁の名称や用途，どのような場所で施工されているか答えることができる。	梁の外力に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，構造物において，それがどのような意義や役割を持っているか理解できている。
梁の内力	梁の内力に関心を持ち，意欲的に学習する姿勢と今後に生かそうとする実践的な態度を身に付けようとしている。	梁の内力に関する学習を通して，身の回りにある構造物でどのように使い分けし利用されているか判断できる。	梁の内力に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，様々な梁の名称や用途，どのような場所で施工されているか答えることができる。	梁の内力に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，構造物において，それがどのような意義や役割を持っているか理解できている。
梁を解く	梁のせん断力･曲げモーメントに関心を持ち，意欲的に学習する姿勢と今後に生かそうとする実践的な態度を身に付けようとしている。	梁のせん断力･曲げモーメントに関する学習を通して，身の回りにある構造物でどのように使い分けし利用されているか判断できる。	梁のせん断力･曲げモーメントに関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，様々な梁の名称や用途，どのような場所で施工されているか答えることができる。	梁のせん断力･曲げモーメントに関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，構造物において，それがどのような意義や役割を持っているか理解できている。
梁の影響線	梁の影響線に関心を持ち，意欲的に学習する姿勢と今後に生かそうとする実践的な態度を身に付けようとしている。	梁の影響線に関する学習を通して，身の回りにある構造物でどのように使い分けし利用されているか判断できる。	梁の影響線に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，様々な梁の名称や用途，どのような場所で施工されているか答えることができる。	梁の影響線に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，構造物において，それがどのような意義や役割を持っているか理解できている。
部材断面の性質	部材断面に関心を持ち，意欲的に学習する姿勢と今後に生かそうとする実践的な態度を身に付けようとしている。	部材断面に関する学習を通して，身の回りにある構造物でどのように使い分けし利用されているか判断できる。	部材断面に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，様々な梁の名称や用途，どのような場所で利用されているか答えることができる。	部材断面に関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，構造物において，それがどのような意義や役割を持っているか理解できている。
トラス	トラスのしくみに関心を持ち，意欲的に学習する姿勢と実際に問題解決する実践的な態度を身に付けようとしている。	トラスに関する学習を通して，外力の種類によって適切な判断をし，多種の「はり」を見極め，それぞれを分割し，支点反力やモーメントの反力を導き出す判断ができる。	トラスに関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，様々な外力に対して，支点反力（鉛直・水平方向）を求めることができる。	トラスに関する基礎的･基本的な理論を身に付けており，構造物設計においてそれがどのような意義や役割を持っているか理解できている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　業	情報技術基礎	１学年	必履修	２単位

目　標	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させるとともに，情報技術に関する基礎的な知識と技術を習得させ，情報及び情報手段を活用する能力と態度を育てる。
使用教科書	情報技術基礎（実教出版）
副教材・ 主な教具等	
実験実習の場所	

授　業　計　画

進行	授業内容	目　標
４ 月 ５ 月	現代社会とコンピュータ 情報の管理 ソフトウェア **中間考査**	・コンピュータの基本構成と役割を理解する。 ・コンピュータとデータ・システム・情報の保全・保守を理解する。 ・ソフトウェアの基礎を理解する。
６ 月 ７ 月	ソフトウェア ハードウェア **期末考査**	・アプリケーションソフトウェアを理解する。 ・データの表し方を理解する。
９ 月 １０月	ハードウェア プログラミング（基礎） **中間考査**	・論理回路を理解する。 ・流れ図を理解する。
１１月 １２月	ＢＡＳＩＣによるプログラミング（基礎） **期末考査**	・BASIC言語によるプログラミングを理解する。
１ 月 ２ 月 ３ 月	データ通信・マルチメディア・コンピュータ制御 **学年末考査**	・データ通信とネット通信を理解する。 ・マルチメディアを理解する。 ・コンピュータ制御を理解する。
履修者へ一言	定期考査，学習態度，提出物の状況などにより評価を行ないます。わからないことを先延ばしにせず，その都度理解できるまで取り組みましょう。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点 および趣旨		情報技術に関する基礎的な知識と技術に関心を持ち，その習得に向けて意欲・態度を身に付けている。	情報技術に関する諸問題の解決を目指して自ら思考を深め，適切に判断する能力を身に付けている。	情報技術に関する基礎的な知識と技術を身に付け，その技術を活用し，成果を適切に表現することができる。	情報技術に関する学習をとおして，基礎的な知識と技術を理解し，情報の意義・役割を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価の割合	定期考査 （課題考査を含む）			５０%	８０%
	小テスト			３０%	２０%
	授業の取り組み姿勢	５０%	５０　%	２０%	
	提出物	５０%	５０%		

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
コンピュータの基礎	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀの基礎ついて関心を持ち，意欲的に取り組むことができる姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀﾓﾗﾙに関する学習を通して，情報に関わるモラルや著作権について正しい判断ができる。	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀに関する基礎的・基本的な知識を身に付け，入力ができる。	ｺﾝﾋﾟｭｰﾀに関する基礎的・基本的な知識を身に付けており，現代社会においてｺﾝﾋﾟｭｰﾀが持つ意義や役割を理解できている。
ソフトウェア	ソフトウェアついて関心を持ち，意欲的に取り組むことができる姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	ソフトウェアを理解し，OS と応用ソフトウェアの関係を考察することができる。	ソフトウェアに関する基礎的･基本的な知識を身に付けることができる。	ソフトウェアに関する基礎的･基本的な知識が理解ができている。
ハードウェア	ハードウェアついて関心を持ち，意欲的に取り組むことができる姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	データの表し方・論理回路を理解することができる。	データの表し方・論理回路に関する基礎的･基本的な知識を身に付けことができる。	データの表し方・論理回路に関する基礎的･基本的な知識が理解できている。
プログラミング	ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞついて関心を持ち，意欲的に取り組むことができる姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ作成の基礎である流れ図を作成する際，適切な部品を用いて図の作成を理解することができる。	ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞに関する基礎的・基本的な知識を身に付け，作成した流れ図をもとにプラグラムを作成することができる。	ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞに関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，情報社会においてﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞが持つ意義や役割が理解できている。
マルチメディア制御通信	マルチメディアの学習に，意欲的に取り組むことができる姿勢と実践的な態度を身に付けようとしている。	コンピュータネットワークを活用し，様々なデータや機能を適切に処理することができる。	コンピュータネットワークやデータ通信を利用し，他のマルチメディアと活用できる。	マルチメディア・データ通信･ネットワークに関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，情報社会においてコンピュータが持つ意義や役割が理解できている。

化学工学科

学　科　名	化　学　工　学　科

学科の目標	化学工学に関する知識と技術を修得させ，環境保全，化学工場，化学工業関係の分野において，工場装置の運転，保守点検，管理または企画，設計，公害防止，研究などの業務に従事する技術者を育成する。
学科の到達目標	・化学製品の分析，合成および製造装置の管理，および様々な分野での化学分析の仕事について活躍できる生産技術者を養成する。 ・化学技術を学習していく中で，現代のハイテク技術に関心を持ち，これを理解し深く関わろうとする姿勢を培う。
学科生へのメッセージ	・現代の科学技術の進歩や水準を支える「化学技術」の役割を深く認識し，仕事を通じて社会に貢献する技術者となるために，これらの基礎・基本をしっかり学習し，また技術を磨こうとする姿勢を持ち続けよう。 ・化学工学関連の生産技術者を目指す者として，まず各科目の年間授業計画をよく読んで授業に取り組むようにしよう。

【学科の学習構造】

学　科　名	化　学　工　学　科

<table>
<tr><td>教科名</td><td>科目名</td><td>履修学年</td><td>履修区分</td><td>単位数</td></tr>
<tr><td>工　　業</td><td>工業技術基礎</td><td>１学年</td><td>必履修</td><td>４単位</td></tr>
<tr><td>目　　標</td><td colspan="4">社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させるとともに情報技術に関する基礎的な知識と技術を習得させ，情報及び情報手段を活用する能力と態度を育てる。</td></tr>
<tr><td>使用教科書</td><td colspan="4">工業技術基礎（実教出版）</td></tr>
<tr><td>副教材・
主な教具等</td><td colspan="4">基礎製図練習ノート・工業化学実習Ⅰ・情報技術基礎
各種実習設備，実習器具・実習資料・関数電卓</td></tr>
<tr><td>実験実習の場所</td><td colspan="4">化学工学科　実習室</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">授　　業　　計　　画</td></tr>
<tr><td>進　行</td><td>授　業　内　容</td><td>目　　標</td></tr>
<tr><td>４月
５月
６月
７月</td><td>(1)化学実習の基本操作
・化学変化を学ぼう
(2)容量分析技術
・容量分析で使用する器具の正しい使用法
(3)パソコンの基本操作
・タイピング練習とワープロの基礎
(4)図面の表し方
・JIS規格に基づいた製図の基礎を製図ノートを使用して学習する。
期末考査</td><td>・各種化学変化を自ら実験して確認し，理解できる。
・使用器具の正しい使い方を習得する。
・ワープロ操作ができる。
・規格通りに記入する。
・文字と記号を書いて理解する。</td></tr>
<tr><td>９月
10月
11月</td><td>(1)化学実習の基本操作
・重量分析技術
(2)容量分析技術
・中和滴定
(3)パソコンの基本操作
・ワープロの基礎，集計計算の基礎
(4)図面の表し方
・JIS規格に基づいた製図の基礎学習を製図ノートより学習する。
期末考査</td><td>・目的成分（硫酸銅中の結晶水）を質量の測定により分析して，評価できる。
・試料溶液を調製することができる。
・ワープロ操作およびデータの集計計算ができる。
・線の種類と用途を書いて理解する。</td></tr>
<tr><td>12月
１月
２月
３月</td><td>(1)化学実習の基本操作
・重量分析技術
(2)容量分析技術
・中和滴定
(3)パソコンの基本操作
・集計計算の基礎
(4)図面の表し方
学年末考査</td><td>・目的成分（銅）を質量の測定により分析して，評価できる。
・中和滴定の操作ができ，分析結果から評価ができる。
・データの集計ができる。
・投影図と寸法記入法を書いて理解する。</td></tr>
<tr><td>履修者への
メッセージ</td><td colspan="2">工業に関する基礎的技術を実験･実習によって体験し，興味や関心を高め，工業に対する広い視野を持って取り組んでいけるよう学習する。
評価方法については，出欠状況，課題や実習報告書の提出状況，実習に取り組む姿勢，これらを総合的に判断して評価する。</td></tr>
</table>

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点 および趣旨		工業技術に関する諸問題について関心をもち，その改善・向上を目指して意欲的に取り組むとともに，創造的，実践的な態度を身に付けている。	工業技術に関する諸問題の適切な解決を目指して広い視野から自ら考え，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている。	工業の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身に付け，安全や環境に配慮し，実際の仕事を合理的に計画し，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現している。	工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け，工業の発展と環境との調和の取れた在り方や現代社会における工業の意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価の割合	レポート		２５%	５０%	７０%
	分析結果・作品の出来ばえ			２０%	３０%
	実習中の取組み姿勢	５０%	５０%	３０%	
	受講態度	５０%	２５%		

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
化学実習の基本操作	自主的に学習し，努力して実験に取り組んでいる。	実験に知識を活用して,積極的に取り組んでいる。	実験の意義を理解し技術・能力を活かして取り組んでいる。	目的を理解し，実験内容を表現できている。
容量分析技術	操作手順をよく理解して，積極的に取り組んでいる。	操作法をよく理解して,計画的に手順よく取り組むことができる。	操作法をよく理解し，学習した知識を利用して表現することができる。	測定ﾃﾞｰﾀの正確さと計算式をいかに理解して使用しているか。報告書に見られる反省点や分析力の内容により判断する。
パソコンの基本操作	ワープロソフトによる文書作成や集計計算ソフトによるデータの集計について関心をもち，意欲的に取り組む態度が身についている。	ワープロソフトや集計計算ソフトを利用して文書作成やデータの集計をするための手順や結果のまとめを考え，判断することができる。	ワープロソフトや集計計算ソフトを利用して文書作成やデータの集計を行い，成果をまとめ表現することができる。	ワープロソフトや集計計算ソフトについて知識を有し，それらの使い方を理解している。
図面の表し方	決められた期限の中でまじめに学ぼうとする姿勢や意欲がある。	線や文字の書き方等，正確に表現できている。	線の用法が正しく表現できている。規格に基づいた記入が正しくできている。	規格を正しく使用して読み取りやすい図面として仕上がっている。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　　業	情報技術基礎	１学年	必履修	２単位

目　　標	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させ，情報技術に関する基礎的な知識と技術を習得させるとともに，情報モラルを身に付け，情報および情報手段を活用する能力や態度を育てる。
使用教科書	情報技術基礎（実教出版）
副教材・主な教具等	情報技術検定問題集（実教出版）
実験実習の場所	

授　　業　　計　　画

進　行	授　業　内　容	目　　標
４月	（１）産業社会と情報技術 ・ｺﾝﾋﾟｭｰﾀの特徴，構成，発達 ・情報化の進展と産業社会	・コンピュータで扱うデータおよび情報とは何かについて理解する。 ・コンピュータの特徴を人間と比べて理解する。
５月	・情報化社会の進展とﾓﾗﾙ ・情報のｾｷｭﾘﾃｨ管理 **中間考査**	・コンピュータの基本構成を，コンピュータ室などの実物によって理解する。 ・コンピュータネットワークのおもな機能と利用者が守るべき規則があることを理解する。
	（６）ハードウェア ・データの表し方	・コンピュータで用いるデータの表し方について理解する。 ・２値信号で演算を行う論理回路の基本について理解する。
６月	・論理回路の基礎	・コンピュータの構成，処理装置の動作について理解する。
７月	・処理装置の構成と動作 （３）プログラミングの基礎 ・ﾌﾟﾛｸﾞﾑ言語 ・ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑのつくり方 ・流れ図とｱﾙｺﾞﾘｽﾞﾑ **期末考査**	・入出力装置と補助記憶装置について理解する。 ・プログラム言語について理解する。 ・プログラムの作成手順，流れ図の作成について理解する。
	（４）BASIC によるﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞ ・BASIC の特徴	・BASIC の特徴とコンピュータでの処理方法について理解する。
９月	・分岐処理	・条件分岐と無条件分岐について理解する。
10月	・繰返し処理 ・配列処理 ・ファイル処理 **中間考査**	・繰り返し処理とその書式について理解する。 ・大量にデータをどのように処理するかについて理解する。
	（２）ｺﾝﾋﾟｭｰﾀの基本操作とｿﾌﾄｳｪｱ	
11月	・ｺﾝﾋﾟｭｰﾀの基本操作	・ハードディスク装置，光ディスク装置，光磁気ディスク装置について理解する。
12月	・ｿﾌﾄｳｪｱの基礎 ・ｱﾌﾟﾘｹｰｼｮﾝｿﾌﾄｳｪｱ **期末考査**	・ソフトウェアの種類と OS の目的および種類について理解する。 ・ソフトウェアの基本的な操作法を理解する。

１月	（7）コンピュータネットワーク ・ｺﾝﾋﾟｭｰﾀﾈｯﾄﾜｰｸの概要，構成，通信技術，保全	・コンピュータによる情報交換の基礎について理解する。 ・コンピュータネットワークの意義と方法について理解する。
２月		
３月	（8）コンピュータ制御 ・ｺﾝﾋﾟｭｰﾀ制御の基礎，概要 （9）情報技術の活用 ・ﾏﾙﾁﾒﾃﾞｨｱ ・情報の収集と活用 ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ ・文書の電子化 **学年末考査**	・コンピュータ制御に必要な入出力インターフェースなどについて理解する。 ・組み込み技術の概要と特徴について理解する。 ・マルチメディアの概要と情報のディジタル化などについて理解する。 ・情報の収集と整理，発表のためのプレゼンテーション技法について理解する。 ・各種資料や文献などを整理して利用しやすい状態で保存する方法について理解する。
履修者へ一言	・コンピュータは楽しく使うものであることを，何時も忘れないようにしよう。 ・身近にあるコンピュータは，どんどん使っていこう。 ・コンピュータの働きやネットワーク，インターネットなどコンピュータの活用法をより多く理解し，生活の中で活用していける人になろう。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		・コンピュータがハード面でどのような特徴があり，ソフト面でどのように利用され，どのような基本構成になっているかなどに関心を持ち，意欲的に取り組む態度が身に付いている。	・コンピュータの発達と利用例，情報化の進展が産業社会に及ぼす影響について考え，情報モラルに対して適切な判断ができる。	・コンピュータおよびネットワークにかかわる基礎的な知識と技術が身に付いている。 ・情報に対するセキュリティや情報モラルに対する知識と技術が身に付いている。	・社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解している。 ・情報技術に関する基礎的な知識と技術を習得している。
評価における比率（%）		２５％	２５％	２５％	２５％
評価資料および評価の割合	定期考査（課題考査を含む）		２５％	５０％	７０％
	小テスト			２０％	３０％
	授業の取組み姿勢	５０％	５０％	３０％	
	提出物	５０％	２５％		

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
産業社会と情報技術	・現代社会において，コンピュータがどのような特徴があり，どのように利用され，どのような基本構成になっているかなどについて，関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，その態度は真剣である。	・コンピュータで扱う情報は，文字・記号・数字・図形などでなりたつことが考察できる。 ・コンピュータの特徴を生かして，どのように利用されているか考察できる。 ・情報化社会では守るべきモラルがあることを考察できる。	・コンピュータがどのように利用されているか，教科書の記述内容以外の範囲で調査し，報告書を作成したり，発表したりできる。	・情報・データ・情報処理・情報化社会などの用語を理解している。 ・コンピュータの特徴を理解し，その特徴を生かした利用法についての知識を身に付けている。 ・情報化社会が進展するにつれ，守らなければならないモラルが重要になることを理解している。
コンピュータの基本操作とソフトウェア	・キーボードやマウスの操作，OSの目的と種類，言語プロセッサ，日本語ワードプロセッサ，表計算ソフトウェア，図形処理ソフトウェアなどに関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，その態度は真剣である。	・OSとハードウェア，応用ソフトウェアの関係が考察できる。 ・システムの起動手順と停止手順の必要性が判断できる。 ・各種記憶装置の取扱い方の必要性が判断できる。	・日本語ワードプロセッサによる文字の入力，漢字変換，文字の保存と読み込み，文書の印刷，終了などの技能を習得している。 ・表計算ソフトウェアや図形処理ソフトウェアを利用する際に必要な技能を習得している。	・日本語ワードプロセッサ，表計算ソフトウェア，図形処理ソフトウェアの特徴や機能などに関する知識を身に付けている。
プログラミングの基礎	・プログラムの作成手順，流れ図などに関心を持ち，意欲的に学習に取り組もうとする態度が見られる。	・流れ図を見て，その内容を考察できる。	・各種の流れ図に関する問題について，流れ図を書く技能を修得している。	・プログラム言語の種類と特徴について理解している。 ・プログラムの作成手順を理解し，流れ図を書き，簡単なプログラム作成のための知識を身に付けている。
ＢＡＳＩＣによるプログラミング	・サブルーチン，メインルーチン，配列処理によるデータの並べ替え，グラフィックなどに関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，学習態度は真剣である。	・サブルーチンを用いたプログラムを読んで，どのような結果が出力されるか考察できる。 ・配列処理プログラムを読んでどのような結果が出力されるか考察できる。	・サブルーチンを用いたプログラム作成する技能を習得している。 ・配列処理プログラムやグラフィックプログラムを作成する技能を習得している。	・ルーチン，メインルーチン，サブルーチンなどの用語を理解している。 ・１次元配列，２次元配列の概念を理解し，配列を用いたデータの並べ替えなどに関する知識を身に付けている。

ハードウェア	・２進数，10進数，16進数などに関心をもっている。 ・基本論理回路とその応用回路，エンコーダとデコーダ，フリップフロップとカウンタなどに関心がある。 ・処理装置と周辺装置に関心がある。上記の事項について意欲的に学習に取り組み，学習態度は真剣である。	・10進数の構成から，２進数と16進数の構成が類推できる。 ・基本論理回路を用いた応用回路について，論理的に考察できる。	・基本論理回路を用いて，半加算回路や全加算回路，エンコーダ・デコーダ・フリップフロップなどを構成する技能を習得している。	・２進数と16進数について理解し，四則計算や変換計算ができる。 ・AND・OR・NOT・NAND・NOR回路の機能を理解し，それらを応用回路に利用する知識が身に付いている。 ・処理装置や周辺装置の基本的な知識が身に付いている。
ネットワークコンピュータ	・ネットワークの概要について関心がある。	・マルチメディア技術については，データ圧縮技術が不可欠であることが推論できる。	・LANへの不正利用にファイアウォールとよばれるセキュリティシステムの必要性が推論できる。	・データ通信システムと情報通信ネットワークの概要を理解している。 ・情報のディジタル化とデータ圧縮技術の概要を理解している。
コンピュータ制御	・コンピュータ制御に関心があり，このことについて意欲的に学習に取り組み，学習態度は真剣である。	・コンピュータを応用的に利用する方法等を積極的に考えようとしている。	・アナログとディジタルの違いや関係等を，具体的事例に即して説明できる。	・コンピュータの応用やアナログ，ディジタルの関連等を理解している。
情報技術の活用	・マルチメディアやプレゼンテーションに関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，学習態度は真剣である。	・わかりやすいプレゼンテーションを行いための技法を考え，判断することができる。	・マルチメディアやプレゼンテーションソフトを利用して，発表することができる。	・マルチメディアやプレゼンテーション，情報の収集と活用，文書の電子化について理解している。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　　業	工　業　化　学	１学年	必履修	３単位

目　　標	化学物質の特性やそれらの相互関係，及び化学の基本的概念や原理・法則など，工業化学に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ，実際に活用できる能力と態度を育てる。
使用教科書	工業化学１，２（実教出版）
副教材・主な教具等	関数電卓
実験実習の場所	

授　　業　　計　　画

進　行	授　業　内　容	目　　　　標
４月 ５月	（１）物質と化学 ・物体と物質 ・原子・分子・イオンと物質量のあらわし方 ・原子の構造と電子配置 ・物質を表す分子式・構造式　・イオン式 **中間考査**	・純物質と混合物の違いがわかり，混合物の分離方法が理解できる。 ・原子，分子，化合物の分類と元素記号が理解できる。 ・原子の構造と電子配置が理解できる。 ・化学式から物質が理解できる。
６月 ７月	（２）物質の変化と量 ・物質の変化と化学反応式の書き方 ・化学式と物質の量 **期末考査**	・物質の状態変化が理解できる。 ・化学反応式の書き方と，反応に関係する物質の量的関係が理解できる。 ・原子量，分子量，式量，アボガドロ数，モルなど量的取扱いが理解できる。
９月 10月	・化学反応式と物質の量 **中間考査**	・化学反応式と気体の体積の関係が理解できる。 ・化学反応式と質量および気体の体積との関係が理解できる。
11月 12月	（４）空気と気体の性質 ・空気と気体の圧力と体積と温度の関係 **期末考査**	・気体の性質について理解できる。 ・気体の状態方程式を活用できるか。
１月 ２月 ３月	（５）水と溶液 ・水と溶液およびイオンとコロイド **学年末考査**	・水の物理化学的な性質が理解できる。 ・溶液の濃度の表し方，溶解度，希薄溶液の性質が理解できる。
	危険物取扱者，毒物劇物取扱者等の資格取得に十分配慮する。	
履修者へ一言	化学工学科で最も基本的な科目であるから，他の専門科目すべてに関連している。　３年間学習する科目です。１学年で学習した内容を基本として次の学習に入っていきます。理解していけばどんどんおもしろくなってきます。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点 および趣旨		工業化学に関する諸問題について関心をもち，その改善・向上を目指して意欲的に取り組むとともに，創造的，実践的な態度を身に付けている。	工業化学に関する諸問題の解決を目指して広い視野から自ら考え，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている	工業化学に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付け，安全や環境に配慮し，実際の仕事を合理的に計画し，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現する。	工業化学に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付け，工業の発展と環境との調和の取れた在り方や現代社会における工業化学の意義や役割を理解している。
評価における比率（％）		２５％	２５％	２５％	２５％
評価資料および評価の割合	定期考査 （課題考査を含む）		２５％	５０％	７０％
	小テスト			２０％	３０％
	授業の取組み姿勢	５０％	５０％	３０％	
	提出物	５０％	２５％		

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
物質と化学	物質とそれを構成する基本的な粒子である原子・分子・イオンなどの概念とそれを表すための元素記号および化学式の学習に自ら学ぶ意欲や態度がみられる。	物質とそれを構成する基本的な粒子である原子・分子・イオンなどの概念とそれを表すための元素記号および化学式の知識を活用して適切に判断することができる。	物質とそれを構成する基本的な粒子である原子・分子・イオンなどの概念とそれを表すための元素記号および化学式の学習の成果を表現することができる。	物質とそれを構成する基本的な粒子である原子・分子・イオンなどの概念とそれを表すための元素記号および化学式について理解している。
物質の変化と量	物質の状態変化，原子・分子・イオンと物質量のあらわし方の学習に自ら学ぶ意欲や態度がみられる。	物質と物質の変化，原子・分子・イオンと物質量のあらわし方の知識を活用して適切に判断することができる。	物質と物質の変化，原子・分子・イオンと物質量のあらわし方の学習の成果を表現することができる。	物質と物質の変化，原子・分子・イオンと物質量のあらわし方について理解している。
化学反応式と物質の量	化学反応式の書き方と反応に関係する物質の体積と質量の量的関係の学習に自ら学ぶ意欲や態度がみられる。	化学反応式の書き方と反応に関係する物質の体積と質量の量的関係の知識を活用して適切に判断することができる。	化学反応式の書き方と反応に関係する物質の体積と質量の量的関係の学習の成果を表現することができる。	化学反応式の書き方と反応に関係する物質の体積と質量の量的関係について理解している。
空気と気体の性質	空気の組成と気体の性質，気体の圧力・体積・温度の関係，の学習に自ら学ぶ意欲や態度がみられる。	空気の組成と気体の性質，気体の圧力・体積・温度の関係，の知識を活用して適切に判断することができる。	空気の組成と気体の性質，気体の圧力・体積・温度の関係，の学習の成果を表現することができる。	空気の組成と気体の性質，気体の圧力・体積・温度の関係，について理解している。
水と溶液	水の物理化学的特性，溶液濃度のあらわし方・溶解度，イオンと水との関係，コロイド溶液の性質の学習に自ら学ぶ意欲や態度がみられる。	水の物理化学的特性，溶液濃度のあらわし方・溶解度，イオンと水との関係，コロイド溶液の性質の知識を活用して適切に判断することができる。	水の物理化学的特性，溶液濃度のあらわし方・溶解度，イオンと水との関係，コロイド溶液の性質の学習の成果を表現することができる。	水の物理化学的特性，溶液濃度のあらわし方・溶解度，イオンと水との関係，コロイド溶液の性質について理解している。

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
工　　業	化学工学	１学年	必履修	２単位

目　標	工業の各分野における事象の数的処理に関する知識と技術を習得させ，実際に活用する能力と態度を育てる。化学工学科では，量の単位や誤差などの数値の取り扱い，単位の換算について学習する。化学工場の機械･装置及びプラントの成り立ちを理解させるとともに，それらの運転，操作，保守及び管理などに必要な基礎知識・技術を身に付けさせる。
使用教科書	化学工学（実教出版）
副教材・主な教具等	関数電卓
実験実習の場所	

授　業　計　画

進　行	授　業　内　容	目　　標
４月 ５月	（１）関数電卓の取り扱い方法 ・四則計算，関数計算，実務計算 **中間考査**	・中学校まで学んだ数学を基礎に，工業技術とのかかわりについて理解させ，実際に活用できるようにする。 ・関数電卓を操作して，計算技術検定３級程度の問題ができるようになる。
６月 ７月	（２）化学工業と化学工場 （３）物質収支 ・単位と単位換算 ・有効数字 **期末考査**	・化学反応を利用して製品をつくるという化学工場の基本的な性質を理解する。 ・単位と単位換算が専門分野全般にわたり必要であることを理解する。また，基本的な単位換算ができるようになる。
９月 10月	（３）物質の流れと物質収支 ・物質の流れ ・化学変化をともなわない物質収支 ・化学変化をともなう物質収支 **中間考査**	・質量保存の法則・物質不滅の法則を利用して，化学工業のプロセスにおける量的関係を理解する。また，連立方程式を利用して，実際の収支量を計算で導き出せるようになる。
11月	（４）液体と気体の流れ ・液体の取り扱い ・気体の取り扱い **期末考査**	・液体や気体の流れ動く性質から，管の中を流すために用いられるポンプや，貯蔵のためのタンク，また液体類による装置類の腐食の問題について学ぶ。
12月 １月 ２月 ３月	・　管内の液体・気体の流れ **期末考査**	・質量保存の法則を理解し，物質の収支関係を学ぶ。 ・化学工場におけるプロセスの流れの中の物質収支を理解する。
履修者へ一言	「数学」というと難しく捉えがちですが，同じ数字を扱っても日常生活に密着した内容なので，新鮮で生活に役に立ちます。いろいろな単位を知ることで物の大きさや量が実感できるようになる科目です。化学工学科においては，専門的な知識や技術を習得するため大切な科目なので，しっかり学習しましょう。	

「科目全体の観点別評価規準」および「観点別の成績評価の方法」

		関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の観点および趣旨		・工業の各分野における数理処理について関心を持ち，その改善・向上を目指して意欲的に取り組む。 ・「化学製品の製造に関する基礎的な知識と技術」に興味を持ち，意欲的にそれらを活用する。	・広い視野から自ら考え，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，創意工夫する能力を身に付けている。 ・「化学製品の製造に関する基礎的な知識と技術」に問題を見出し，総合的・科学的に判断できる。	・工業の各分野における数理処理について基礎的・基本的な知識と技術を身に付け，実際の仕事を合理的に計画し，適切に処理するとともに，その成果を的確に表現する。	・工業の各分野における数理処理について基礎的・基本的な知識と技術を身に付け，工業事象のほとんどが数理処理で有効な結果を得られる意義や役割を理解している。
評価における比率（%）		２５%	２５%	２５%	２５%
評価資料および評価の割合	定期考査（課題考査を含む）		２５%	５０%	７０%
	小テスト			２０%	３０%
	授業の取組み姿勢	５０%	５０%	３０%	
	提出物	５０%	２５%		

評価の観点および評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
関数電卓の取り扱い方法	四則計算，関数計算，実務計算について自主的に学習し努力している。	四則計算，関数計算，実務計算について自主的に判断をすることができる。	四則計算，関数計算，実務計算について迅速に操作ができる。	四則計算，関数計算，実務計算について関数電卓の取り扱いが理解できている。
化学工業と化学工場	化学工業とその工場について，興味，関心を持ち，化学工学の役割を理解しようとする。 ・化学工場の構成や，化学プラントの機械と装置に興味をもち，化学工学を意欲的に探究しようとする	工業製品における化学工業の役割が具体例をふまえて考察できる。 ・化学工場における設備，操作の役割が，具体例をふまえて考察できる。 ・化学工場の運営には，化学工学が必要なことが考察できる	・表，図のデータなどから，工場の配置やフローシートの意味を考えることができる。 ・石油化学工業と自動車工業の比較により，装置工業の意味を考えることができる。	・化学工業，化学工場，化学工学について基本的な概念や区別を理解できる。 ・おもな単位操作を理解し，知識を身に付けている。
物質収支	・量の取り扱いとしての国際単位系と有効数字に関心を持ち，その扱いを探求しようとする。	・単位，有効数字や連立方程式などの既習の知識を収支計算の中で的確に判断し使用することができる	・単位換算率表から，単位変換を容易に行うことができる。	・国際単位系，単位の換算や有効数字を理解しているとともに，知識を身に付けている。
物質の流れと物質収支	・物質収支およびエネルギー収支を理解しようとするとともに，意欲的にそれらを探求しようとする。	・個々の装置やプラントに出入りする物質およびエネルギーの量の関係に，質量保存の法則を適用することが考察できる。	・個々の装置の状況をフローシートに表現することができ，また，フローシートより個々の状況を読みとることができる。	・物質収支の意味を理解し，知識を身に付けている。 ・質量保存の法則を理解すると同時に，様々なプロセスの物質収支の量的関係を求める知識を身に付けている。
液体と気体の流れ	・液体と気体の取り扱いに関心を持ち，その貯蔵，輸送について意欲的に探求しようとする。 ・流れのエネルギー収支について関心を持ち，ベルヌーイの定理の演習に意欲を持って取り組む。 ・流量測定について，観察，実験を行うとともに，実際に活用する能力を身に付けようとする。	・液体や気体の貯槽や配管部品，輸送機の種類を状況に応じて選択できる。 ・管径と流速，流量の関係から，適切な管径の配管を選択できる。 ・その場に応じた流量計を正しく選択することできる。	・レイノルズ数により，流体の流れの状態を，層流と乱流に判別することができる。 ・オリフィス流量計とピトー管の操作，測定法を収得し，流量を求めることができる。 ・管継手，バルブ，コックなどの名称がわかる。 ・配管の管径を選定することができる。	・腐食の意味を理解し，防食の知識を身に付けている。 ・連続の式と，ベルヌーイの定理を理解し，流体を扱う知識を身に付けている。 ・レイノルズ数とファニングの式を理解し，管内の圧力損失の知識を身に付けている。

特　別　活　動

<table>
<tr><td>領域</td><td>履修学年</td><td>指導時間</td><td>担当者</td></tr>
<tr><td>特別活動
（学校行事）</td><td>１学年</td><td>７７単位時間</td><td>各分掌</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>目　　標</td><td colspan="2">望ましい集団活動を通して，心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り，集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的，実践的な態度を育てるとともに，人間としての在り方生き方についての自覚を深め，自己を生かす能力を養う。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">活動
内容</td><td>(1)儀式的行事</td><td>学校生活に有意義な変化や折り目を付け，厳粛で清新な気分を味わい，新しい生活の展開への動機付けとなるような活動を行うこと。</td></tr>
<tr><td>(2)学芸的行事</td><td>平素の学習活動の成果を総合的に生かし，その向上の意欲を一層高めるような活動を行うこと。</td></tr>
<tr><td>(3)健康安全
・体育的行事</td><td>心身の健全な発達や健康の保持増進などについての理解を深め，安全な行動や規律ある集団行動の体得，運動に親しむ態度の育成，責任感や連帯感の涵養，体力の向上などに資するような活動を行うこと。</td></tr>
<tr><td>(4)旅行
・集団宿泊的
行事</td><td>平素と異なる生活環境にあって，見聞を広め，自然や文化などに親しむとともに，集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行うこと。</td></tr>
<tr><td>(5)勤労生産
・奉仕的行事</td><td>勤労の尊さや創造することの喜びを体得し，職業観の形成や進路の選択決定などに資する体験が得られるようにするとともに，ボランティア活動など社会奉仕の精神を養う体験が得られるような活動を行うこと。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">評価の
観点</td><td>関心・意欲・態度
（A）</td><td>思考・判断
（B）</td><td>技能・表現
（C）</td><td>知識・理解
（D）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">評
価
規
準</td><td>(1)</td><td>厳粛な雰囲気を尊重し互いに祝い，励まし，喜びを分かち合い，新しい生活への希望や意欲を持って共に協力し活動しようとしている。</td><td>新しい生活の充実，発展のために使命感や責任感を持ち，集団や社会の一員としての在り方について考え，判断している。</td><td>集団や社会の一員としての連帯感を深め，厳粛で清新な気分を味わうと共に，新しい生活へ向けての目標を立てることができる。</td><td>行事の意義やねらいを理解し，厳粛で清新な雰囲気を保つことの大切さや，その場にふさわしい態度と行動の在り方がわかる。</td></tr>
<tr><td>(2)</td><td>平素の学習成果を総合的に生かし，自己の成長を振り返り，自己を伸ばそうとする意欲を持って活動をしようとしている。</td><td>学校生活を楽しく豊かなものにするために，よりよいものを創り出す方法や美しいものや優れたものを鑑賞する方法などについて深く考えている。</td><td>平素の学習の成果を工夫して表現し，互いに努力を認め合いながら，協力をしてよりよいものを作り上げたり，鑑賞したりすることができる。</td><td>行事のねらいや進行の計画，各自の役割について理解し，自分の目標を達成するための活動方法や発表の仕方などがわかる。</td></tr>
</table>

	(3)	心身の発達や健康，安全な行動の大切さについて深く関心を持つとともに，運動に親しみ，健康で安全な生活の実現に努めようとしている。	自他の生命を尊重し，心身の健康や安全を保持するために必要な生活の仕方，体力の向上などについて考え，判断している。	心身の発達や健康の保持増進に積極的に努め，自他の安全の確保や規律ある集団行動を行う技能などを身に付けている。	心身の健康な保持増進に必要な生活の仕方について知識を深め，進んで運動する意義や運動に親しむ方法を理解している。
	(4)	平素と異なる生活環境の中で，自然や文化などに関心を持ち，人と協力をして集団生活を送ろうとしている。	豊かな自然や文化に触れながら，学習活動を充実させる方法在り方や人間としての生き方について考え，判断している。	望ましい集団行動を通して，集団生活の決まりや社会生活上などを身に付けるとともに，幅広い人間関係を築くことができる。	豊かな自然や文化に触れ，見聞を広げるとともに，集団生活に必徳を知り，望ましい集団活動の在り方を理解している。
	(5)	将来の社会人としての生き方や社会奉仕に関心を持ち，創造する喜びや共に生きる喜びを味わいながら，勤労生産活動に進んで取り組もうとしている。	勤労生産やボランティア精神を養う体験的な活動を経験しながら，勤労価値や社会奉仕の精神，人間としての生き方について深く考えている。	職業や進路の選択に役立つ勤労観や職業観，ボランティア活動に必要な社会奉仕の態度などを身に付け，学校や地域社会の活動に生かすことができる。	学校内外での勤労生産やボランティア活動などを通して，勤労の尊さや意義，社会奉仕の精神などを認識し，具体的な活動の仕方を理解している。
評価の方法		・行動観察 ・自己評価 ・感想文	・行動観察 ・自己評価	・行動観察 ・自己評価	・行動観察 ・自己評価

指　導　計　画									
月	活動内容	時数	内容	評価の観点				主な学習達成目標	評価方法
				A	B	C	D		
4	入学式	1	(1)	◎				厳粛な雰囲気を尊重し，新しい生活への希望や意欲を持って行動することができる。	行動観察
	オリエンテーション	2	(2)				◎	自分の目標を達成するため，本校の教育内容を理解することができる。	行動観察
	離退任式	2	(1)	◎				行事の意義やねらいを理解し，その場にふさわしい態度や行動がとれる。	行動観察

	健康診断	4	(3)	◎				自己の健康に関する認識を深め，健康生活が実践できる。	行動観察
	集団宿泊訓練	１６	(4)	○		◎		集団行動を通して，集団生活の決まりを身に付けるとともに，幅広い人間関係を築くことができる。	行動観察 自己評価
5	健康診断	1	(3)	◎				自己の健康に関する認識を深め，健康生活が実践できる。	行動観察
	生徒朝礼	1	(1)	◎				集団としての所属意識を持とうとしている。	行動観察
6	防災訓練	1	(3)	◎				防災訓練の意義を理解し，自他の安全確保や規律ある集団行動がとれる。	行動観察
	犯罪防止教室	2	(3)				◎	行事の意義やねらいを理解し，ねらい達成のための行動ができる。講演内容を理解することができる。	行動観察 感想文
7	大掃除	0.5	(5)	◎				清掃活動に積極的に参加することができる。	行動観察
	終業式	1	(1)	◎				行事の意義やねらいを理解し，その場にふさわしい態度や行動がとれる。	行動観察
8	大掃除	0.5	(5)	◎				清掃活動に積極的に参加することができる。	行動観察
	始業式	1	(1)	◎				行事の意義やねらいを理解し，その場にふさわしい態度や行動がとれる。	行動観察
9	生徒朝礼	1	(1)	◎				集団としての所属意識を持とうとしている。	行動観察
１０	大掃除	0.5	(5)	◎				清掃活動に積極的に参加することができる。	行動観察
	体育祭	１４	(3)	○		◎		健康の保持増進に係わって，自他の安全の確保や規律ある集団行動を行う技能などを身に付けている。	行動観察
	生徒朝礼	1	(1)	◎				集団としての所属意識を持とうとしている。	行動観察
１１	大掃除	0.5	(5)	◎				清掃活動に積極的に参加することができる。	行動観察

	広工祭	8	(2)	○	◎			学校生活を楽しく豊かなものにするために，よりよいものを創り出す方法について深く考えている。	行動観察 自己評価
1 2	大掃除	0.5	(5)	◎				清掃活動に積極的に参加することができる。	行動観察
	終業式	1	(1)	◎				行事の意義やねらいを理解し，その場にふさわしい態度や行動がとれる。	行動観察
1	大掃除	0.5	(5)	◎				清掃活動に積極的に参加することができる。	行動観察
	始業式	1	(1)	◎				行事の意義やねらいを理解し，その場にふさわしい態度や行動がとれる。	行動観察
2	生徒朝礼	1	(1)	◎				集団としての所属意識を持とうとしている。	行動観察
	マラソン大会	6	(3)	◎				運動について深く関心を持つとともに，健康と安全に努めようとしている。	行動観察
	課題研究発表会	4	(2)	○			◎	行事のねらいや進行の計画，各自の役割について理解し，自分の目標を達成するための活動方法や発表の仕方などがわかる。	行動観察 感想文
	進路体験発表会・進路講演会	2		◎				進路達成の体験を聞き，勤労生産活動に進んで取り組もうとしている。	行動観察 感想文
3	卒業式	1	(1)	◎				厳粛な雰囲気を尊重するとともに，行事の意義を理解し，卒業生への感謝と喜びの気持ちを態度に表すことができる。	行動観察
	大掃除	0.5	(5)	◎				清掃活動に積極的に参加することができる。	行動観察
	終業式	1	(1)	◎				行事の意義やねらいを理解し，その場にふさわしい態度や行動がとれる。	行動観察

領域	履修学年	指導時間	担当者
特別活動 （生徒会活動）	第１学年	７２単位時間	生徒会

目　標	望ましい集団活動を通して，心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り，集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的，実践的な態度を育てるとともに，人間としての在り方生き方についての自覚を深め，自己を生かす能力を養う。

活動内容	生徒会活動においては，学校の全生徒をもって組織する生徒会において，学校生活の充実や改善向上を図る活動，生徒の諸活動についての連絡調整に関する活動，学校行事への協力に関する活動，ボランティア活動などを行う。			
評価の観点	関心・意欲・態度 （A）	思考・判断 （B）	技能・表現 （C）	知識・理解 （D）
評価規準	学校生活の充実や改善向上をはじめ，生徒会の様々な活動に積極的に参加し，全校的な視野に立って，自己の役割を果たそうとしている。	生徒会の一員としての自覚を持ち，学校生活の改善向上などをめざし，生徒会の諸活動の在り方や参加の仕方について考え，判断している。	委員会活動や生徒の諸活動，学校行事への協力に関する活動，ボランティア活動等について積極的に発言し，ともに協力して実践する技能を身に付けている。	生徒会活動の意義や自分の果たす役割を把握し，委員会活動などの充実向上のための具体的方策について理解している。
評価の方法	・行動観察 ・自己評価 ・感想文	・行動観察 ・自己評価	・行動観察 ・自己評価	・行動観察 ・自己評価

指　　導　　計　　画

月	活動内容	時数	評価の観点				主な学習達成目標	評価方法
			A	B	C	D		
4	対面式・クラブ紹介	4	◎			○	生徒会活動について理解をし，自己の役割との関連を意識している。	行動観察
	生徒総会	1	◎	○			生徒会の活動や予算について理解し，自分なりの判断ができる。	行動観察
	代議員会	1	◎				代議員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	保健委員会	1	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	1	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察

5	壮行式	1	◎				選手として，学校の代表の自覚を持っている。および応援する生徒として，集団意識を高めようとしている。	行動観察
	保健委員会	1	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	1	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
6	体育委員会	0.5	◎				クラスマッチの運営に自主的・積極的に関わっている。	行動観察
	保健委員会	1	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	1	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
7	クラスマッチ	１２	◎				大会に積極的に参加し，集団意識を高めている。	行動観察
	保健委員会	1	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	1	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
8								
9	代議員会	1	◎				代議員としての役割を責任を持って果たしたいる。	行動観察
	生徒会選挙	1	◎	○			生徒会活動の意義を理解し，適切な判断をしている。	行動観察
	体育委員会	1	◎				体育委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	保健委員会	1	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	1	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
１０	体育祭	6	◎				行事に積極的に参加し集団意識を高めている。	行動観察
	保健委員会	1	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	1	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	文化委員会	1	◎			○	広工祭の運営にあたり，学校全体やクラスのリーダーとしての役割を果たしている。	行動観察
１１	広工祭	8	◎		○		催し物の実施や参加を通して自主性や協調性を高めようとしている。	行動観察
	体育委員会	0.5	◎				体育委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	保健委員会	1	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察

	美化委員会	１	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
１２	クラスマッチ	１２	◎				クラスマッチに積極的に参加し，集団意識を高めている。	行動観察
	保健委員会	１	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	１	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
１	保健委員会	１	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	１	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
２	保健委員会	１	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	１	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
３	保健委員会	１	◎				保健委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察
	美化委員会	１	◎				美化委員としての役割を責任を持って果たしている。	行動観察

領域	履修学年	指導時間	担当者
特別活動 （ホームルーム活動）	第１学年	３５単位時間	ＨＲ担任
目　　標	望ましい集団活動を通して，心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り，集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的, 実践的な態度を育てるとともに，人間としての在り方生き方についての自覚を深め，自己を生かす能力を養う。		

活動内容		
活動内容	(1)ホームルームや学校の生活の充実と向上に関すること。	ホームルームや学校における生活上の諸問題の解決，ホームルーム内の組織づくりと自主的な活動，学校における多様な集団の生活の向上など
	(2)個人及び社会の一員としての在り方生き方，健康や安全に関すること。	青年期の悩みや課題とその解決，自己及び他者の個性の理解と尊重，社会生活における役割の自覚と自己責任，男女相互の理解と協力，コミュニケーション能力の育成と人間関係の確立，ボランティア活動の意義の理解，国際理解と国際交流など，心身の健康と健全な生活態度や習慣の確立，生命の尊重と安全な生活態度や習慣の確立など
	(3)学業生活の充実，将来の生き方と進路の適切な選択決定に関すること。	学ぶことの意義の理解，主体的な学習態度の確立と学校図書館の利用，教科・科目の適切な選択，進路適性の理解と進路情報の活用，望ましい職業観・勤労観の確立，主体的な進路の選択決定と将来設計など

評価の観点		関心・意欲・態度（A）	思考・判断（B）	技能・表現（C）	知識・理解（D）
評価規準	(1)	ホームルーム内の組織づくりや自主的な活動など，学校における多様な集団の生活向上を目指し，他の生徒と協力をして意欲的に取り組もうとしている。	ホームルームや学校の一員として自己の役割を自覚し，他の生徒の意見を尊重しながら，ホームルームや学校における生活上の諸問題の解決について考え，判断している。	話し合いや係の活動などで自己の考えを的確に表現し，ホームルームや学校の生活上の諸問題を解決する方法や自主的な活動を分担する技能などを身に付けている。	ホームルーム内の組織づくりや自主活動の分担処理，学校における多様な集団の生活上の向上などの方法を知り，学校生活の充実と向上を図る方法を理解している。
	(2)	人間としての生き方について自覚と責任を持ち，心身の健康の保持増進に努め，学校生活や社会の中で積極的に自己を生かそうとしている。	自己の課題を見出し，よりよい解決の方法について考え，自他の尊重に基づく健全な生活態度や責任ある生き方について考え，判断している。	個人及び社会に関わる諸問題を自分自身の問題として受け止め，その解決に向けてよりよい方法で自主的に実践することができる。	個人及び社会の一員として必要とされる資質や能力，健全な生活を送ることの大切さを知り，実践方法などを理解している。
	(3)	自己の生き方，学ぶこと，働くことなどに関心を持ち，意欲を持って自己のよさを発見し，積極的に伸ばそうとしている。	自己の将来に希望を抱き，その実現に向けて将来の生活設計を考え，今学ぶべきことや自己の生き方について考え，判断している。	主体的に学び方を身に付け，学習や進路選択に必要な情報を収集し，自己の個性や学習の成果を進路の選択に生かすことができる。	学ぶこと，働くことの意義，進路選択に必要な情報収集の仕方などを知り，自己の能力，適正などを理解している。
評価の方法		・行動観察 ・自己評価 ・感想文	・行動観察 ・自己評価	・行動観察 ・自己評価	・行動観察 ・自己評価

指　導　計　画									
月	活動内容	時数	内容	評価の観点				主な学習達成目標	評価方法
				A	B	C	D		
4	オリエンテーション	1	(1)		◎		○	学校の一員としての自覚を持つための方法を考えることができる。	行動観察
	集団宿泊訓練	2	(1)	◎		○		自己管理とともに他の生徒と協力をして行動できる。	行動観察 自己評価
5	広工祭	2	(1)	◎				テーマに即し他の生徒と協力をして活動ができる。	行動観察 感想文
	資格取得について	1	(3)	◎				学ぶこと，働くことなどに関心を持ち，積極的に知識・技能を伸ばそうとしている。	行動観察
6	進路学習のために	1	(3)		◎			進路決定に向けての問題点をチェックすることができる。	自己評価
	保健	1	(2)	○			◎	健康教育ついて正しく理解し，心身共に健康な生活が送れるよう自己管理することができる。	感想文
7	１学期を終えて	1	(3)		◎			１学期を振り返り，自己の生き方を考えている。	行動観察 感想文
8	２学期を迎えて	1	(3)		◎			２学期を迎えるにあたり，自己の生き方を考えている。	行動観察 感想文
9	進路自己理解	1	(3)				◎	自己理解を深めることができる。	自己評価
	体育祭について	1	(1)			◎		体育競技について活動を分担できる技能を身に付けることができる。	行動観察
	体育祭に向けて	2	(1)	◎				体育祭に向けて他の生徒と協力をして活動ができる。	行動観察
１０	面接指導	1	(3)	◎				課題試験をもとに面接指導を受ける中で，中間試験への意識付けができる。	行動観察 自己評価
	進路設計	1	(3)		◎			将来設計について考えることができる。	自己評価
	頭髪指導	1	(2)	◎				社会生活における役割の中で自己の身だしなみを意識できる。	行動観察
	広工祭準備	2		◎				ホームルームにおける協調性を身に付けることができる。	行動観察
１１	広工祭について	1	(1)	◎				テーマに即し他の生徒と協力をして活動ができる。	行動観察 感想文
	個人面接	2	(3)	◎				中間試験結果及びコース選択について，将来設計に向けての意識付けができる。	行動観察 自己評価
	進路研究	1	(3)			◎		将来設計に向けての意識付けや目標を持つことができる。	行動観察
１２	個人面接	2						コース選択希望調査をとおし，期末試験の取り組みができる。	行動観察

	資格と免許	1	(3)				◎	職業研究の方法を学び，理解できる。	自己評価
	２学期を終えて	1	(3)		◎			２学期を振り返り，自己の生き方を考えている。	行動観察 感想文
1	３学期を迎えて	1	(3)		◎			３学期を迎えるにあたり，自己の生き方を考えてる。	行動観察 感想文
	個人面接	1	(3)	◎				個人面接をとおし，自己理解ができるとともに，不認定科目への取組みができる。	行動観察
2	体験学習の意義	1	(3)	◎				望ましい職業観や勤労観を育むことができる。	行動観察 自己評価
	食育について	1	(2)	◎				自分の食生活の課題を意識できる。	行動観察 感想文
	頭髪指導	1	(2)	◎				社会生活における役割の中で自己の身だしなみを意識できる。	行動観察
3	２学年進級に向けて	1	(1)	◎				ホームルーム活動のまとめをする中で次年度の活動について自分なりに考えることができる。	自己評価
	３学期を終えて	1	(3)		◎			３学期を振り返り，自己の生き方を考えている。	行動観察 感想文